

## Schulcurriculum für die Klassenstufen 1-4 im Fach Religion

Stand: September 2020

### Religion Klasse 1 (eine Wochenstunde)

Themenfeld	Inhalte	Kompetenzen
Mensch und Umwelt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ankommen im Religionsunterricht/Besonderheiten des Faches kennenlernen</li> <li>- Kennenlernen und Einfinden in der Lerngruppe</li> <li>- Einführung gemeinsamer Rituale</li> <li>- Ich, meine Freunde, meine Familie...</li> <li>- Zusammenleben, Regeln für das gemeinsame Arbeiten</li> </ul>	<p>Die SuS kennen Besonderheiten des Religionsunterrichts. Die SuS können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zu verschiedenen Anlässen erzählen.</li> <li>- religiöse Ausdrucksformen wie bspw. Rituale gestalten.</li> <li>- beschreiben, was sie selbst und andere ausmacht (zum Beispiel Aussehen, Fähigkeiten, soziales Umfeld, Gefühle, Gedanken).</li> <li>- eigene Gefühle und Sichtweisen beschreiben und erläutern.</li> </ul>
Kirche	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen und gemeinsames Gestalten christlicher Feste</li> <li>- Erntedank, St. Martin, Hl. Nikolaus, Weihnachten, Ostern...</li> <li>- eigenen Bezug zu Festen herstellen</li> </ul>	<p>Die SuS kennen verschiedene christliche Feste, deren Ursprung und Tradition.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die SuS können...</li> <li>- von wichtigen Festen und Zeiten im Kirchenjahr erzählen.</li> <li>- ausgehend von (Heiligen-)Erzählungen Impulse für ihr eigenes Handeln gewinnen.</li> </ul>
Jesus – Gottes Sohn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeit und Umwelt Jesus, Alltag und Lebensumfeld der Menschen</li> <li>- Kennenlernen der Person Jesus und seiner Taten (Bsp.: Zachäus, Fischer am See, Kindersegnung, Heilungswunder, ...)</li> <li>- Kennenlernen der Ostergeschichte</li> </ul>	<p>Die SuS können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Lebenswelt der Menschen zur Zeit Jesu beschreiben.</li> <li>- Geschichten nacherzählen und beschreiben, wie Jesus den Menschen hilft und Zuversicht schenkt.</li> <li>- können wichtige Stationen der Ostergeschichte in eigenen Worten wiedergeben.</li> </ul>

<p>Gott</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblische Erzählungen (Bsp. Der gute Hirte)</li> <li>- eigene Fragen und Überlegungen zu Gott (an)stellen (Bsp.: Gottesvorstellungen)</li> <li>- biblische Erzählungen von Menschen und ihren Erfahrungen mit Gott kennenlernen (Bsp. Abraham und Sara, Josef und seine Brüder)</li> </ul>	<p>Die SuS kennen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biblische Erzählungen von Gott und können diese nacherzählen.</li> <li>- ausgewählte Fachbegriffe</li> </ul> <p>Die SuS können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eigene Fragen stellen und gemeinsam nach Antworten suchen.</li> <li>- anhand ausgewählter Erzählungen berichten wie Menschen Gott in ihrem Leben erfahren haben.</li> </ul>
<p>Die Bibel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erste Begegnung mit der Bibel</li> <li>- erste Erzählungen aus der Bibel kennenlernen (Bsp. Der gute Hirte)</li> <li>- Schöpfungsgeschichte und Eigenverantwortung</li> </ul>	<p>Die SuS können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biblische Erzählungen nacherzählen.</li> <li>- eigene Gedanken, Fragen und Deutungen zu biblischen Erzählungen äußern.</li> </ul>

Religion Klasse 2 (eine Wochenstunde)

