

Kla	Inhalte/Themen	Fachliche Kompetenzen	Methoden- und Medienkompetenzen
-----	----------------	-----------------------	---------------------------------

	<p>Schreibformate der Klassenarbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In einem Brief über Erlebnisse und Erfahrungen erzählen - Ausgestaltung eines Erzählkerns - Spracharbeit und Textproduktion in Anlehnung an lyrische Texte - Kompetenztest (Textverständnis, Ausdrucksfähigkeit, Grammatik, Rechtschreibung und Zeichensetzung) <p>Ohne Klassenarbeit:</p> <p>Ein Kinderbuch lesen und verstehen</p>	<p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - grundlegende Textsorten unterscheiden - den Aufbau eines Textes unter Anleitung erfassen und beschreiben - sprachliche und formale Merkmale erkennen und in ihrer Wirkung beschreiben - grundlegende Lesetechniken dem Leseziel entsprechend anwenden <p>Sprechen und Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gespräche führen und dabei adressaten- und situationsbezogen auf andere eingehen - Kurzdarstellungen und Referate frei vortragen - die eigene Meinung begründet vortragen - flüssig, sinngemäß und ausdrucksvoll vorlesen <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persönliche Briefe, lebendige Erzählungen und kleine lyrische Texte nach vorgegebenen Kriterien unter Anleitung verfassen und dabei verschiedene Schreibansätze unterscheiden - eigene Texte überarbeiten - Sprachnormen anerkennen und bewusst anwenden - sprachliche Mittel der Situation angemessen einsetzen <p>Sprache untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortarten benennen und bestimmen - Präpositionen mit richtigem Kasus verwenden - Regeln der Rechtschreibung kennen und anwenden - Wortbausteine bestimmen und nutzen - Wortfamilien und Wortfelder bilden - Satzarten sicher unterscheiden - Satzglieder und Satzgliedteile unterscheiden - Regeln der Zeichensetzung bei wörtlicher Rede kennen und anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - Wörterbücher nutzen - Internetrecherche - Plakate gestalten - Hefte führen - Feedback geben - Kurzreferate halten - Anton-App und andere Online-Übungsmöglichkeiten kennen und nutzen
--	--	---	---

Klasse 6	Inhalte/Themen	Fachliche Kompetenzen, z.B. Erkenntnisgewinnung	Methoden- und Medienkompetenzen, z.B. Produzieren und Präsentieren
----------	----------------	---	---

	<p>Schreibformate der Klassenarbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorgangsbeschreibung oder Gegenstandsbeschreibung - Erzählung nach Impulsen: Lügendgeschichte / Schelmengeschichte - Materialgestützter Bericht - Kompetenztest (Kompetenzbereiche: Textverständnis, Ausdrucksfähigkeit, Grammatik, Rechtschreibung und Zeichensetzung) <p>Ohne Klassenarbeit:</p> <p>Lyrik und Fabeln untersuchen</p>	<p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sach- und Gebrauchstexte sowie literarische Texte lesen, erschließen und verstehen - Sinnabschnitte erkennen - grundlegende Textsorten unterscheiden - sprachliche und formale Merkmale erkennen und in ihrer Wirkung beschreiben - grundlegende Lesetechniken dem Leseziel entsprechend anwenden - sprachliches, soziokulturelles sowie thematisches Wissen und Weltwissen unter Anleitung einbeziehen und nutzen <p>Sprechen und Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gespräche führen und dabei adressaten- und situationsbezogen auf andere eingehen - Informationen geordnet, verständlich und adressatengerecht präsentieren - Sachverhalte in geordneter und sprachlich differenzierter Form beschreiben, darstellen und bewerten - die eigene Meinung begründet und nachvollziehbar darstellen - flüssig, sinngemäß und ausdrucksvoll vorlesen <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erzählungen mit sprachlichen Mitteln gezielt gestalten - sachliche Beschreibungen und Berichte verfassen - Schreibpläne erstellen - eigene Texte überarbeiten - Sprachnormen anerkennen und bewusst anwenden - sprachliche Mittel der Situation angemessen einsetzen <p>Sprache untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktiv und Passiv unterscheiden: Passiv korrekt anwenden (Präsens und Präteritum), die Bedeutung der Passivformen erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> - Rechtschreibprogramme (kritisch) nutzen - mit Textverarbeitungsprogrammen umgehen können - eine Präsentation vorbereiten - ein Referat gliedern - Präsentationen nach vorgegebenen Kriterien vorbereiten, gestalten und halten - Recherchieren im Internet - Quellen korrekt angeben - Feedback geben - Anton-App und andere Online-Übungsmöglichkeiten kennen und nutzen
--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - einfache und einfach zusammengesetzte Sätze unterscheiden und bilden - Regeln der Kommasetzung bei Satzreihen und Satzgefügen kennen und anwenden - Regeln der Rechtschreibung kennen und anwenden - Unterschiedliche Wortstellung im Satz anwenden und ihre Wirkung untersuchen - Endungen der Artikel und Adjektive kennen und korrekt anwenden - Verbformen des Präteritums kennen und funktional verwenden - Präpositionen mit richtigem Kasus verwenden - Satzglieder und Satzgliedteile unterscheiden und bestimmen - Wortarten benennen und bestimmen die notwendigen lateinischen Fachbegriffe verwenden - Wortbausteine erkennen und zur Bildung neuer Wörter nutzen - flektierbare und nicht flektierbare Wörter unterscheiden - einfache Techniken des Sprachvergleichs anwenden und Gemeinsamkeiten und Unterschiede beschreiben - das eigene und das Sprachhandeln anderer einordnen und werten 	
Kla	Inhalte/Themen	Fachliche Kompetenzen	Methoden- und Medienkompetenzen

