

Sprachkompetenzraster – Deutsch Klasse 4

Rezeptive Kompetenzen (Zuhören)

	DaM	DaF
Wortschatz	<p>SuS können Wegbeschreibungen nachvollziehen</p> <p>SuS können Rezepte verstehen</p> <p>SuS können sich den Inhalt/Verlauf einer Geschichte merken</p> <p>SuS können zwischen Textsorten unterscheiden</p> <p>SuS sind in der Lage vielen, verschiedenen Textsorten problemlos folgen zu können</p> <p>SuS verstehen diverse Adjektive, die die Gefühlslage anderer SuS beschreiben</p>	<p>SuS können Wegbeschreibungen nachvollziehen</p> <p>SuS können Rezepte verstehen</p> <p>SuS können sich den Inhalt/Verlauf einer Geschichte merken</p> <p>SuS können zwischen Textsorten unterscheiden</p> <p>SuS sind in der Lage Geschichten, einfachen Sachtexten und Beschreibungen folgen zu können</p> <p>SuS verstehen einige Adjektive, die die Gefühlslage anderer SuS beschreiben</p>
Grammatik	<p>SuS verstehen Lesestrategien und sind in der Lage diese eigenständig anzuwenden</p> <p>SuS können die gesprochene Vergangenheit (Perfekt) als auch die geschriebene Vergangenheit (Präteritum) problemlos unterscheiden</p> <p>SuS können Sätze im Konjunktiv II verstehen</p> <p>SuS können Komposita</p>	<p>SuS verstehen Lesestrategien und sind in der Lage diese eigenständig anzuwenden</p> <p>SuS können die gesprochene Vergangenheit (Perfekt) verstehen und lernt die geschriebene Vergangenheit (Präteritum)</p> <p>SuS lernen Sätze im Konjunktiv II und sollten diese am Ende der 4. Klasse beherrschen</p> <p>SuS lernen Komposita und sollten diese am Ende der 4. Klasse beherrschen</p>

■ D E U T S C H E

■ S C H U L E

■ L I S S A B O N

Escola Alemã de Lisboa

Produktive Kompetenzen (Sprechen)

DaM

DaF

Wortschatz	SuS sind imstande eine Wegbeschreibung vorzunehmen	SuS sind imstande eine Wegbeschreibung vorzunehmen
	SuS können eine Geschichte mündlich im Perfekt nacherzählen	SuS können eine Geschichte mündlich im Perfekt nacherzählen
	SuS wissen, wie man Sachbegriffe erklärt	SuS wissen, wie man Sachbegriffe erklärt
	SuS können Sachverhalte beschreiben	SuS können Sachverhalte beschreiben
	SuS können Themen begründen	SuS können Themen zu begründen
	SuS können ein Bild präzise beschreiben	SuS lernen eine Bildbeschreibung und sollte diese bis Mitte der 4. Klasse solide beherrschen
	SuS lernen Interviews zu führen und können eine Zusammenfassung dessen geben	SuS lernen Interviews zu führen und eine Zusammenfassung dessen geben zu können
	SuS können sich wortgewandt in Diskussionen einbringen und die eigene Meinung begründen	SuS können sich in Diskussionen einbringen und die eigene Meinung mit erlerntem Wortschatz begründen

Schreiben

DaM

DaF

Schriftführung	SuS beherrschen die lateinische Ausgangschrift	SuS beherrschen die lateinische Ausgangschrift
	ordentliche Heftführung	ordentliche Heftführung