Themenfeld	Inhalte	Kompetenzen
Mensch und Umwelt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestalten gemeinsamer Rituale</li> <li>- Regeln im Religionsunterricht, gemeinsames Erarbeiten wichtiger Übereinkünfte</li> <li>- die Goldene Regel</li> <li>- Ich, meine Stärken und Schwächen</li> <li>- Gefühle (Mut, Angst, Trauer...)</li> </ul>	<p>Die SuS können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zu verschiedenen Impulsen und Anlässen erzählen.</li> <li>- beschreiben, was sie und andere ausmacht (Aussehen, Fähigkeiten...).</li> <li>- Ausdrucksformen religiösen Glaubens gestalten.</li> <li>- sich in andere hineinversetzen und Gefühle und Handlungsweisen nachvollziehen.</li> </ul>
Kirche	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gemeinsames Gestalten christlicher Feste</li> <li>- Kennenlernen weiterer Feste</li> <li>- Wiederholung/Vertiefung der Feste im Jahreskreis</li> </ul>	<p>Die SuS kennen verschiedene christliche Feste, deren Ursprung und Tradition.</p> <p>Die SuS können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- von wichtigen Festen und Zeiten im Kirchenjahr erzählen.</li> <li>- anknüpfend an religiöses Brauchtum von Vorbildern erzählen.</li> </ul>
Jesus – Gottes Sohn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesus Leben - zentrale Ereignisse im Leben von Jesus Christus</li> <li>- Jesus Zuwendung zu verschiedenen Menschen (Bartimäus, Zachäus, ...)</li> <li>- Passion und Ostern</li> </ul>	<p>Die SuS können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- von wichtigen Ereignissen im Leben Jesu erzählen.</li> <li>- können anhand von Erzählungen aufzeigen, wie sich Jesus den Menschen zuwendet.</li> <li>- von Passion und Ostern erzählen und den Weg von Tod und Trauer zu neuer Hoffnung aufzeigen.</li> </ul>
Gott	<ul style="list-style-type: none"> <li>- biblische Erzählungen von Menschen und ihren Erfahrungen mit Gott (Bsp. Abraham und Sara, Josef und seine Brüder)</li> <li>- Gottesvorstellungen</li> <li>- Formen des Gesprächs mit Gott (Beten, Vater Unser)</li> </ul>	<p>Die SuS können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beschreiben welche Erfahrungen Menschen der Bibel mit Gott machen.</li> <li>- biblische Geschichten nacherzählen.</li> <li>- eigene Fragen und Überlegungen zu Gott anstellen.</li> <li>- spirituelle Elemente wie Rituale und Gebete reflektiert gestalten.</li> </ul>

■ D E U T S C H E

■ S C H U L E

■ L I S S A B O N

Escola Alemã de Lisboa

		<ul style="list-style-type: none"><li>- sich in Gedanken, Gefühle, Sicht- und Verhaltensweisen anderer hineinversetzen und dadurch die eigene Perspektive erweitern.</li><li>- zeigen, wie Christinnen und Christen ihren Glauben an Gott im Vaterunser, in Riten und Liedern ausdrücken.</li></ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Religion Klasse 3 (eine Wochenstunde)

Themenfeld	Inhalte	Kompetenzen
Mensch und Umwelt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenleben im Schulalltag und in der Familie – nicht immer einfach</li> <li>- die Zehn Gebote</li> <li>- Vergebung erfahren – sich versöhnen</li> <li>- Die Versöhnung Gottes weitergeben</li> </ul>	<p>Die SuS können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impulse für verantwortungsvolles Handeln entwickeln.</li> <li>- eigene Fragen stellen und in der Lerngruppe nach Antworten suchen.</li> <li>- erkennen, welche Auswirkungen unterschiedliche Handlungen auf das Zusammenleben haben.</li> <li>- können sich in andere hineinversetzen, um eigenes Verhalten zu überprüfen.</li> <li>- mit Konfliktsituationen umgehen und sich zur Vergebung bereiterklären.</li> </ul>
Kirche	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evangelisch, Katholisch – zwei christliche Gruppierungen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede</li> <li>- Kirche und Kirchengebäude, Raum des Glaubens und der Zusammenkunft</li> <li>- Kennenlernen weiterer christlicher Feste: Christi Himmelfahrt und Pfingsten</li> </ul>	<p>Die SuS kennen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verschiedene Gruppierungen innerhalb des christlichen Glaubens.</li> <li>- zentrale Bestandteile des Kirchenraums und können diese benennen.</li> <li>- kennen zentrale Feste des Kirchenjahres, deren Ursprung und Tradition.</li> </ul> <p>Die SuS können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinsamkeiten und Unterschiede christlicher Gruppierungen aufzeigen.</li> <li>- religiös-spirituelle Ausdrucksformen gestalten.</li> </ul>
Gott und Jesus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesu Botschaft geht weiter – ein neuer Anfang</li> <li>- Wie die ersten Christen lebten – die Urgemeinde</li> <li>- Ausdrucksformen des Glaubens an Gott: Beten und Handeln, Symbole und Bilder</li> </ul>	<p>Die SuS können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- berichten, wie die ersten Christen lebten und sich in ersten Gemeinden organisierten.</li> <li>- beschreiben wie die Menschen neue Hoffnung schöpften und den Glauben weitertrugen.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- verschiedene christliche Symbole und ihre Bedeutung beschreiben.</li> <li>- Ausdrucksformen des Glaubens gestalten.</li> </ul>
Die Bibel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entstehungsgeschichte der Bibel</li> <li>- Betrachten verschiedener Bibelausgaben</li> <li>- Aufbau, Altes und Neues Testament</li> <li>- Zuordnung bekannter Erzählungen zu den Teilen der Bibel</li> <li>- Bedeutung der Bibel für den Glauben</li> <li>- Erzählungen biblischer Figuren kennenlernen und wie diese Gott in ihrem Leben erfahren haben</li> </ul>	<p>Die SuS können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- von der Entstehung der Bibel und ihrer Bedeutung für den Glauben berichten.</li> <li>- bereits behandelte biblische Erzählungen nacherzählen und dem Alten und Neuen Testament zuordnen.</li> <li>- sich in Gedanken, Gefühle und Sichtweisen anderer hineinversetzen.</li> <li>- mit Hilfe biblischer Erzählungen Anregungen für die eigene Lebensgestaltung erarbeiten.</li> </ul>