	<p>Schreibformate der Klassenarbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bild- oder Personenbeschreibung - Inhaltsangabe von Balladen oder Kalendergeschichten - Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes - Kompetenztest (Kompetenzbereiche: Textverständnis, Ausdrucksfähigkeit, Grammatik, Rechtschreibung und Zeichensetzung) <p>Ohne Klassenarbeit:</p> <p>Einen Jugendroman lesen und verstehen</p>	<p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sach- und Gebrauchstexte sowie literarische Texte lesen, erschließen und verstehen - Texte exzerpieren - Diskontinuierliche Texte (Tabellen, Schaubilder, Diagramme) verstehen und auswerten - Sinnabschnitte erkennen - grundlegende Textsorten unterscheiden - sprachliche und formale Merkmale erkennen und in ihrer Wirkung beschreiben - grundlegende Lesetechniken dem Leseziel entsprechend anwenden - komplexe Aufgabenstellungen erfassen - sprachliches, soziokulturelles sowie thematisches Wissen und Weltwissen unter Anleitung einbeziehen und nutzen <p>Sprechen und Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gespräche führen und dabei adressaten- und situationsbezogen auf andere eingehen - Texte szenisch gestalten, d. h. dramatische Szenen spielen, Rollen zu realem und fiktivem Geschehen spielen - kreativ gestaltend sprechen, aus unterschiedlichen Perspektiven erzählen und nacherzählen, Texte sinngemäß mit und ohne Vorlage vortragen bzw. rezitieren - Methoden des Auswendiglernens, ggf. unter Anleitung, vertiefen. - Sachverhalte in geordneter und sprachlich differenzierter Form beschreiben, darstellen und bewerten - eigenes und fremdes Sprechverhalten kriterienorientiert beobachten <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beschreibungen und informierende Texte adressaten- und situationsbezogen nach klaren Kriterien verfassen - Handlungsschritte eines Textes in eigenen Worten benennen - Inhalte eines Textes in eigenen Worten zusammenfassen und dabei Zusammenhänge sprachlich verdeutlichen - Schreibpläne erstellen - eigene Texte überarbeiten - Sprachnormen anerkennen und bewusst anwenden - sprachliche Mittel der Situation angemessen einsetzen <p>Sprache untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Satzarten (Hauptsätze, Nebensätze) sicher unterscheiden - Satzglieder und Satzgliedteile (Attribute) erkennen und bestimmen - Adverbialsätze erkennen, bestimmen und sicher verwenden - Regeln der Kommasetzung kennen und anwenden - Modi des Verbs (Indikativ, Konjunktiv) unterscheiden und anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - Informationen aus verschiedenen Quellen auch in digitaler Form ermitteln und dem eigenen Schreibziel entsprechend nutzen - Balladen präsentieren, auch in digitaler Form (z.B. StopMotion-Film) - Quellen korrekt angeben - Feedback geben - Online-Übungsmöglichkeiten kennen und nutzen
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Regeln der indirekten Rede kennen und anwenden - Techniken des Sprachvergleichs anwenden und Gemeinsamkeiten und Unterschiede beschreiben 	
Kla	Inhalte/Themen	Fachliche Kompetenzen	Methoden- und Medienkompetenzen

