

Inês Pereira
Gerald Siebert
Stefan Stalling
Anke Stalling

Deutsche Schule Lissabon
Fachcurriculum Religion

Klasse 5/6

Stand: Mai 2015

Zeit	Angestrebte bzw. erreichte Kompetenzen (K.) und Methoden	Standards	Unterrichtseinheit/ Thema	Konkrete Unterrichtsideen / Literaturhinweise
Klasse 5				
Kl. 5 1	<p>Personale K. Ethische K. Kommunikative K.</p> <p>-----</p> <p>Aktives Zuhören</p> <p>Teamarbeit</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • können über das Verhalten in Gruppen sprechen, unterschiedliche Verhaltensweisen reflektieren und bei Konflikten nach Lösungsansätzen suchen • können Beispiel in eigenen Worten wiedergeben, die dazu auffordern, neuen Situationen und Menschen respektvoll zu begegnen • können die Goldene Regel, die Zehn Gebote, das Gebot der Nächsten- und Feindesliebe wiedergeben und exemplarisch aufzeigen, welche Konsequenzen sich daraus für menschliches Handeln ergeben 	<p><u>„Gut ankommen“</u></p> <p><u>„Keiner lebt allein“</u></p> <p>Ich und die Gruppe</p>	<p>Mittendrin 5/6 S.6-11; 48-67</p> <p>Unterrichtseinheit: Miteinander lernen, miteinander leben und feiern.</p> <p>IRP: gleiche Titel</p>
Kl.5 2	<p>Hermeneutische K. Sach. – K. Methodische K.</p> <p>-----</p> <p>Informationen beschaffen Mit Büchern umgehen Steckbriefe verfassen</p> <p>Textarbeit Geschichten erzählen Rollenspiel</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Bibelstellen auffinden & nachschlagen • können die Gruppierung der biblischen Schriften in geschichtliche Bücher, Lehrbücher und prophetische Bücher nennen • können der Entstehung der biblischen Schriften Stationen der Geschichte Israels und des frühen Christentums zuordnen • kennen ausgewählte biblische Erzähltexte und Psalmentexte • kennen Lebensgeschichten von Menschen, die mit Gott ihren Weg gegangen sind 	<p><u>„Erfahrungen mit Gott – die Bibel“</u></p> <p>Die Bibel</p>	<p>Mittendrin 5/6 S.154-171</p> <p>IRP: mit gleichem Titel</p> <p>Bibeltagebuch</p> <p>Bibelausstellung</p>
Kl.5 3	<p>Personale K. Sach-K.</p> <p>-----</p> <p>Bildbetrachtung und -erschließung</p> <p>Psalmen und Gebet als eine Möglichkeit des Sprechens mit Gott</p> <p>Gebetshaltungen</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • erklären an Beispielen Möglichkeiten und Schwierigkeiten, Gott darzustellen • zeigen auf, wie Erfahrungen und Ereignisse des Lebens aus dem Glauben gedeutet werden können • zeigen Situationen auf, in denen sich Menschen an im Gebet an Gott wenden • verstehen, warum Religionen von Gott in Bildern und Symbolen sprechen 	<p><u>„Menschen suchen Gott“</u></p>	<p>Mittendrin 5/6 S. 28-46</p> <p>Klassengebetbuch</p>

<p>Kl. 5 4</p>	<p>Hermeneutische K. Sach – K. Religiöse K. ----- Perspektivenwechsel – Jesus begegnen Kreative Schreibaufträge</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • zeigen auf, dass die bibl. Erzählungen Erfahrungen ausdrücken, die Menschen mit Gott gemacht haben • können in Grundzügen die Geschichte Jesu, wie sie in der Bibel erzählt wird, wiedergeben • ordnen Jesus von Nazareth in seine Zeit und Umwelt ein • benennen Merkmale, die Jesu Zugehörigkeit zum Judentum zeigen • erläutern an Beispielen, wie Jesus von Gott spricht • erklären in Ansätzen Ursachen für Konflikte, die Worte und Taten Jesu bei Menschen seiner Zeit ausgelöst haben 	<p><u>Jesus kommt aus Nazareth</u></p>	<p>Mittendrin 5/6 S. 84-99 Möglich: Differenzierung in GA nach biblischen Personen</p>
<p>Kl.5 Übers Schuljahr verteilt</p>	<p>Sach. – K- Ästhetische K. Soziale K. ----- Geschichten erzählen (frei sprechen, präsentieren) Kleine Präsentationen</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen und unterscheiden die Bedeutung der Feste und des Feierns im privaten, öffentlichen und kirchlichen Rahmen • können den zentralen christlichen Festen die Ursprungsgeschichten zuordnen • können die wichtigsten Feste des Kirchenjahres erläutern 	<p><u>„Feste feiern“</u> Feste, die wir feiern</p>	<p>Mittendrin 5/6 S. 120-137 Kurzreferate zum Kirchenjahr Das Kirchenjahr IRP: mit gleichem Titel</p>

Klasse 6

<p align="center">Kl. 6</p> <p align="center">1</p>	<p align="center">Sach - K. Kommunikative K.</p> <p align="center">-----</p> <p>Informationen beschaffen</p> <p>Ergebnisse präsentieren</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen wesentliche Elemente der jüdischen Religion und des jüdischen Lebens • können an Beispielen zeigen, wie das Christentum im Judentum verwurzelt ist und einige Konsequenzen nennen, die sich für den Umgang der beiden Religionen miteinander ergeben 	<p align="center">„Judentum“</p>	<p align="center">Mittendrin 5/6 S. 68-83</p>
<p align="center">Kl. 6</p> <p align="center">2</p>	<p align="center">Sach – K Religiöse K. Methodische K.</p> <p align="center">-----</p> <p>Informationen erwerben und präsentieren</p> <p>Gruppenpuzzle/Lernzirkel Textarbeit</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Entstehungsgeschichte der Kirche aus dem Auftrag des Auferstandenen und wissen um seine Zusage des Geistes Gottes • können zeigen, welche Bedeutung der Apostel Paulus für die frühe Kirche hat • lernen die römische Kultur als Kontext der Entstehung der ersten Gemeinden kennen 	<p align="center">„Wie alles begann“</p> <p align="center">Christentum am Anfang</p>	<p align="center">Mittendrin 5/6 S. 100-119</p>
<p align="center">Kl. 6</p> <p align="center">3</p>	<p align="center">Sach – K. Kommunikative K. Religiöse K. Personale K.</p> <p>Informationen erwerben</p> <p>Gruppenpuzzle</p> <p>Mindmapping Kommunikation</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • nennen Grundfunktionen und zeigen sie an beispielhaften Aufgaben der Gemeinden auf • kennen die Bedeutung der Eucharistiefeier/des Abendmahls für katholische/evangelische Christen • können an Beispielen aus dem Leben der Gemeinden Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Konfessionen aufzeigen 	<p align="center">„Keiner glaubt allein“</p> <p align="center">Kirche und Konfessionen</p>	<p align="center">Mittendrin 5/6 S. 138-153</p>
			<p align="center">Wahlthema Taufe / Eucharistie</p>	