Religion Klasse 4 (eine Wochenstunde)

Themenfeld	Inhalte	Kompetenzen
Mensch und Umwelt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundfragen des Lebens</li> <li>- Der Tod als Teil des Lebens</li> <li>- Welt und Verantwortung (Umwelt, Umweltschutz)</li> <li>- Eigene Möglichkeiten Einfluss zu nehmen und die Schöpfung zu schützen</li> </ul>	<p>Die SuS können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- miteinander über Grundfragen des Lebens sprechen und nachdenken.</li> <li>- Fragen nach Leid und Tod stellen und Antwortversuche diskutieren.</li> <li>- können die Welt in ihrer Vielfalt beschreiben und Gefährdungen aufzeigen.</li> <li>- sich damit auseinandersetzen, wie Kinder verantwortungsbewusst mit anderen und der Umwelt umgehen können.</li> </ul>
Gott und Jesus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unsere Welt- Gottes Schöpfung</li> <li>- Wiederholen des Schöpfungshymnus</li> <li>- Jesus lehrt (Reich-Gottes Botschaft)</li> </ul>	<p>Die SuS kennen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- den biblischen Schöpfungshymnus und können ihn nacherzählen.</li> <li>- Jesu Botschaft vom Reich Gottes und deren Bedeutung für die Menschen.</li> </ul> <p>Die SuS können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eigene Vorstellungen von der Schöpfung der Welt mit den biblischen Aussagen über Gott als Schöpfer vergleichen.</li> <li>- ausgehend von Begegnungs- und Heilungserzählungen aufzeigen, wie Jesus Menschen Lebensmut schenkt.</li> <li>- Jesu Botschaft vom Reich-Gottes beschreiben.</li> </ul>
Kirche	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenkommen, Eucharistie feiern</li> <li>- Kinder in der Kirchengemeinde</li> <li>- (Allerheiligen)</li> </ul>	<p>die SuS können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- berichten wie Christen gemeinsam Eucharistie feiern.</li> <li>- beschreiben wie in der Eucharistiefeier die Gegenwart Jesu erfahrbar.</li> </ul>

		- Möglichkeiten benennen, wie Kinder in der Kirchengemeinde aktiv werden können.
Weltreligionen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen anderer Religionen, entdecken von Gemeinsamkeiten und Unterschieden</li> <li>- Judentum, wie Juden Glauben und Leben, Bedeutung der Heiligen Schrift</li> <li>- Islam, Muslime glauben an Allah und verehren den Koran</li> <li>- die fünf Säulen des Islam</li> <li>- wichtige Feste der einzelnen Religionen</li> <li>- Voneinander und miteinander lernen</li> </ul>	<p>Die SuS können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinsamkeiten zwischen Christentum, Judentum und Islam beschreiben (Bspw. Ursprung, Glaube an einen Gott).</li> <li>- Unterschiede zwischen Christentum, Judentum und Islam beschreiben (Bspw. Feste, Heiliges Buch, Speisen, Kleidung).</li> <li>- zentrale Merkmale anderer Religionen beschreiben.</li> <li>- Angehörigen anderer Religionen respektvoll und offen begegnen.</li> <li>- religiöse Lebens- und Ausdrucksformen in Judentum und Islam beschreiben.</li> </ul>
die Bibel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen weiterer biblischer Erzählungen: Jakob und Esau – Streit unter Brüdern; David Mose – Exodus Erzählung</li> </ul>	<p>Die SuS kennen Vätergeschichten aus dem AT. Die SuS können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zentrale biblische Geschichten nacherzählen.</li> <li>- die Exodus Erzählung in ihren Grundzügen darstellen und kennen deren Bedeutung für das jüdische Volk.</li> <li>- können anhand der biblischen Erzählung aufzeigen, wie Gott mit seinem Volk in Beziehung getreten ist.</li> <li>- an Lebensgeschichten darstellen, dass Menschen sich verändern.</li> </ul>