

DEUTSCHE
SCHULE
LISSABON

Escola Alemã de Lisboa

Digitalização

2022/23 – 2025/26



Agenda



1. Aprender no séc. XXI



2. Processo de decisão da EAL



3. Utilização em aula



4. Implementação



5. Modelo de financiamento



Perguntas (Formulário, FAQs, período questões)

Quem somos

Teresa Salgueiro Lenze – Diretora da EAL

Nadine Lindner – Coordenadora Desenvolvimento Digital

Philine das Neves – Professora Escola Primária

Cristina Mata – Diretora Adm. e Financeira EAL

Rui Vicente – iStrategy

Christina Tavares e Thomas Kaiser – Intérpretes

David Hinrichs – IT & Support

Andreas Volk – Direção da Escola

Luís Cerqueira – Grupo Media EAL

● DEUTSCHE
● SCHULE
● LISSABON

Escola Alemã de Lisboa

1. Aprender no séc. XXI



Modelo de aprendizagem 4K

Colaboração

Comunicação

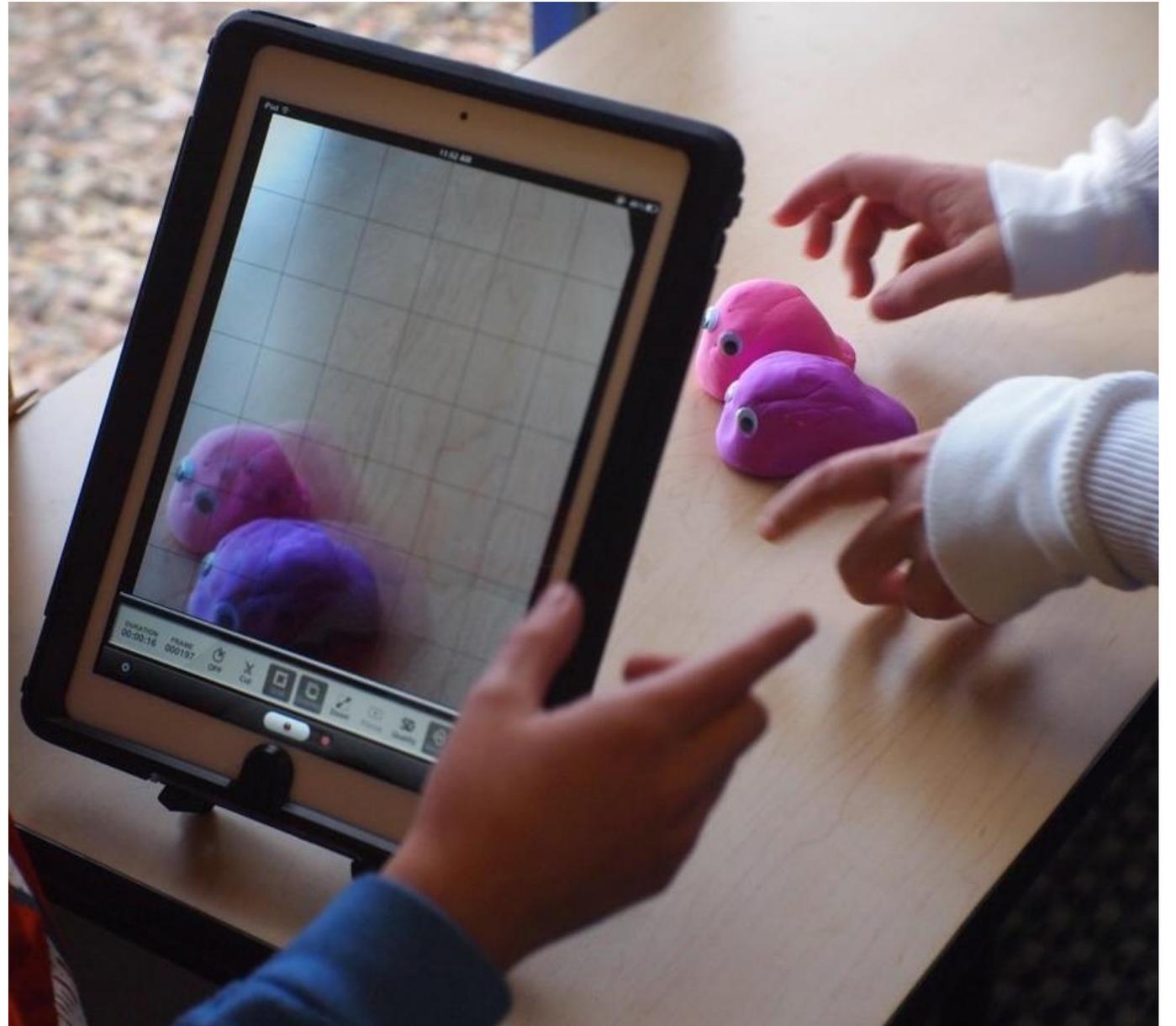
Pensamento crítico

Criatividade



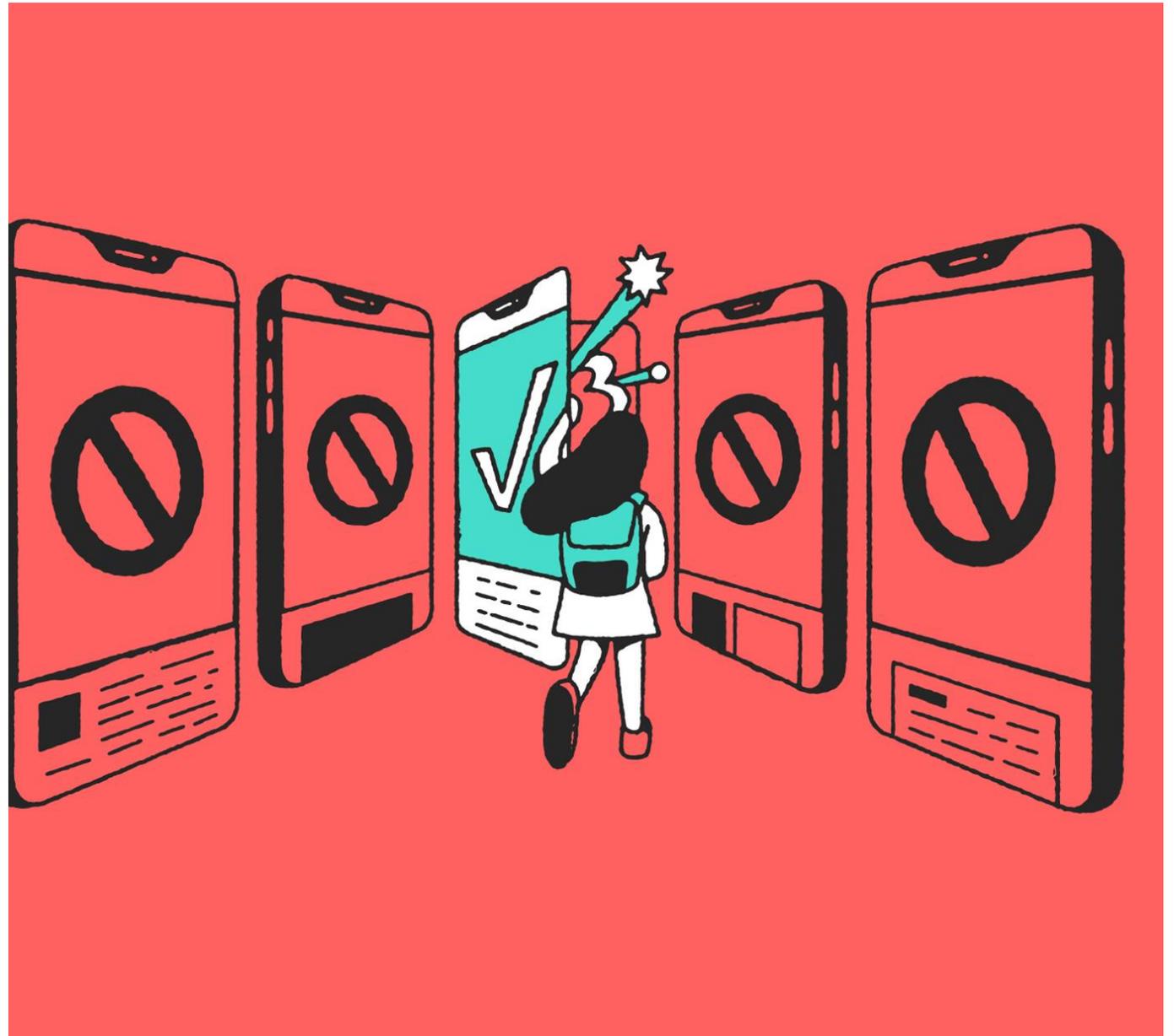
Domínio de aprendizagem: Produção de media

- Documentação fotográfica
- Documentação em filme
- Podcasts e Screencasts



Domínio de aprendizagem : Gestão da informação

- Pesquisa
- Avaliação crítica da qualidade da informação
- Tratamento da informação para projetos próprios
- Documentação e apresentação





Domínio de aprendizagem: Explorar conteúdos

- Videos
- Animações
- *Applets* interativos
- Sistemas de gestão de aprendizagem

Domínio de aprendizagem: trabalho colaborativo

- Trabalhar em conjunto num documento ou numa apresentação
- Distribuição de tarefas e agregação das componentes de cada um na versão de grupo



