

CURRÍCULO DE GEOGRAFIA (5-9)

(versão resumida em Português)

	Conteúdos / Tópicos	Competências técnicas a adquirir	Competências metodológicas e mediáticas a adquirir
		O(A) aluno(a) deverá ser capaz de ...	
5.º ano	1. A Terra 2. A Alemanha numa visão geral 3. Viver na cidade e no campo	<ul style="list-style-type: none"> nomear os planetas do nosso sistema solar nomear os continentes e os oceanos e descrever a sua localização explicar a origem das estações do ano descrever a topografia da Alemanha e localizar estados federais importantes e grandes paisagens explicar a origem de formas geomorfológicas selecionadas explicar a importância económica dos Alpes explicar e comparar as características, funções, interligações e alterações das zonas urbanas e rurais 	<ul style="list-style-type: none"> orientar-se com a ajuda da grelha, da bússola, de fotografias aéreas e de mapas explicar as diferenças entre mapas temáticos, políticos e físicos desenhar eles próprios esboços simples de mapas recolher informações a partir de estatísticas, mapas, fotografias aéreas e textos
6.º ano	1. A Europa numa visão geral 2. A Economia na Europa	<ul style="list-style-type: none"> descrever as áreas naturais e a divisão política da Europa explicar a formação da UE e avaliar os seus efeitos caraterizar fenómenos meteorológicos e climáticos típicos nomear, descrever e classificar as zonas climáticas e de vegetação na Europa explicar e comparar os diferentes domínios da economia, utilizando diferentes exemplos 	<ul style="list-style-type: none"> ler e desenhar diagramas climáticos e atribuí-los às zonas climáticas e de vegetação da Europa avaliar tipos de diagramas simples e criá-los eles próprios recolher informações a partir de estatísticas, mapas, fotografias aéreas e textos

7.º ano	<ol style="list-style-type: none"> 1. Forças endógenas 2. Forças exógenas 3. Topografia da Ásia 	<ul style="list-style-type: none"> • descrever diferentes forças endógenas e exógenas • explicar as causas e as consequências dos processos endógenos e exógenos • avaliar as possibilidades de proteção contra as catástrofes naturais • descrever a topografia da Ásia 	<ul style="list-style-type: none"> • visualizar informação através de representações • produzir um trabalho científico • recolher informações a partir de estatísticas, mapas, fotografias aéreas e textos
----------------	--	--	---

8.º ano	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zonas climáticas e de vegetação 2. Floresta tropical húmida 3. Savanas e desertos 4. Os oceanos 5. Topografia de África e da América do Sul 	<ul style="list-style-type: none"> • descrever as diferentes zonas climáticas e de vegetação e distingui-las umas das outras • explicar e avaliar o significado natural, as características e a utilização da floresta tropical húmida • explicar o ambiente natural, a utilização agrícola e o modo de vida nómada nas savanas • explicar as causas e as consequências da desertificação • explicar a formação de diferentes tipos de desertos e formas de desertos • nomear as características dos oceanos e mares e localizar a sua posição • descrever o ecossistema dos oceanos • explicar a utilização dos oceanos • avaliar as medidas de proteção dos oceanos • descrever a topografia da América do Sul e de África 	<ul style="list-style-type: none"> • criar uma apresentação com o programa ArcGIS • avaliar tipos de diagramas mais complexos e criá-los eles próprios • visualizar informação através de imagens • recolher informações a partir de estatísticas, mapas, fotografias aéreas e textos
----------------	--	--	---

9.º ano	1. Alterações climáticas e proteção climática	<ul style="list-style-type: none">• explicar as causas das flutuações naturais climáticas• descrever métodos de investigação sobre a história climática• explicar as causas e as consequências das alterações climáticas• avaliar medidas de proteção climática	<ul style="list-style-type: none">• utilizar técnicas de apresentação analógicas ou eletrónicas
	2. Aprovisionamento energético	<ul style="list-style-type: none">• avaliar a utilização de combustíveis fósseis e de energia nuclear	<ul style="list-style-type: none">• recolher informação a partir de estatísticas, mapas, fotografias aéreas e textos
	3. Disparidades no desenvolvimento global	<ul style="list-style-type: none">• explicar e avaliar métodos de produção de energia renovável	
	4. Desenvolvimento urbano	<ul style="list-style-type: none">• explicar e avaliar o nível de desenvolvimento de um país utilizando vários indicadores• nomear características e funções importantes das cidades• caracterizar diferentes tipos de cidades	