■ D E U T S C H E

■ S C H U L E

■ L I S S A B O N

Escola Alemã de Lisboa

Rechtschreibung	SuS können wörtliche Rede mit vor-oder nachgestelltem Begleitsatz bilden SuS können mithilfe der FRESCH-Symbole eigenständig arbeiten SuS können Wörter mit Doppelkonsonanten (auch <i>ck</i> und <i>tz</i>) SuS wissen, wie man ableitet <i>ä</i> + <i>äu</i> SuS können Merkwörter mit <i>-chs</i> und Wörter mit <i>-ß</i>	SuS können wörtliche Rede mit vor-oder nachgestelltem Begleitsatz bilden SuS können mithilfe der FRESCH-Symbole eigenständig arbeiten SuS können Wörter mit Doppelkonsonanten (auch <i>ck</i> und <i>tz</i>) SuS wissen, wie man ableitet <i>ä</i> + <i>äu</i> SuS können Merkwörter mit <i>-chs</i> und Wörter mit <i>-ß</i>
Stil	SuS können differenzieren nach welcher Textsorte gefragt ist Sichere Schreibweise von Nacherzählungen, (Unfall)berichten, Briefen, Steckbriefen, Erlebnisberichten, Gespenstergeschichten, Fantasiegeschichten und Rezepten SuS kennen Floskeln + Redewendungen und können diese in Texte einbauen SuS entwickeln einen eigenen Schreibstil	SuS kennen unterschiedliche Textsorten und können mithilfe von Stichworten und Erklärungen unterscheiden nach welcher Textsorte gefragt ist Können Nacherzählungen, (Unfall)berichte, Briefe, Steckbriefe, Erlebnisberichte, Gespenstergeschichten, Fantasiegeschichten und Rezepte schreiben SuS kennen einfache Redewendungen und können diese in Texte einbauen SuS entwickeln einen eigenen Schreibstil

■ D E U T S C H E

■ S C H U L E

■ L I S S A B O N

Escola Alemã de Lisboa

Lesen

DaM

DaF

	DaM	DaF
leises Lesen	<p>SuS können unbekannte Texte lesen, verstehen und Sachtexte von Prosa unterscheiden</p> <p>SuS sind in der Lage Rechtschreibfehler zu erkennen</p> <p>SuS können wichtige Informationen aus einem Text herausfiltern</p>	<p>SuS können unbekannte Texte lesen, verstehen und Sachtexte von Prosa unterscheiden</p> <p>SuS sind teilweise in der Lage Rechtschreibfehler zu erkennen</p> <p>SuS können wichtige Informationen aus einem Text herausfiltern</p>
lautes Vorlesen	<p>SuS sind dazu fähig bekannte Texte mit der richtigen Betonung (flüstern, spannend, mit fester Stimme, ruhig) vorzutragen</p> <p>SuS können unbekannte Texte flüssig und souverän vorlesen</p>	<p>SuS sind dazu fähig bekannte Texte mit der richtigen Betonung (flüstern, spannend, mit fester Stimme, ruhig) vorzutragen</p> <p>SuS können unbekannte Texte flüssig und souverän vorlesen</p>

Mit Medien umgehen

DaM

DaF

	DaM	DaF
	<p>SuS sind in der Lage souverän mit Moodle umzugehen</p> <p>SuS können aus einem Artikel, Radio- oder Fernsehbeitrag wichtige Informationen herausfiltern, wenn ihnen vorher kommuniziert wird, wonach sie Ausschau halten sollen</p> <p>SuS können eigenständig mit dem iPad arbeiten</p>	<p>SuS sind in der Lage souverän mit Moodle umzugehen</p> <p>SuS können aus einem Artikel, Radio- oder Fernsehbeitrag wichtige Informationen herausfiltern, wenn ihnen vorher kommuniziert wird, wonach sie Ausschau halten soll</p> <p>SuS können eigenständig mit dem iPad arbeiten</p> <p>SuS sind in der Lage mit dem iPad, am Whiteboard, an der Tafel und anhand</p>

■ D E U T S C H E

■ S C H U L E

■ L I S S A B O N

Escola Alemã de Lisboa

	SuS sind in der Lage mit dem iPad, am Whiteboard, an der Tafel und anhand von selbst erstellten Plakaten kleine Präsentationen halten	von selbst erstellten Plakaten kleine Präsentationen halten
--	---	---