

Kurzcurriculum für das Fach Geschichte in der Sekundarstufe I (Klasse 6 bis 9 - beginnend ab dem Schuljahr 2024/25)

Anmerkung: Das Curriculum beginnt mit dem Schuljahr 2024/25 in Klasse 6.

Themen / Inhalte	Sach- und Urteilskompetenzen	Methoden- und Medienkompetenzen
Klasse 6		
I Das „neue“ Fach Geschichte II Die Frühzeit des Menschen III Leben in frühen Hochkulturen – Das Beispiel Ägypten IV Lebenswelt antikes Griechenland V Politische Systeme und Herrschaft	Charakterisieren der weltgeschichtlichen Epochen Vergleichen von nomadischen Gesellschaften und Sesshaftigkeit Erklären und Vergleichen von Merkmalen einer frühen Hochkultur Beschreiben und Beurteilen von Herrschaftsformen in damaliger und heutiger Zeit	Methoden der Geschichtsforschung Arbeit mit verschiedenartigen Quellen Arbeit mit dem Geschichtsbuch Erstes Arbeiten mit dem Tablet Unterscheiden zwischen Textquellen und Sachtexten Historische Vergleiche
Klasse 7		
I Lebenswelt römische Antike II Leben im europäischen Mittelalter	Identifizieren von Spuren der Vergangenheit in der Gegenwart und Erläutern der historischen Bedingtheit heutiger Phänomene in einfacher Form Beschreiben und beurteilen politischer Systeme (Römische Republik, feudalistischen Systems des europäischen Mittelalters) Analyse von Alltagsgeschichte: Lebensumstände von Bevölkerungsgruppen	Selbständige Recherche In Zusammenarbeit mit dem Fach Informatik: Präsentation: eine Problemfrage diskutieren Überprüfung von aktuellen Geschichtsvorstellungen und Geschichtsbildern

Klasse 8		
<p>I Die Stadt im Mittelalter</p> <p>II Zusammenleben der Religionen im Mittelalter</p> <p>III Die Frühe Neuzeit um 1500</p>	<p>Erläutern der Lebensbedingungen und Herrschaftsverhältnisse in mittelalterlichen Städten und deren kritische Beurteilung</p> <p>Beurteilen des Umgangs mit Fremden im Mittelalter und des einsetzenden Kulturtransfers</p> <p>Kritisches Auseinandersetzen mit dem europäischen Kolonialismus und dessen Folgen für Europa und die Welt</p>	<p>Multiperspektivität: Selbst- und Fremdwahrnehmung</p> <p>Historische Wahrheit - Historische Wertung</p> <p>Historisches Erzählen (Narrativität)</p> <p>Gestaltung eigener Beiträge zur Geschichts- und Erinnerungskultur</p>
Klasse 9		
<p>I Reformation und konfessionelle Kriege in Mitteleuropa</p> <p>II Die Entwicklung der Menschenrechte in historischer Perspektive</p>	<p>Bewerten exemplarischer Aspekte der religiös-konfessionellen Entwicklungen im Europa der frühen Neuzeit</p> <p>Erläutern von Merkmalen des Absolutismus und der Aufklärung</p> <p>Historische Kontextualisierung von Menschenrechten</p> <p>Analyse von Menschenrechtserklärungen anhand gewählter Beispiele</p> <p>Kritische Diskussion von Menschenrechtsverletzungen am Beispiel des Nationalsozialismus und des <i>Estado Novo</i></p>	<p>Flugblätter untersuchen</p> <p>Friedensschlüsse analysieren</p> <p>Interpretation historischer Herrscherbilder und Schaubilder politischer Systeme</p> <p>Philosophische Texte verstehen und Kernaussagen wiedergeben</p> <p>Menschenrechtserklärungen analysieren</p> <p>Gestaltung eigener Beiträge zur Geschichts- und Erinnerungskultur</p>