Domínio de aprendizagem: estudar e treinar

- Exercícios com auto-correção
- Jogos de aprendizagem
- *E-Books*



A nossa visão pedagógica

Aprendizagem personalizada

Cultura de *feedback*

Competências mediáticas

Digital Citizenship

Navegação segura na rede

Projetos digitais

Intercâmbio global



Do que necessitamos para concretizar esta visão

Desenvolvimento de novos conceitos pedagógicos

Estabelecimento de novas rotinas de ensino e aprendizagem

Formação de professores

Equipamentos digitais

2. Processo de decisão da EAL



Processo de decisão da EAL



I. Definição da **Digitalização** como opção de futuro e foco estratégico da Escola (*Fördervertrag* (contrato Alemanha) / BLI)



II. **Auscultação da comunidade escolar**, incluindo inquérito aos pais sobre as prioridades de desenvolvimento estratégico nos próximos 5 anos



III. Opção por conceito pedagógico que prevê a utilização em aula de **um equipamento por aluno**, com base na análise de *best practices* pedagógicas

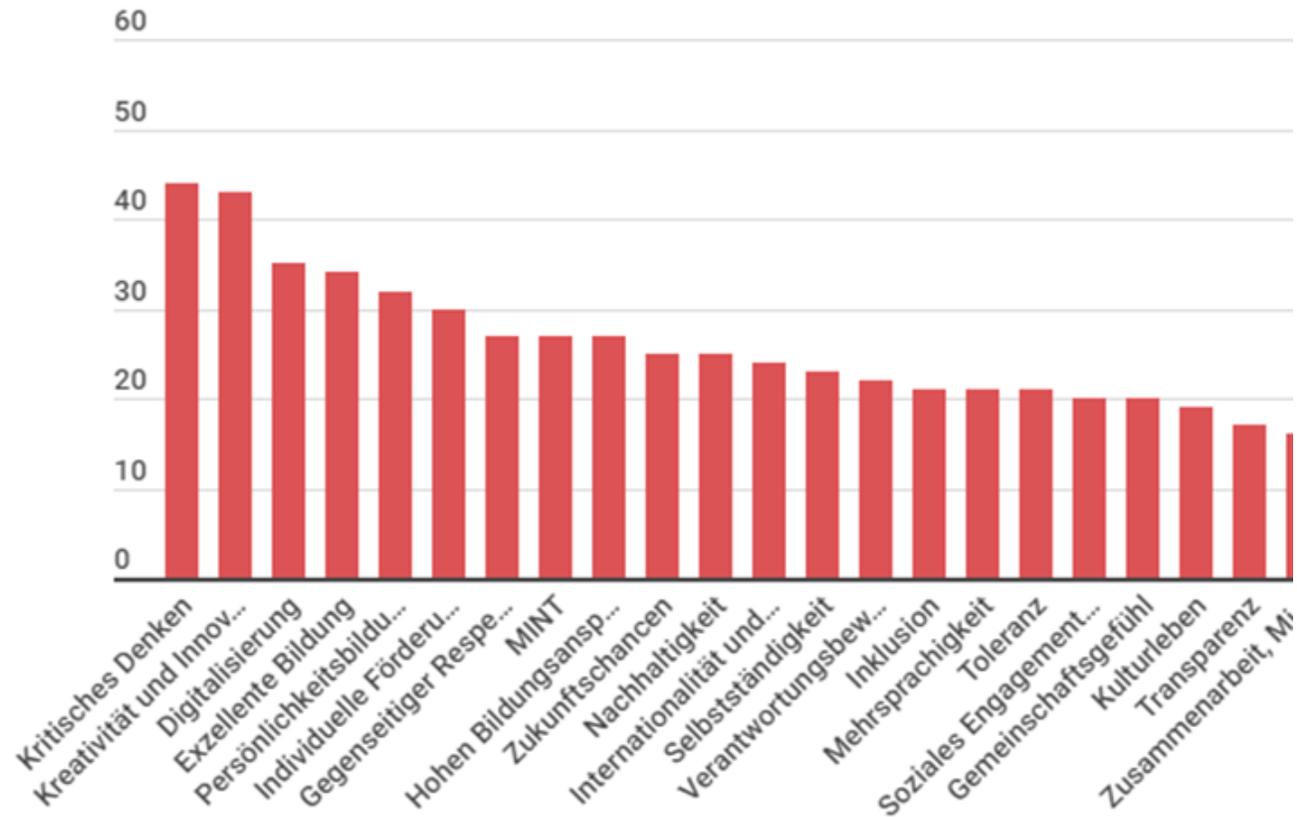


IV. **Benchmarking** para identificação do melhor modelo (BYOD, CYOD, 1:1, etc.) e posteriormente do melhor equipamento



V. **Apresentação** à comunidade escolar e início no ano letivo 2022/23

Prioridades de desenvolvimento estratégico nos próximos cinco anos (inquérito aos pais)



1º Pensamento Crítico

2º Criatividade e Inovação

3º Digitalização

Benchmarking e
decisão sobre
modelo a
adoptar:
BYOD, CYOD
ou 1:1

BYOD – Bring your own device, bring your own disaster?

