

# Currículo de Geografia de Portugal (EQUIVALÊNCIA) 8.º ano

---

## Preâmbulo

O disciplina de Geografia de Portugal é lecionada no 8.º ano da Escola Alemã de Lisboa, destinando-se aos alunos portugueses que seguem o currículo escolar alemão.

Os seus conteúdos programáticos resultam da adaptação do currículo nacional de Geografia,<sup>1</sup> tendo em conta a carga letiva existente, visando a) dar continuidade aos conteúdos lecionados em História e Geografia de Portugal no 2.º ciclo; b) explorar aspetos especificamente referentes à realidade cultural portuguesa; c) relacioná-los (complementando-os) com as competências e os conhecimentos adquiridos na disciplina de Geografia alemã (*Erdkunde*); d) garantir uma transição suave para o sistema português, caso aplicável.

Em concreto, o presente currículode Geografia de Portugal analisa, questiona, procura equacionar cenários e inventariar soluções para fenómenos geográficos que ocorrem em Portugal, desde aspetos da geografia física - como o relevo, o clima e a vegetação, passando pelas dinâmicas populacionais e o envelhecimento demográfico.

---

<sup>1</sup> Poderão ser aqui consultados integralmente os documentos relativos às Aprendizagens Essenciais em Geografia do currículo português:  
[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/7\\_geografia.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/7_geografia.pdf)  
[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/8\\_geografia.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/8_geografia.pdf)  
[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/9\\_geografia.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/9_geografia.pdf)

**Semestre: I**

**A Terra: Estudos e representações**

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	MÉTODOS
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Conhecer as formas de representação da Terra</li><li>○ Conhecer os diferentes tipos de Escalas</li><li>○ Conhecer e aplicar técnicas de localização relativa e de localização absoluta.</li><li>○ Conhecer a localização de Portugal no contexto geográfico Mundial, Europeu e Ibérico.</li><li>○ Conhecer a organização político administrativa de Portugal.</li></ul>	<p>Mapas: escalas, projeções cartográficas</p> <p>Tipos de mapas: hipsométricos, temáticos, topográficos</p> <p>Escalas</p> <p>A Orientação</p> <p>Localização absoluta e relativa: coordenadas geográficas</p> <p>Configuração geopolítica do território de Portugal</p>	<p>Leitura e interpretação de informação escrita, gráfica ou cartografada.</p> <p>Registo de informação no caderno diário</p> <p>Realização de trabalhos de casa</p> <p>Realização de trabalhos individuais</p> <p>Utilização de meios informáticos na elaboração de gráficos.</p> <p>Visionamento de documentários de geografia.</p> <p>Participação em atividades de plataformas de elearning</p> <p>Elaboração de mapas</p>

RELEVO E HIDROGRAFIA		
COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	MÉTODOS
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Conhecer os principais tipos de rocha e as paisagens resultantes</li><li>○ Conhecer o relevo de Portugal continental e ilhas adjacentes</li><li>○ Conhecer e localizar as formas de relevo litoral em Portugal</li><li>○ Conhecer e localizar os rios que atravessam o território de Portugal</li></ul>	<p>Os principais tipos de rocha e as paisagens resultantes</p> <p>O relevo de Portugal continental e litoral e ilhas adjacentes.</p> <p>Os rios que atravessam o território de Portugal</p>	<p>Leitura e interpretação de informação escrita, gráfica ou cartografada.</p> <p>Registo de informação no caderno diário</p> <p>Realização de trabalhos de casa</p> <p>Realização de trabalhos individuais</p> <p>Utilização de meios informáticos na elaboração de gráficos.</p> <p>Visionamento de documentários de geografia.</p> <p>Participação em atividades de plataformas de elearning</p> <p>Elaboração de mapas</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conhecer e caraterizar os diferentes cobertos vegetais de Portugal</li> <li>○ Conhecer a floresta portuguesa: espécies existentes, importância e ameaças</li> </ul>	<p>A vegetação de Portugal</p>	
--	--------------------------------	--

**Semestre: II**

**POPULAÇÃO**

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	MÉTODOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conhecer e compreender a evolução demográfica em Portugal</li> <li>○ Conhecer e compreender diferentes indicadores demográficos</li> <li>○ Aplicar o conhecimento de conceitos para determinar indicadores demográfico</li> <li>○ Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas</li> <li>○ Compreender a diversidade demográfica em Portugal, através da análise de pirâmides etárias</li> <li>○ Compreender a distribuição da população em Portugal.</li> </ul>	<p>A evolução da população portuguesa</p> <p>A distribuição da população portuguesa</p> <p>Atividades económicas</p>	<p>Leitura e interpretação de informação escrita, gráfica ou cartografada.</p> <p>Registo de informação no caderno diário</p> <p>Realização de trabalhos de casa</p> <p>Realização de trabalhos individuais</p> <p>Utilização de meios informáticos na elaboração de gráficos.</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>○ Conhecer os fatores que influenciam a distribuição da população em Portugal.</li><li>○ Conhecer as principais atividades económicas desenvolvidas em Portugal: Desafios e Oportunidades.</li><li>○ Compreender a origem e o crescimento das cidades em Portugal.</li></ul>	Aglomerações urbanas	Visionamento de documentários de geografia.  Participação em atividades de plataformas de elearning  Elaboração de mapas
--	----------------------	--