

Schulinterner Arbeitsplan Mathematik Klasse 3

Erwartete Kompetenzen (in Anlehnung an den Bildungsplan des Landes Thüringen)	Hinweise zu den Inhalten (Lehrwerk: Flex und Flo)
Arithmetik	
<ul style="list-style-type: none"> • Zahlen bis 1000 verschiedenartig erfassen und darstellen und in diesem Zahlenraum das Stellenwertsystem verständig nutzen • Orientierung im Zahlenraum bis 1000 (zählen, vergleichen, ordnen, darstellen) • Zahlstrukturen, -muster und -zusammenhänge beschreiben, begründen, fortsetzen und erzeugen • Zusammenhänge herstellen zwischen Handlungssituation, zugehöriger Operation und symbolischer Notation • Sachsituationen in passenden Aufgaben darstellen/ zu Aufgaben passende Sachsituationen beschreiben • Zusammenhänge zwischen den Grundrechenoperationen erklären und nutzen • Rechenvorteile, -regeln und –strategien sowie Gesetzmäßigkeiten beschreiben und anwenden (Punkt vor Strich, Distributivgesetz) • Nichtlösbarkeit von Aufgaben benennen und begründen • Die Grundaufgaben aller Grundrechenoperationen aus dem Gedächtnis wiedergeben • Aufgaben aller vier Grundrechenoperationen halbschriftlich mit Notation lösen • Aufgaben zur schriftlichen Addition und Subtraktion mit und ohne Übertrag lösen und eine Probe durchführen (Umkehraufgabe) • Rechenwege beschreiben, vergleichen, bewerten • Rechenfehler finden, erklären, korrigieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Vertiefung der vier Grundrechenarten im Zahlenraum bis 100 • Zahlenraumerweiterung bis 1000 • Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 1000 (halbschriftliche Verfahren) • Umgang mit Texten, Informationsentnahme aus Texten und Tabellen • Multiplikation und Division von Zehnerzahlen, Distributivgesetz, halbschriftliche Multiplikation • Automatisierenden und operative Übungen zu den Grundrechenarten • Schriftliche Addition mit und ohne Übertrag. Rechnen mit Geldbeträgen in Kommaschreibweise, Überschlag • Umgang mit Texten, Sachaufgaben mit Größen, Proportionale Zusammenhänge, Rechenkettens • Schriftliche Subtraktion mit und ohne Übertrag, Rechnen mit Geldbeträgen in Kommaschreibweise, Überschlag • Umgang mit Daten, Erstellen und Interpretieren von Tabellen, Schaubildern und Diagrammen • Halbschriftliche Division mit und ohne Rest, Vertiefung des Rechnens mit Größen, Teilbarkeitsregeln, Tabellen, Diagramm

<ul style="list-style-type: none"> • (Un)Gleichungen durch Probieren lösen • Ergebnisse durch Überschlagen abschätzen und kontrollieren • Anwenden von heuristischen Verfahren bei Sach- und Problemaufgaben • Rechenaufgaben und Sachsituationen einander zuordnen • In Sachaufgaben funktionale Zusammenhänge beschreiben und darstellen sowie entsprechende Aufgaben lösen • Sachaufgaben zur Proportionalität lösen • Informationen aus Darstellungen entnehmen und beschreiben • Daten erfassen, strukturieren und darstellen sowie Berechnungen damit ausführen • Ergebnisse und Lösungswege selbstständig präsentieren 	<p>Fakultativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Multiplikation und Division, Proportionale Zusammenhänge, Diagramme • Automatisierende und operative Übungen zu den Grundrechenarten • Kombinatorik, Baumdiagramme, Gewinnchancen, Wahrscheinlichkeit, Statistik und Zufallsexperimente
<ul style="list-style-type: none"> • Alltagsgegenstände und Vorgänge schätzen, vergleichen, messen, ordnen, Ergebnisse beschreiben, darstellen • Gebrauch folgender Einheiten: €/ ct, km/ m/ dm/ cm/ mm, kg/ g/ t • Größen in verschiedenen Einheiten und Schreibweisen darstellen • In Sachsituationen angemessen mit Näherungswerten rechnen • Angemessener Einsatz und Gebrauch von Messgeräten <p>Fakultativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebrauch folgender Einheiten: l/ ml, s 	<ul style="list-style-type: none"> • Gewichte: g, kg, t • Sachaufgaben mit Größen • Rechnen mit Geldbeträgen in Kommaschreibweise • Längen: km, m, dm, cm, mm, Rechnen mit Längen in Kommaschreibweise <p>Fakultativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung des Rechnens mit Gewichten • Zeitdauern: s, min, h, Zeitpunkte auf die Minuten genau, einfache Bruchteile von Stunden • Übungen zum Rechnen mit Größen • Hohlmaße: l, ml, einfache Bruchteile von Hohlmaßen
<ul style="list-style-type: none"> • Orientierung im Raum und auf Plänen, Wege 	<ul style="list-style-type: none"> • Geometrische Körper: Pyramide, Quader,

beschreiben und nachvollziehen

- Folgende Körper und deren Eigenschaften (Ecke, Kante, Flächen) zeigen, benennen, beschreiben und unterscheiden: Würfel, Quader, Kugel, Zylinder, Pyramide, Kegel
- Körpermodelle herstellen
- Mit Körpern nach Plan bauen oder Baupläne erstellen sowie Bauwerke und Pläne einander zuordnen
- Rauminhalte von Würfeln oder Quadern mit Einheitsfiguren bestimmen und vergleichen
- Körpernetze zu Würfel und Quader finden, herstellen, prüfen und vervollständigen
- Würfel und Quader gedanklich kippen sowie deren Ausgangs- und Endlage beschreiben.
- Gesetzmäßigkeiten in Mustern (Bandornamente, Parkettierungen) durch Legen oder Fortsetzen wiedergeben, selbst entwickeln, verändern und beschreiben
- Erkennen und Begründen achsen- und punktsymmetrischer Figuren
- Flächeninhalte mit Hilfe von Einheitsfiguren bestimmen und vergleichen
- Strecken, Flächen, Figuren und Muster freihand und mit Lineal zeichnen

Zylinder, Kegel, Würfel; Kantenmodelle, Körpernetze, Würfelbauwerke, Baupläne, Schrägbilder

- Bandornamente, Parkettierungen, Achsen- und Drehsymmetrie, Flächeninhalt