



# Schulinterner Lehrplan für ITG (Informatik) an der DSL

für die Jahrgangsstufen 6 – 9

[Überarbeitung nach Wegfall Klasse 5 und mit stärkerer Ausrichtung am ECDL dank Klasse 7 GesPräs, beschlossen FK 2015]

## ITG (Informatik) Jahrgangsstufe 6

In Klasse 6 wird Informatik im Klassenverband unterrichtet, wegen der S-Klassen sind die Klassen sprachlich relativ homogen (und klein). In S-Klassen wird die Spracharbeit ggf. zu Lasten der Inhalte betont. Für das ECDL-Modul „Computer-Grundlagen“ existiert auch eine englische Version.

6	Lernsequenz	Unterrichtsinhalte	Anlehnung an das Methodencurriculum
Einführung	EDV-Anlage der Schule Hierarchische Informationsstrukturen Dateisystem / Schulnetzwerk Drucksystem der DSL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benutzerkonten / Passworte</li> <li>• „IKT“ = Informations- und Kommunikationstechnologie, Dateien, Daten</li> <li>• Einführung in die Schul-EDV-Anlage:               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Rechner, Benutzerkonten, -ordnung</li> <li>◦ Ordnerstrukturen, Home-Verzeichnis</li> <li>◦ Grafische Benutzeroberflächen</li> <li>◦ Moodle-Kurse</li> </ul> </li> <li>• Benutzer-Account und verfügbare Drucker</li> </ul>	
WWW	Schul-E-Mails Funktionsweise des Internets Gefahren aus dem WWW (per Mail)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Email-Dienst und das Internet</li> <li>• Schul-E-Mail-Konten:               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Verwendung der WebMail-Oberfläche</li> <li>◦ Installation ThunderbirdPortable</li> <li>◦ Regeln für Nutzung der Schul-Email</li> <li>◦ „Spam“, Gefahren</li> </ul> </li> </ul>	
Computer-Grundlagen	Restliche Inhalte aus dem ECDL-Modul Computer Grundlagen (ohne 1.3 und 6.2) Optional: ECDL Modulprüfung ggf. mit Nutzung der Moodle-Kurse auf <a href="http://www.ECDL-lernen.de">www.ECDL-lernen.de</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hardware</li> <li>• Desktop, Fenster, Werkzeuge (Windows)</li> <li>• Text, Datei, Ordner, Speicher &amp; Komprimierung</li> <li>• Netzwerke</li> <li>• IKT im Alltag</li> </ul>	



# Schulinterner Lehrplan für ITG (Informatik) an der DSL

für die Jahrgangsstufen 6 – 9

[Überarbeitung nach Wegfall Klasse 5 und mit stärkerer Ausrichtung am ECDL dank Klasse 7 GesPräs, beschlossen FK 2015]

<b>6</b>	<b>Lernsequenz</b>	<b>Unterrichtsinhalte</b>	<b>Anlehnung an das Methodencurriculum</b>
<b>Textverarbeitung</b>	Grundlagen der Textverarbeitung (vgl. Lehrbuch Kopiervorlagen Kapitel 1-5) (optional: Kapitel 6-7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einfache Textdokumente (mit Word2007)               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Benutzeroberfläche, Texteingabe</li> <li>◦ Objekte in der Textverarbeitung</li> <li>◦ Formatierung: Zeichen, Absatz, Bild</li> </ul> </li> <li>• optional (sonst in Jahrgang 7!):               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Tabstopp, Nummerierung, Aufzählung</li> <li>◦ DIN (nur ggf. als Schülerreferat)</li> </ul> </li> </ul>	Informationen weitergeben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte gestalten</li> </ul>
<b>Videobearbeitung</b>	Workshop Videobearbeitung (als Projekttag in der letzten Schulwoche)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwendung des Moviemakers               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Zusammenhang mit Projekttagen</li> </ul> </li> </ul>	

**Erste planmäßige Umsetzung 2015/2016, Übergangsphase 2012-2015 ohne ECDL-Prüfungen**



# Schulinterner Lehrplan für ITG (Informatik) an der DSL

für die Jahrgangsstufen 6 – 9

[Überarbeitung nach Wegfall Klasse 5 und mit stärkerer Ausrichtung am ECDL dank Klasse 7 GesPräs, beschlossen FK 2015]

## ITG (Informatik) Jahrgangsstufe 7

Zusätzlich zum Informatik-Unterricht erfolgt eine Einführung in Präsentationen im Rahmen des Geschichtsunterrichts. Daher wird ab dem Schuljahr 2015/2016 der Bereich „Präsentationen“ nicht in den Informatik-Stunden, sondern in den Unterrichtsstunden Geschichte, die im PC-Raum stattfinden, behandelt.

