

Klasse 5	Inhalte/Themen	Fachliche Kompetenzen	Methoden- und Medienkompetenzen
	▪ Die Erde ▪ Deutschland im Überblick ▪ Leben in der Stadt und auf dem Land	Die Schülerinnen und Schüler können...: ▪ die Planeten unseres Sonnensystems benennen; ▪ die Namen der Kontinente und Ozeane benennen und deren Lage beschreiben; ▪ die Entstehung der Jahreszeiten erklären; ▪ die Topographie Deutschlands beschreiben sowie wichtige Bundesländer und Großlandschaften verorten; ▪ die Entstehung ausgewählter geomorphologischer Formen erklären; ▪ die wirtschaftliche Bedeutung der Alpen erläutern; ▪ die Merkmale, Funktionen, Verflechtungen und Veränderungen von städtischen und ländlichen Räumen erläutern und vergleichen.	Die Schülerinnen und Schüler können... ▪ sich mithilfe von Gradnetz, Kompass, Luftbildern und Karten orientieren; ▪ die Unterschiede zwischen thematischen, politischen und physischen Karten erklären; ▪ einfache Kartenskizzen selbst erstellen; ▪ Informationen aus Statistiken, Karten, Luftbildern und Texten erfassen.
Klasse 6	Inhalte/Themen	Fachliche Kompetenzen	Methoden- und Medienkompetenzen
	▪ Europa im Überblick ▪ Wirtschaft in Europa	Die Schülerinnen und Schüler können... ▪ die Naturräume und politische Gliederung Europas beschreiben; ▪ die Entstehung der EU erläutern und deren Auswirkungen beurteilen; ▪ typische Wetter- und Klimaphänomene charakterisieren; ▪ die Klima- und Vegetationszonen in Europa benennen, beschreiben und zuordnen; ▪ die verschiedenen Bereiche der Wirtschaft an unterschiedlichen Beispielen erläutern und vergleichen.	Die Schülerinnen und Schüler können... ▪ Klimadiagramme lesen, zeichnen und den Klima- und Vegetationszonen in Europa zuordnen; ▪ einfache Diagrammart auswerten und selbst erstellen; ▪ Informationen aus Statistiken, Karten, Luftbildern und Texten erfassen.
Klasse	Inhalte/Themen	Fachliche Kompetenzen	Methoden- und Medienkompetenzen

	▪ Endogene Kräfte ▪ Exogene Kräfte ▪ Topographie Asien	Die Schülerinnen und Schüler können... ▪ unterschiedliche endogene und exogene Kräfte beschreiben; ▪ die Ursachen und Folgen von endogenen und exogenen Prozessen erläutern; ▪ die Möglichkeiten zum Schutz vor Naturkatastrophen beurteilen; ▪ die Topographie Asiens beschreiben.	Die Schülerinnen und Schüler können... ▪ Informationen durch Darstellungen visualisieren; ▪ eine wissenschaftliche Hausarbeit erstellen; ▪ Informationen aus Statistiken, Karten, Luftbildern und Texten erfassen.
	Inhalte/Themen	Fachliche Kompetenzen	Methoden- und Medienkompetenzen
Klasse 8	▪ Klima- und Vegetationszonen ▪ Tropischer Regenwald ▪ Savannen und Wüsten ▪ Die Ozeane ▪ Topographie Afrika und Südamerika	Die Schülerinnen und Schüler können... ▪ die unterschiedlichen Klima- und Vegetationszonen beschreiben und voneinander abgrenzen; ▪ die naturräumliche Bedeutung, Merkmale und Nutzung des Tropischen Regenwaldes erläutern und beurteilen; ▪ den Naturraum, die landwirtschaftliche Nutzung und nomadische Lebensweise in den Savannen erläutern; ▪ die Ursachen und Folgen der Desertifikation erläutern; ▪ die Entstehung unterschiedlicher Wüstentypen und Wüstenformen erklären; ▪ die Merkmale von Ozeanen und Meeren benennen und deren Lage verorten; ▪ das Ökosystem Ozean beschreiben; ▪ die Nutzung der Ozeane erläutern; ▪ Maßnahmen zum Schutz der Ozeane beurteilen; ▪ die Topographie Südamerikas und Afrikas beschreiben.	Die Schülerinnen und Schüler können... ▪ mit dem Programm ArcGIS eine Präsentation erstellen; ▪ komplexere Diagrammarten auswerten und selbst erstellen; ▪ Informationen durch Darstellungen visualisieren; ▪ Informationen aus Statistiken, Karten, Luftbildern und Texten erfassen.
Kla	Inhalte/Themen	Fachliche Kompetenzen	Methoden- und Medienkompetenzen

	▪ Klimawandel und Klimaschutz ▪ Energieversorgung ▪ Globale Entwicklungsunterschiede ▪ Stadtentwicklung	Die Schülerinnen und Schüler können... ▪ Ursachen für natürliche Klimaschwankungen erklären; ▪ Methoden zur Erforschung der Klimageschichte beschreiben; ▪ Ursachen und Folgen des Klimawandels erläutern; ▪ Maßnahmen zum Klimaschutz beurteilen; ▪ die Nutzung fossiler Energieträger sowie von Atomenergie bewerten; ▪ Methoden zur Gewinnung von erneuerbaren Energien erklären und beurteilen; ▪ den Entwicklungsstand eines Landes anhand verschiedener Indikatoren erläutern und beurteilen; ▪ wichtige Merkmale und Funktionen von Städten nennen; ▪ unterschiedliche Stadttypen charakterisieren.	Die Schülerinnen und Schüler können.... ▪ analoge oder elektronische Präsentationstechniken anwenden; ▪ Informationen aus Statistiken, Karten, Luftbildern und Texten erfassen.
--	--	---	---