Falta de consistência e problemas de compatibilidade entre equipamentos de alunos e o hardware e software das escolas

Desigualdade entre os alunos nos recursos pedagógicos de que dispõem e no acesso a ferramentas usadas em aula

Necessidade de acompanhamento permanente IT para resolver questões associadas a muitos equipamentos diferentes – o foco deve estar na aprendizagem e não no suporte de IT!

Dificuldade de gerir a utilização feita durante o período letivo, aumento do potencial de distração

Problemas de segurança e privacidade

Conclusão: 1:1

Opção clara por uma solução 1:1
O mesmo equipamento para todos os alunos

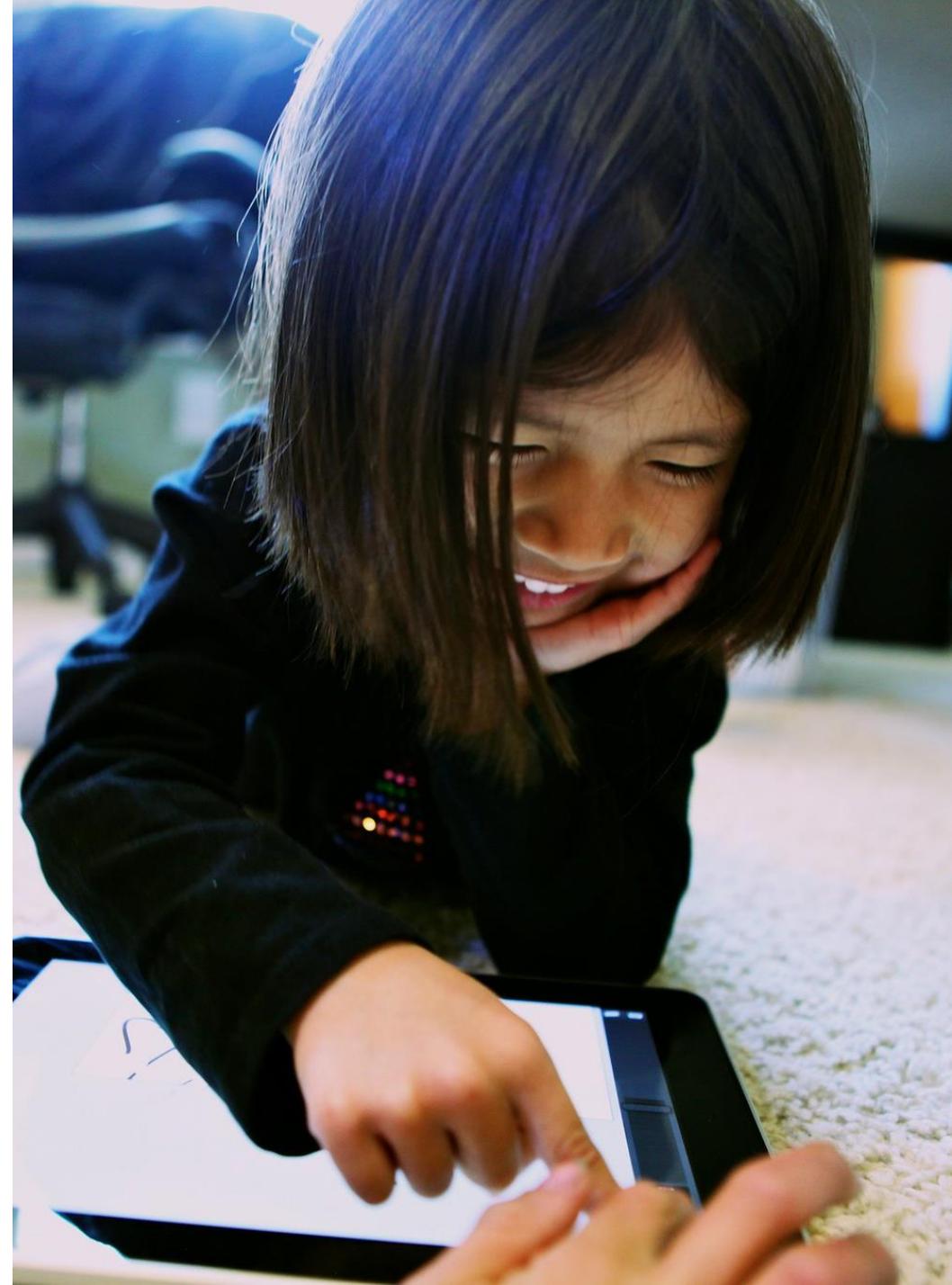
E qual o equipamento?
Queremos escolher um
equipamento que:

Possa ser usado em qualquer lugar

Inclua todas as funcionalidades necessárias para
as aulas

Suporte formatos interativos e de ativação dos
alunos/as em sala de aula

Seja de utilização fácil e intuitiva



Comparámos e testámos diferentes equipamentos, com base em:



Possibilidades de utilização em aula



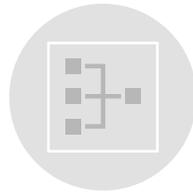
Facilidade de Utilização



Recursos e ferramentas disponíveis



Acessibilidade



Compatibilidade e facilidade de implementação



Oferta formativa



Segurança



Proteção de Dados



Custos e modelos financeiros



Conclusão: iPad

O iPad foi a solução melhor avaliada, com base na experiência muito positiva de outras escolas, no ecossistema pensado e preparado para a Educação, na compatibilidade com o software e hardware da Escola, no cumprimento dos nossos requisitos de segurança e no preço competitivo.

Vantagens do iPad

Ecosistema pioneiro para escolas desenvolvido, testado e melhorado ao longo de décadas

Grande facilidade de utilização

Transmissão e partilha rápidas e simples de conteúdos dos alunos em aula

Possibilidade de gestão integral dos equipamentos pelos professores/as em sala de aula

Manuseamento – peso e tamanho, poucos elementos quebráveis

Bateria de longa duração

Feedback muito positivo de outras escolas, incl. outras escolas alemãs no estrangeiro

Possibilidade de troca de experiências com outras escolas e parceiro técnico experiente (iStrategy)

Vantagens do iPad

Hardware e software seguros, pouco permeáveis a vírus e ciberataques

Compatibilidade total com infraestruturas IT da EAL

Suporte, apoio ao cliente e possibilidades de administração

Foco está na aprendizagem e não no suporte IT

Excelente oferta formativa para professores (Apple Teacher)

Seguro contra todos os riscos

Cumprimento dos requisitos de privacidade e Proteção de Dados

Custos inferiores

Opção por modelo de utilização exclusiva de iPads da Escola

Autonomia total da Escola de configuração e atualização do iPad, incluindo carregamento de recursos educativos e configurações específicas a cada ano escolar

Possibilidade da gestão integral dos equipamentos pelos professores/as em sala de aula ou numa situação de prova

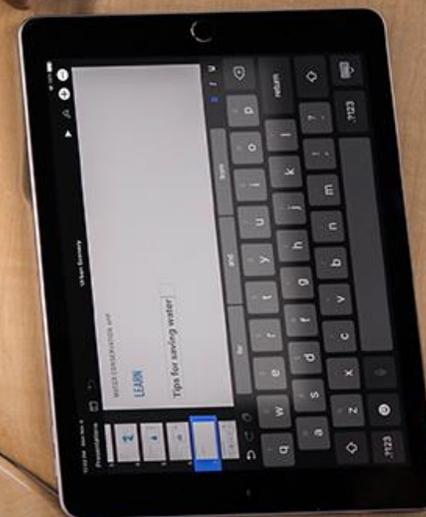
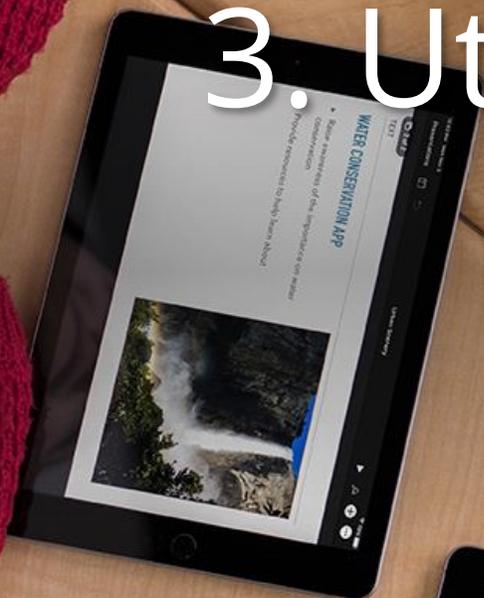
Igualdade de recursos: todos os alunos e alunas têm acesso aos mesmos recursos educativos, às mesmas ferramentas e ao mesmo equipamento (incl. substituição periódica iPads)