7	Lernsequenz	Unterrichtsinhalte	Anlehnung an das Methodencurriculum
<b>Online Grundlagen</b>	Information zur Schul-EDV-Anlage (Wdh.) ECDL-Modul „Online Grundlagen“ und Computer-Grundlagen 1.3, 6.2 Soziale Netzwerke und ihre Gefahren Optional: ECDL Modulprüfung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Schul-EDV-Anlage:               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Benutzerkonten, -ordnung</li> <li>◦ Moodle-Kurse</li> </ul> </li> <li>• ECDL-Themen               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Das Internet</li> <li>◦ Sicherheit und Schutz im Internet</li> <li>◦ Software und Lizenzierung</li> <li>◦ Malware</li> <li>◦ Browser &amp; Suchmaschinen</li> <li>◦ Urheberrecht &amp; Datenschutz</li> <li>◦ Online-Communities</li> <li>◦ Online Kalender</li> </ul> </li> <li>• E-Mail (wdh.)               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Schul-E-Mail-Konten</li> <li>◦ Thunderbird Einstellungen (Signatur etc.)</li> <li>◦ Office 365 Optionen zu Gruppen etc.</li> </ul> </li> <li>• Facebook und andere soziale Netzwerke               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Gefahren einer Facebook-Party</li> <li>◦ Ewiges Leben der Daten im Netz...</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Textverarbeitung</b>	Fortgeschrittene Verwendung der Textverarbeitung (Kapitel 8-10) (ggf. Kapitel 6-7 aus Jg 6 nachholen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absatzformatierung (ggf. Wdh aus Jahrgang 6):               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Tabstopp, Nummerierung, Aufzählung</li> <li>◦ DIN (nur ggf. als Schülerreferat)</li> </ul> </li> <li>• Formatvorlagen und Layout</li> <li>• Fußnoten</li> <li>• Schnellbausteine und Felder</li> <li>• Tabellen</li> </ul>	Informationen weitergeben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte gestalten</li> </ul>

7	Lernsequenz	Unterrichtsinhalte	Anlehnung an das Methodencurriculum
<b>Tabellenkalkulation</b>	Grundlagen der Tabellenkalkulation (vgl. Lehrbuch Kopiervorlagen, Kapitel 1-5) (optional: Kapitel 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einfache Tabellen (mit EXCEL)               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Zweck einer Tabellenkalkulation</li> <li>◦ Benutzeroberfläche, Dateneingabe</li> <li>◦ Rechnen in Tabellen</li> <li>◦ Prozentrechnung (vgl. Lehrplan Mathematik!)</li> <li>◦ einfache Funktionen</li> </ul> </li> <li>• optional (sonst Jahrgang 8!)               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Sortieren und Filtern</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Präsentation</b>	Informative Präsentationen (vgl. ECDL-Modul „Präsentationen“ bzw. Lehrbuch Kopiervorlagen, Kapitel 3-10)  Optional: ECDL-Prüfung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erste Schritte mit Powerpoint oder Impress               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Arbeitsoberfläche</li> <li>◦ Präsentationen erstellen und drucken</li> <li>◦ Textinhalte</li> <li>◦ Hilfefunktion</li> </ul> </li> <li>• Mit Folien arbeiten               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Ansichten</li> <li>◦ Tabellen und Diagramme</li> <li>◦ SmartArt (für Struktogramme!)</li> <li>◦ Präsentationen steuern</li> <li>◦ Textgestaltung</li> <li>◦ Folienvorlagen</li> </ul> </li> <li>• Animieren von Elementen               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Schrittweises Aufdecken von Folien</li> <li>◦ Schrittweises Erscheinen von Bestandteilen (insbes. bei SmartArt Inhalten)</li> </ul> </li> <li>• Professionelles Auftreten als „Präsentator“</li> <li>• Alternative zur klassischen Powerpoint Präsentation: Prezi</li> </ul>	Die Übungen werden anhand eines Themas des Geschichtsunterrichts durchgeführt! Die Schüler erhalten signifikant Zeit im Unterricht, um ihre Präsentationen im Unterricht vorzubereiten und zu üben.

**Erste planmäßige Umsetzung 2015/2016, davor Übergang mit Klassen, die noch in Klasse 5 Informatik hatten, bzw. kein Geschichts-Präsentation**

## ITG (Informatik) Jahrgangsstufe 8

In Klasse 8 könnte der ECDL-Base erreicht werden, wenn alle Module bislang bestanden wurden, inkl. Präsentation aus GesPräs in Klasse 7.