	<p>Schreibformate der Klassenarbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsangabe eines pragmatischen Textes oder materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes - Erweiterte Inhaltsangabe eines epischen Textes mit weiterführendem Schreibauftrag (z.B. Figurencharakterisierung, Sprachanalyse) - lineare Erörterung - Kompetenztest (Kompetenzbereiche: Textverständnis, Ausdrucksfähigkeit, Grammatik, Rechtschreibung und Zeichensetzung) <p>Ohne Klassenarbeit:</p> <p>Eine Ganzschrift (Novelle, Roman) lesen und verstehen</p>	<p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - erzählende Texte zunehmend selbstständig erschließen: Erzählhaltung, Erzählperspektive, Handlungsstränge, Motive, Figurenkonstellation, Personencharakterisierung, sprachliche Mittel - diskontinuierliche Texte (Tabellen, Schaubilder, Diagramme) verstehen und auswerten - das Verständnis eines Textes mit Textstellen belegen - Texte kriteriengeleitet prüfen und Überarbeitungsvorschläge für die Textrevision nutzen - Argumentationen analysieren, prüfen und bewerten - komplexe Aufgabenstellungen erfassen <p>Sprechen und Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leseindrücke erläutern und begründen - Sachverhalte in geordneter und sprachlich differenzierter Form beschreiben, darstellen und bewerten - eigenes und fremdes Sprechverhalten kriterienorientiert beobachten - Argumente nachvollziehbar und strukturiert äußern, auf andere eingehen, eine Diskussion führen - Grundregeln des Debattierens anwenden <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - adressaten- und situationsbezogen informieren - Inhalte eines Textes in eigenen Worten zusammenfassen und dabei Zusammenhänge sprachlich verdeutlichen - die Ergebnisse der Textanalyse strukturiert darstellen und Fachbegriffe sicher verwenden - eine Argumentation aufbauen (These, Begründung, Beispiele, Schlussfolgerung) - Zitierregeln kennen und anwenden - Schreibpläne erstellen - eigene Texte überarbeiten <p>Sprache untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammatikalische Kenntnisse wiederholen, vertiefen und funktional in eigenen Texten anwenden: Satzarten, Satzglieder, Wortarten, Konjugation - Regeln der Kommasetzung kennen und anwenden - Regeln der indirekten Rede kennen und anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - Regeln der Debatte kennen und anwenden - Präsentationen nach vorgegebenen Kriterien vorbereiten, gestalten und halten - Quellen angeben - korrektes Zitieren - Online-Übungsmöglichkeiten kennen und nutzen
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - themenspezifischen Wortschatz für das Schreiben eigener Texte einsetzen 	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Klasse 9</p>	<p>Inhalte/Themen</p>	<p>Fachliche Kompetenzen</p>	<p>Methoden- und Medienkompetenzen</p>
	<p>Schreibformate der Klassenarbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse eines pragmatischen Textes - Textinterpretation: Charakterisierung einer Figur - Dialektische Erörterung (textgebunden oder materialgestützt) - Analyse und Interpretation eines Gedichts <p>Ohne Klassenarbeit:</p> <p>Debattieren (Wettbewerb: Jugend debattiert)</p>	<p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - über grundlegende Lesefertigkeiten verfügen: kursorisches und genaues Lesen - Verfahren zur Textstrukturierung und zur Textaufnahme kennen und nutzen (z.B. Markierungen, Randbemerkungen) - ein breites Spektrum längerer und komplexerer Texte verstehen und im Detail erfassen - Erschließung und Deutung pragmatischer und literarischer Texte: Textinhalt, Textaufbau, Textstruktur, sprachliche Gestaltung, Textintention, Textbewertung - aus Sach- und Gebrauchstexten begründete Schlussfolgerungen ziehen - diskontinuierliche Texte auswerten <p>Sprechen und Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> - die eigene Meinung begründet und nachvollziehbar vertreten - auf Gegenpositionen sachlich und argumentierend eingehen - kriterienorientiert das eigene Gesprächsverhalten und das anderer beobachten, reflektieren und bewerten - Debattieren - Texte sinngemäß und gestaltend vortragen <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ergebnisse einer Textuntersuchung darstellen: inhaltliche Fragen zum Text beantworten, Inhalte auch längerer und komplexerer Texte zusammenfassen - den gedanklichen sowie den argumentativen Aufbau eines Textes erarbeiten und erläuternd darstellen - formale und sprachlich-stilistische Gestaltungsmittel und Wirkungsweisen an Beispielen darstellen - die Intention des Autors/der Autorin erläutern und mit Textbelegen begründen - Texte dem Zweck entsprechend und adressatengerecht gestalten, sinnvoll aufbauen und strukturieren <p>Sprache untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> - über einen umfangreichen und differenzierten, angemessenen Wortschatz verfügen - Grammatikalische und orthografische Regeln sicher anwenden - Sprachebenen unterscheiden, sprachliche Darstellungen begründet bewerten 	<ul style="list-style-type: none"> - Debattieren (Schulwettbewerb) - Feedback geben - Präsentationen nach vorgegebenen Kriterien vorbereiten, gestalten und halten - Quellen angeben - korrektes Zitieren - Online-Übungsmöglichkeiten kennen und nutzen - gestaltendes Interpretieren - kreatives Schreiben - Grundbegriffe der Filmanalyse - Einen Roman mit seiner Verfilmung vergleichen (z.B. Morton Rhue: „Die Welle“)