Garantia de cumprimento dos requisitos de privacidade e proteção de dados

Substituição imediata em caso de avaria, perda ou roubo

iPad como ferramenta exclusiva de trabalho

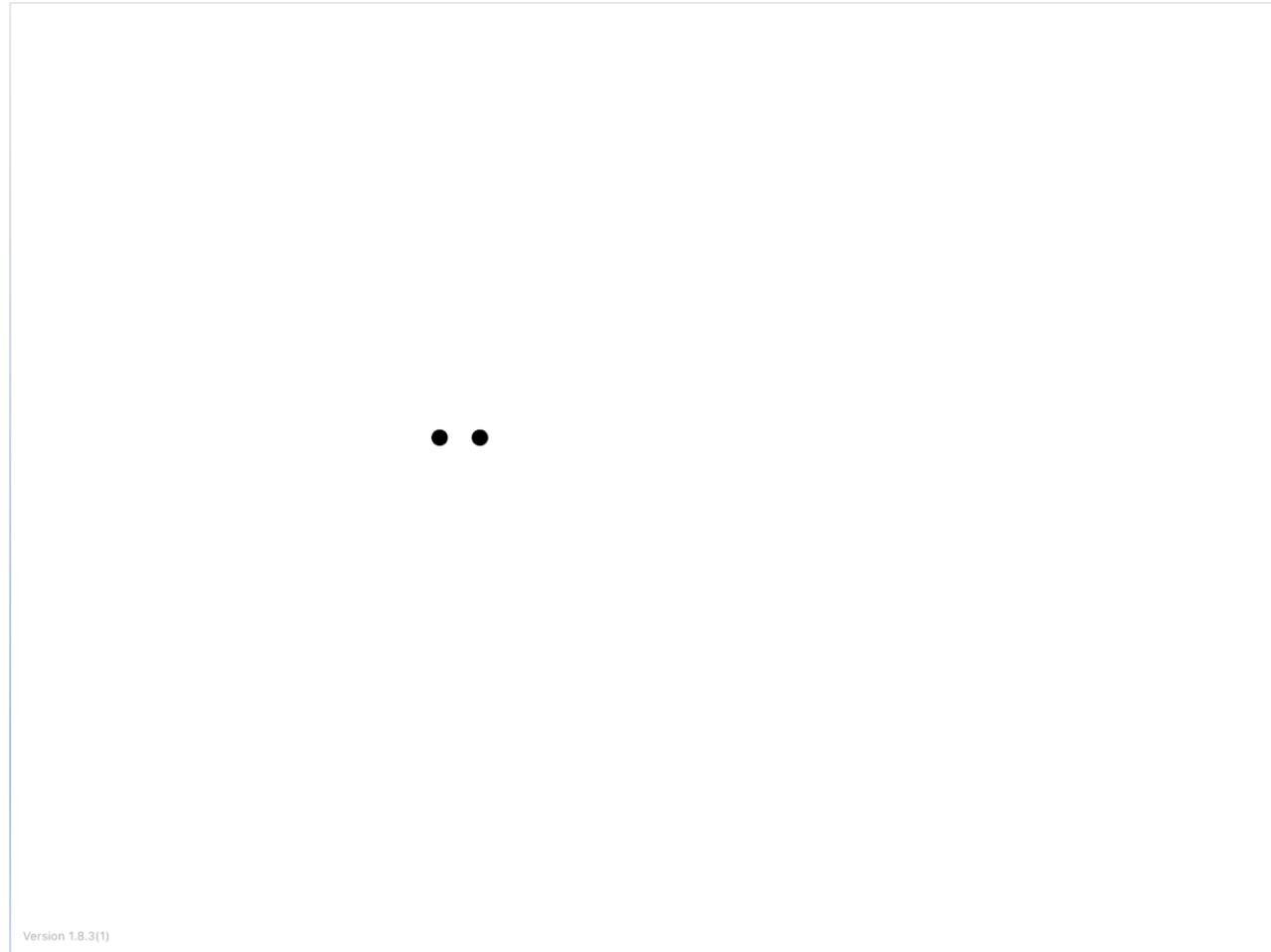
3. Utilização em aula



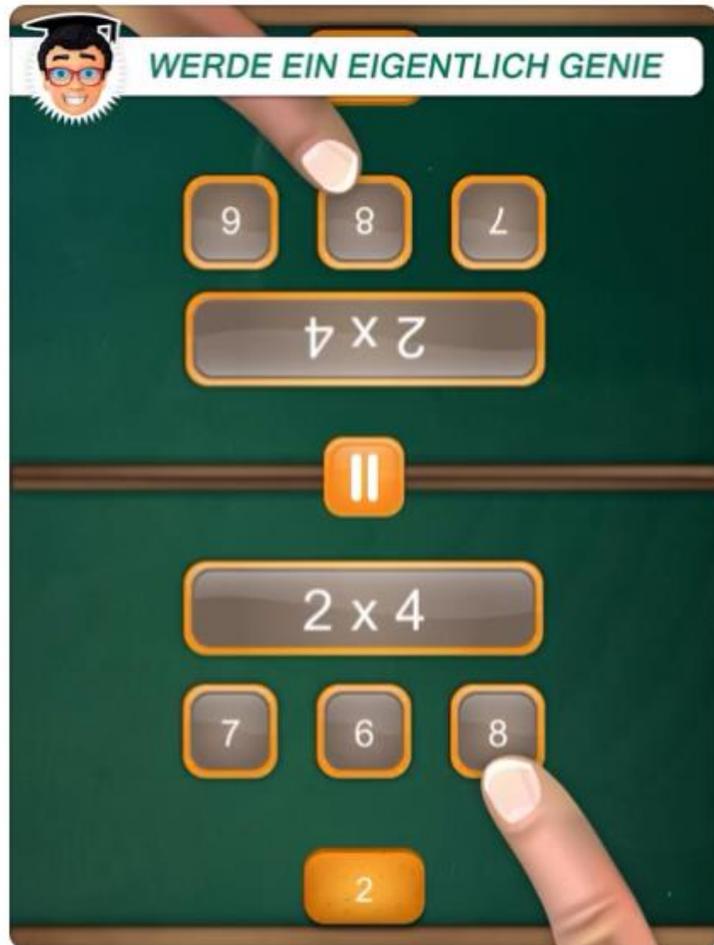
Exemplos de utilização em aula (vídeo)



Exemplos de utilização em aula (vídeo)



Exemplos de utilização em aula



4. Plano de implementação

Jardim de Infância, Escola Primária, Liceu



Implementação de acordo com conceito pedagógico

A utilização do iPad não é um fim em si mesmo, obedece sempre a critérios pedagógicos. É introduzida sempre e só quando faz sentido para aquela disciplina, aquele tema e aquele grupo etário.

O equipamento digital é uma ferramenta a par de várias outras e não deve substituir as ferramentas existentes, mas complementá-las e enriquecê-las.

As crianças continuarão a brincar, pintar, escrever à mão ou fazer contas de cabeça e o lapis, a caneta de tinta-permanente ou o caderno continuarão a fazer parte do seu dia a dia.



Implementação – Jardim de Infância

Jardim de Infância – o iPad mantém-se na mão dos educadores:

I. Ano letivo 2022/23: utilização experimental

II. Ano letivo 2023/24: Utilização de acordo com conceito pedagógico próprio na Pré-Primária

III. Ano letivo 2024/25: Utilização de acordo com conceitos pedagógicos próprios também nos grupos do Jardim de Infância (3 e 4 anos)



Implementação – Escola Primária

I. Ano letivo 2022/23: utilização experimental com „Klassensätze“

(iPads da Escola, que podem ser usados por todas as crianças)

II. Ano letivo 2023/24: utilização vinculativa dos iPads no 3º e 4º anos

4º ano – Início utilização 1:1, o iPad permanece na Escola

3º ano – Utilização direcionada com „Klassensätze“, de acordo com conceito pedagógico próprio

III. Ano letivo 2024/25: extensão ao 1º e 2º anos

Utilização vinculativa dos iPads, de acordo com conceitos pedagógicos próprios, de toda a Escola Primária, com utilização 1:1 no 4º ano e utilização de iPads da Escola nas restantes turmas.



Implementação - Liceu

I. Ano letivo 2022/23: Início utilização 1:1 pelo 9º e 10º ano

Utilização vinculativa, de acordo com conceito pedagógico, dos iPads no 9º e 10º ano. Todas as outras turmas podem usar os iPads da Escola disponíveis („Klassensätze“).