8	Lernsequenz	Unterrichtsinhalte	Anlehnung an das Methodencurriculum
WWW	Information zur Schul-EDV-Anlage (Wdh.) Soziale Netzwerke und ihre Gefahren Urheberrecht im WWW (sofern nicht in 7 erledigt) Online Zusammenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Schul-EDV-Anlage:               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Benutzerkonten, -ordnung</li> <li>◦ Moodle-Kurse</li> </ul> </li> <li>• Facebook und andere soziale Netzwerke               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Datenprofile / gläserner Mensch</li> </ul> </li> <li>• Tauschbörsen und ihre Gefahren               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Viren, Trojaner und Abmahnungskanzleien</li> </ul> </li> <li>• Office365 Möglichkeiten / Dropbox:               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Filesharing, Online Bearbeitung</li> <li>◦ Kalenderfunktionen</li> <li>◦ VoIP</li> </ul> </li> </ul>	Arbeitsorganisation/ Zeitmanagement: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutzung von digitalen Kalendern (1. HJ)</li> </ul>
Tabellenkalkulation	Fortgeschrittene Nutzung der Tabellenkalkulation (Kapitel 7- 10 (ggf. Kapitel 6 - Sortieren und Filtern - aus Klasse 7 nachholen!) optional: Diagramme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ggf. Sortieren und Filtern</li> <li>• Rechnen mit Namen</li> <li>• Formatvorlagen</li> <li>• WENN-Funktion, Verschachtelte WENN-Funktionen</li> <li>• Absolute und Relative Zellbezüge</li> </ul>	
Textverarbeitung	Fortgeschrittene Textverarbeitung: Kapitel 11-13 Optional: ECDL-Prüfung Textverarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulare</li> <li>• Verzeichnisse</li> <li>• Serienbriefe</li> </ul>	Informationen weitergeben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte gestalten</li> </ul>



# Schulinterner Lehrplan für ITG (Informatik) an der DSL

für die Jahrgangsstufen 6 – 9

[Überarbeitung nach Wegfall Klasse 5 und mit stärkerer Ausrichtung am ECDL dank Klasse 7 GesPräs, beschlossen FK 2015]

<b>8</b>	<b>Lernsequenz</b>	<b>Unterrichtsinhalte</b>	<b>Anlehnung an das Methodencurriculum</b>
<b>Bildbearbeitung</b>	CAD, Webbasierte Applikationen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Floorplanner</li><li>• Geogebra</li></ul>	

Erste planmäßige Umsetzung 2016/2017, davor Übergang mit Klassen, die bereits in Klasse 5 Informatik hatten bzw. nicht GesPräs.

## ITG (Informatik) Jahrgangsstufe 9

Die Sequenzen basieren auf dem DSL Rahmenplan vor 2012, als in der Stundentafel eine Stunde Informatik auch in Klasse 5 vorgesehen war und auf der Grundlage des Schulbuches Natur und Technik, in Anlehnung an das Methodencurriculum der DSL und unter Berücksichtigung und Einbeziehung der Kompetenzen des ECDL unterrichtet wurde. Die Einheit „Präsentation“ wurde zugunsten der Unterrichtsstunde, die künftig in Klasse 7 dafür zur Verfügung steht (im Rahmen des Geschichtsunterrichts) entnommen. 2015-2017 steht ggf. eine Übergangsphase an, falls die Schüler Nachholbedarf bei Präsentationen haben. Dies kann dadurch erreicht werden, dass die Wahlmodule zum ECDL in Form von Schülerpräsentationen bearbeitet werden.

9	Lernsequenz	Unterrichtsinhalte	Anlehnung an das Methodencurriculum
WWW	Information zur Schul-EDV-Anlage (Wdh.)  Wahlweise: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ECDL-Modul „Online Zusammenarbeit“</li> <li>• ECDL-Modul „IT Security“</li> <li>• ECDL-Modul „Datenschutz“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Schul-EDV-Anlage:               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Benutzerkonten, -ordnung</li> <li>◦ Moodle-Kurse</li> </ul> </li> </ul>	
Tabellenkalkulation	Fortgeschrittene Funktionen der Tabellenkalkulation (Kapitel 11-15)  Optional: ECDL-Prüfung Tabellenkalkulation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ggf. schon aus Klasse 8 bekannt: Diagramme</li> <li>• Zeit- und Datumsfunktionen               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦</li> </ul> </li> <li>• Statistische Funktionen</li>   <li>• Wiederholungen für ECDL-Prüfung</li> <li>• bzw. SVERWEIS (für Schüler, die sich nicht auf den ECDL vorbereiten)</li> </ul>	Informationen beschaffen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einfache Internetrecherche bei Erstellung der Präsentation zu EVA-Geräte</li> </ul> Informationen weitergeben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülervorträge mit Verwendung technischer Hilfsmittel</li> </ul>



# Schulinterner Lehrplan für ITG (Informatik) an der DSL

für die Jahrgangsstufen 6 – 9

[Überarbeitung nach Wegfall Klasse 5 und mit stärkerer Ausrichtung am ECDL dank Klasse 7 GesPräs, beschlossen FK 2015]

9	Lernsequenz	Unterrichtsinhalte	Anlehnung an das Methodencurriculum
Textverarbeitung	Alternativen der Textverarbeitung	HTML-GRUNDLAGEN Wikis Andere Office Pakete	Informationen weitergeben: • Texte gestalten
Einführung in Informatik	Grundlagen der Programmierung (Karol / Scratch)  Optional: ECDL-Modul „Bildbearbeitung“		

Umsetzung bis 2016/2017 mit Klassen, die bereits in Klasse 5 Informatik hatten bzw. kein Geschichte-Präsentation, danach Überarbeitung