

Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Sachunterricht Klasse 2

Erwartete Kompetenzen	Hinweise zu den Inhalten	Hinweise zur Durchführung
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vielfalt von Familienstrukturen beschreiben <input type="checkbox"/> Generationsabfolge einordnen <input type="checkbox"/> Rollenverteilung, Rechte und Pflichten im Alltagsleben beschreiben <input type="checkbox"/> anhand biographischer Zeugnisse und Dokumente die Familiengeschichte nachvollziehen 	<p>Meine Familie</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Meine Familie –deine Familie <input type="checkbox"/> Verwandtschaft: Großeltern, Eltern, Kinder und Geschwister <input type="checkbox"/> Familienstammbaum <input type="checkbox"/> Soziales Miteinander in der Familie <input type="checkbox"/> Eltern und Großeltern als Kinder 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ereignisse der eigenen Lebens-und Familiengeschichte recherchieren und chronologisch in eine Zeitleiste einordnen <input type="checkbox"/> Zuordnen von relevanten Zeitereignissen (Geburt, Kindergarten, Einschulung,...) <input type="checkbox"/> Fotos mitbringen <p><i>Personenbefragung vorbereiten, durchführen und auswerten</i></p> <p><i>Zeitleisten anfertigen, lesen und deuten</i></p> <p><i>Texte und Bilder erschließen, zu einer Frage in Beziehung setzen</i></p> <p><i>Ergebnisse präsentieren</i></p> <p>Fächerübergreifend: Deutsch , Kunst</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Grundkenntnisse über ein ausgewähltes Tier erwerben 	<p>Tiere</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Artenvielfalt <input type="checkbox"/> Aussehen <input type="checkbox"/> Lebensraum <input type="checkbox"/> Futter <input type="checkbox"/> Nutzen <input type="checkbox"/> Fortpflanzung <input type="checkbox"/> Besonderheiten 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> z.B. Zootiere <input type="checkbox"/> Besuch im Zoo <input type="checkbox"/> Evtl. kleine Referate <p><i>Texte und Bilder erschließen, zu einer Frage in Beziehung setzen und auswerten</i></p> <p><i>Sachverhalte sprachlich beschreiben</i></p> <p><i>Fachbegriffe erarbeiten, verwenden</i></p> <p><i>Informationsmedien nutzen (Filme, Schülerbücherei)</i></p> <p>Fächerübergreifend: Kunst ,Deutsch</p>

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Die menschlichen Sinne und ihre Funktionsweisen, sowie deren Leistungen bewusst wahrnehmen und kennen <input type="checkbox"/> Grundkenntnisse bezüglich der Gesunderhaltung erweitern 	<p>Unsere Sinne</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Die 5 Sinne <input type="checkbox"/> Aufbau von Auge und Ohr <input type="checkbox"/> Unsere Sinnesorgane schützen <input type="checkbox"/> Übungen zum Hören, Tasten, Sehen und Fühlen <input type="checkbox"/> Blindenschrift 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Stationenarbeit zur Sinneswahrnehmung (z.B. Hörmemory, Fühlkästen) <i>Einfache Versuche durchführen, beschreiben und auswerten</i> <i>Fachbegriffe erarbeiten und anwenden</i> <i>Informationsmedien nutzen (Filme)</i> <p>Fächerübergreifend: Deutsch</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Begriffe der Zeiteinteilung (Sekunde, Minute, Stunde, Tag, Monat, Jahr) unterscheiden und anwenden <input type="checkbox"/> Verschiedene Uhren und ihre Anwendungen kennen lernen <input type="checkbox"/> Digitale und analoge Zeitmesser ablesen <input type="checkbox"/> Einfache Formen der Zeitplanung vornehmen <input type="checkbox"/> Tagesabläufe strukturieren 	<p>Zeit</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Verschiedene Uhren <input type="checkbox"/> Die Uhrzeit <input type="checkbox"/> Die Jahreszeiten <input type="checkbox"/> Das Kalenderjahr <input type="checkbox"/> Feste im Jahreskreis 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Uhrenmodell herstellen <input type="checkbox"/> Verschiedene Uhren von zu Hause mitbringen <input type="checkbox"/> Kalender gestalten <i>Sammeln und Ordnen</i> <i>Mit Arbeitsmitteln sachgerecht umgehen</i> <i>Feste planen, durchführen und auswerten</i> <p>Fächerübergreifend: Kunst, Mathematik</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Grundkenntnisse bezüglich der Gesunderhaltung erweitern (Ernährung, Bewegung) <input type="checkbox"/> Grundkenntnisse bezüglich der Verdauungsorgane und ihrer Funktionen <input type="checkbox"/> Lebensmittel für eine ausgewogene Mahlzeit zusammenstellen 	<p>Gesunde Ernährung</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ernährungskreis <input type="checkbox"/> Versteckte Fette <input type="checkbox"/> Versteckter Zucker <input type="checkbox"/> Gesundes Frühstück <input type="checkbox"/> Der Weg der Nahrung <input type="checkbox"/> Bewegung und Gesundheit 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Versuche wie z.B.: Die Fettfleckprobe <input type="checkbox"/> Obstsalat zubereiten <input type="checkbox"/> Ein gesundes Frühstücksbuffet mit der Klasse zusammenstellen <i>Sammeln, ordnen und bestimmen</i> <i>Ergebnisse präsentieren</i> <i>Experimente planen, durchführen und auswerten</i> <i>Tabellen und Diagramme lesen und deuten</i> <p>Fächerübergreifend: Kunst, Sport</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> exemplarisch ausgewählte Frühblüher kennen <input type="checkbox"/> Wissen um Lebensbedingungen von 	<p>Frühblüher</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pflanzen kennenlernen und erkunden 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Steckbriefe/Abbildungen von Frühblühern <input type="checkbox"/> Untersuchen einer

