

Currículo de Geografia de Portugal (EQUIVALÊNCIA) 8.º ano

Preâmbulo

O disciplina de Geografia de Portugal é lecionada no 8.º ano da Escola Alemã de Lisboa, destinando-se aos alunos portugueses que seguem o currículo escolar alemão.

Os seus conteúdos programáticos resultam da adaptação do currículo nacional de Geografia,¹ tendo em conta a carga letiva existente, visando a) dar continuidade aos conteúdos lecionados em História e Geografia de Portugal no 2.º ciclo; b) explorar aspetos especificamente referentes à realidade cultural portuguesa; c) relacioná-los (complementando-os) com as competências e os conhecimentos adquiridos na disciplina de Geografia alemã (*Erdkunde*); d) garantir uma transição suave para o sistema português, caso aplicável.

Em concreto, o presente currículode Geografia de Portugal analisa, questiona, procura equacionar cenários e inventariar soluções para fenómenos geográficos que ocorrem em Portugal, desde aspetos da geografia física - como o relevo, o clima e a vegetação, passando pelas dinâmicas populacionais e o envelhecimento demográfico.

¹ Poderão ser aqui consultados integralmente os documentos relativos às Aprendizagens Essenciais em Geografia do currículo português:
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/7_geografia.pdf
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/8_geografia.pdf
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/9_geografia.pdf

Semestre: I

A Terra: Estudos e representações

| COMPETÊNCIAS | CONTEÚDOS | MÉTODOS |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Conhecer as formas de representação da Terra ○ Conhecer os diferentes tipos de Escalas ○ Conhecer e aplicar técnicas de localização relativa e de localização absoluta. ○ Conhecer a localização de Portugal no contexto geográfico Mundial, Europeu e Ibérico. ○ Conhecer a organização político administrativa de Portugal. | <p>Mapas: escalas, projeções cartográficas</p> <p>Tipos de mapas: hipsométricos, temáticos, topográficos</p> <p>Escalas</p> <p>A Orientação</p> <p>Localização absoluta e relativa: coordenadas geográficas</p> <p>Configuração geopolítica do território de Portugal</p> | <p>Leitura e interpretação de informação escrita, gráfica ou cartografada.</p> <p>Registo de informação no caderno diário</p> <p>Realização de trabalhos de casa</p> <p>Realização de trabalhos individuais</p> <p>Utilização de meios informáticos na elaboração de gráficos.</p> <p>Visionamento de documentários de geografia.</p> <p>Participação em atividades de plataformas de elearning</p> <p>Elaboração de mapas</p> |

| RELEVO E HIDROGRAFIA | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETÊNCIAS | CONTEÚDOS | MÉTODOS |
| <ul style="list-style-type: none">○ Conhecer os principais tipos de rocha e as paisagens resultantes○ Conhecer o relevo de Portugal continental e ilhas adjacentes○ Conhecer e localizar as formas de relevo litoral em Portugal○ Conhecer e localizar os rios que atravessam o território de Portugal | <p>Os principais tipos de rocha e as paisagens resultantes</p> <p>O relevo de Portugal continental e litoral e ilhas adjacentes.</p> <p>Os rios que atravessam o território de Portugal</p> | <p>Leitura e interpretação de informação escrita, gráfica ou cartografada.</p> <p>Registo de informação no caderno diário</p> <p>Realização de trabalhos de casa</p> <p>Realização de trabalhos individuais</p> <p>Utilização de meios informáticos na elaboração de gráficos.</p> <p>Visionamento de documentários de geografia.</p> <p>Participação em atividades de plataformas de elearning</p> <p>Elaboração de mapas</p> |

| CLIMA | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETÊNCIAS | CONTEÚDOS | MÉTODOS |
| <ul style="list-style-type: none">○ Distinguir estado de tempo e clima○ Relacionar a variação diurna da temperatura com o movimento de rotação da Terra○ Relacionar a variação anual da temperatura com o movimento de translação da Terra○ Descrever a variação anual da temperatura em Portugal○ Explicar os principais fatores que influenciam a variação espacial da temperatura○ Explicar os principais fatores que influenciam a variação espacial da temperatura○ Conhecer e caracterizar as diferenciações climáticas em Portugal○ Conhecer os efeitos das massas de ar e dos centros barométricos no estado de tempo em Portugal○ Conhecer e caracterizar os principais estados de tempo em Portugal | <p>Os fatores e elementos do clima</p> <p>O clima de Portugal</p> <p>Os principais estados de tempo que se verificam no território nacional</p> | <p>Leitura e interpretação de informação escrita, gráfica ou cartografada.</p> <p>Registo de informação no caderno diário</p> <p>Realização de trabalhos de casa</p> <p>Realização de trabalhos individuais</p> <p>Utilização de meios informáticos na elaboração de gráficos.</p> <p>Visionamento de documentários de geografia.</p> <p>Participação em atividades de plataformas de elearning</p> <p>Elaboração de mapas</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Conhecer e caraterizar os diferentes cobertos vegetais de Portugal ○ Conhecer a floresta portuguesa: espécies existentes, importância e ameaças | <p>A vegetação de Portugal</p> | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|

Semestre: II

POPULAÇÃO

| COMPETÊNCIAS | CONTEÚDOS | MÉTODOS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Conhecer e compreender a evolução demográfica em Portugal ○ Conhecer e compreender diferentes indicadores demográficos ○ Aplicar o conhecimento de conceitos para determinar indicadores demográfico ○ Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas ○ Compreender a diversidade demográfica em Portugal, através da análise de pirâmides etárias ○ Compreender a distribuição da população em Portugal. | <p>A evolução da população portuguesa</p> <p>A distribuição da população portuguesa</p> <p>Atividades económicas</p> | <p>Leitura e interpretação de informação escrita, gráfica ou cartografada.</p> <p>Registo de informação no caderno diário</p> <p>Realização de trabalhos de casa</p> <p>Realização de trabalhos individuais</p> <p>Utilização de meios informáticos na elaboração de gráficos.</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">○ Conhecer os fatores que influenciam a distribuição da população em Portugal.○ Conhecer as principais atividades económicas desenvolvidas em Portugal: Desafios e Oportunidades.○ Compreender a origem e o crescimento das cidades em Portugal. | Aglomerações urbanas | Visionamento de documentários de geografia. Participação em atividades de plataformas de elearning Elaboração de mapas |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|