<p>ausgewählten Frühblühern</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jahreszeiten und ihre Erscheinungen kennen (Austrieb, Keimung, Wachstum) 	<p>(z.B. Tulpe, Narzisse)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vorratskammern <input type="checkbox"/> Vermehrung und Ausbreitung <input type="checkbox"/> Entwicklung der Blumenzwiebel im Jahresverlauf 	<p>Blumenzwiebel</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jahreszeitenbild <p><i>Informationen entnehmen Planen, Organisieren, Durchführen, Reflektieren von Vorhaben Zeitleisten und Zeichnungen anfertigen lesen und deuten Fachbegriffe erarbeiten und verwenden</i></p> <p>Fächerübergreifend: Deutsch, Kunst</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Abfall-und Wertstoff unterscheiden <input type="checkbox"/> Abfälle sortieren <input type="checkbox"/> Recyclingprozesse kennenlernen und beschreiben <input type="checkbox"/> Mit Müll umweltbewusst umgehen 	<p>Müll</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mülltrennung <input type="checkbox"/> Abfallvermeidung <input type="checkbox"/> Mülldeponie <input type="checkbox"/> Altpapier/Altglas <input type="checkbox"/> Müllrecycling <input type="checkbox"/> Sondermüll 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kreislauf darstellen und erläutern <input type="checkbox"/> Verpackungen betrachten <input type="checkbox"/> Im Klassenraum Müll trennen <input type="checkbox"/> (Papier, gelber Sack, Restmüll) <p>Wie wird es zu Hause gemacht? <i>Darstellen, Befragen und Überprüfen von Vermutungen, Meinungen und Einstellungen Sammeln, Ordnen und bestimmen Ergebnisse präsentieren</i></p> <p>Aktion: Müllsammeln am Strand</p>

Benotung/ Gewichtung

Klassen 1 und 2: keine Tests

Klassen 3 und 4: 2 Tests pro Halbjahr/ Referate und Gruppenarbeiten.

Fortlaufende Unterrichtsarbeit 60% :

Präsentationen, Partner- und Gruppenarbeiten, Unterrichtsdokumentation, Experimente, Mitmachnote, Heftführung

Lernstandserhebungen 40%:

schriftliche Lernkontrolle, Präsentationen, Referate, Plakate

(Hinweis: Rechtschreibfehler nicht bewerten. Es sollte aber darauf geachtet werden.

Fakultativ kann man einen Zusatzpunkt für eine besondere Rechtschreibleistung (der Lernwörter) geben oder eine Bemerkung hinschreiben.