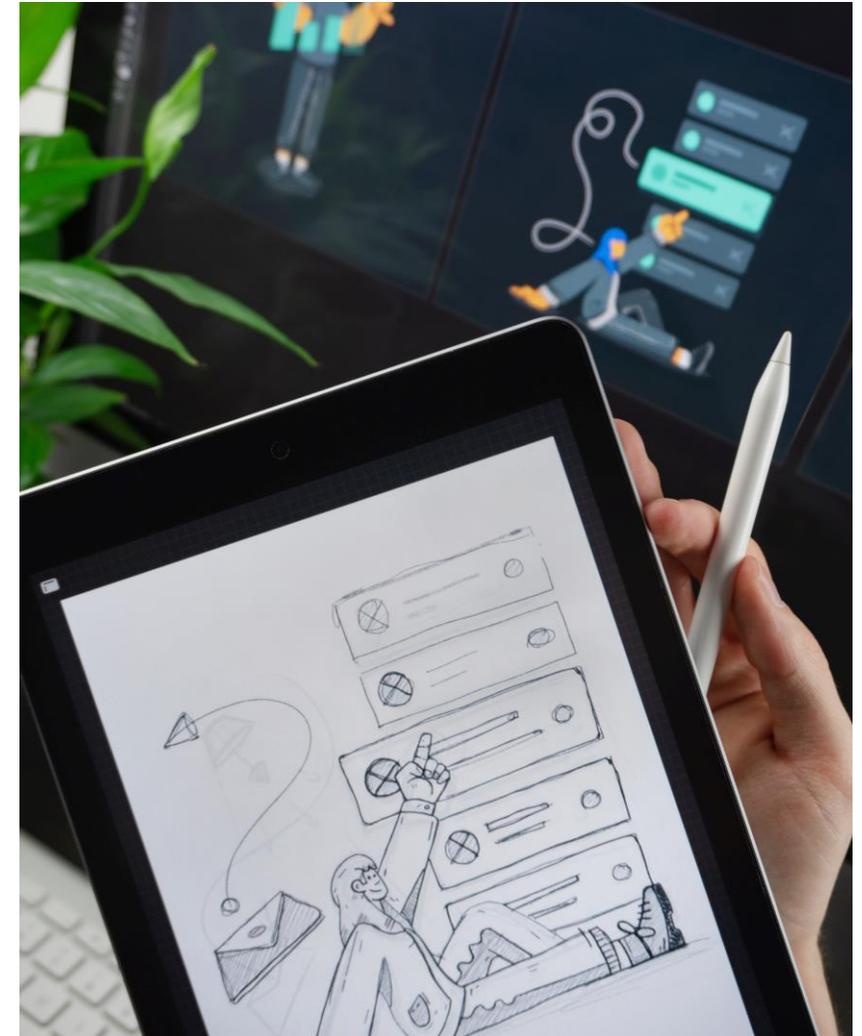
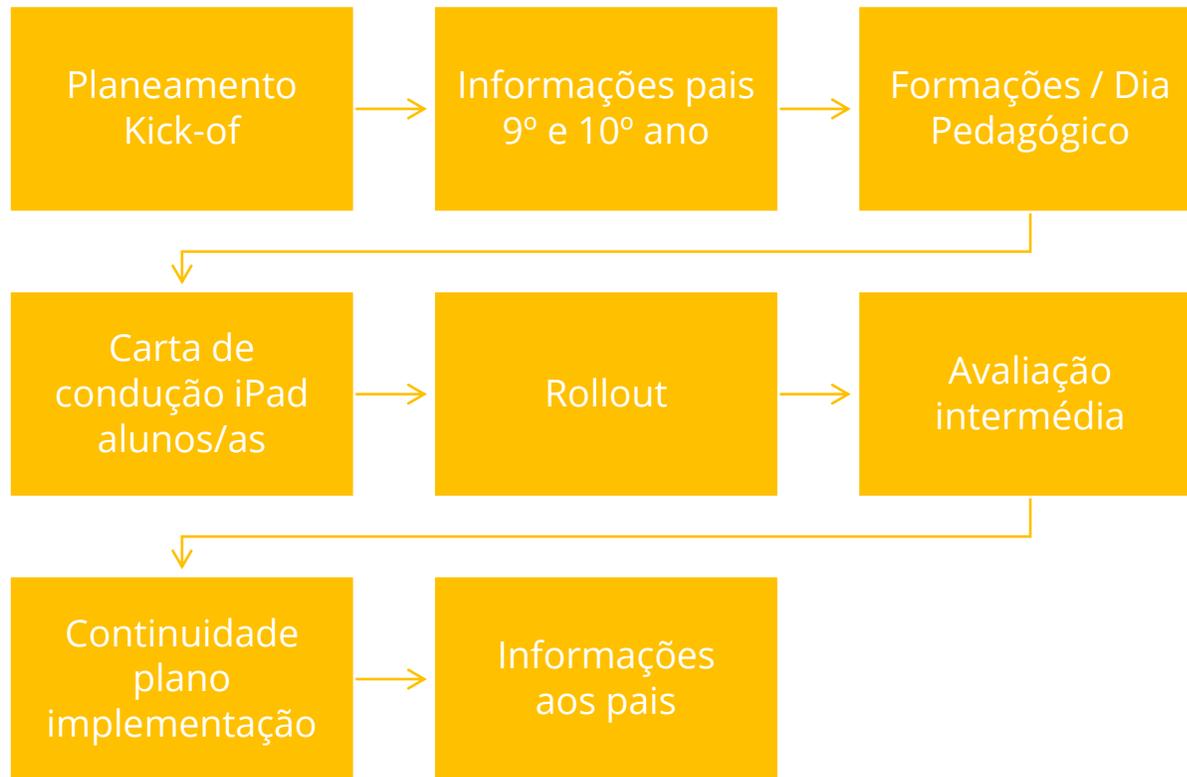
II. Ano letivo 2023/24: Extensão ao 7º e 8º ano

Utilização vinculativa, de acordo com conceito pedagógico, dos iPads no 7º, 8º, 9º, 10º e 11º ano. Todas as outras turmas podem usar os iPads da Escola disponíveis („Klassensätze“).

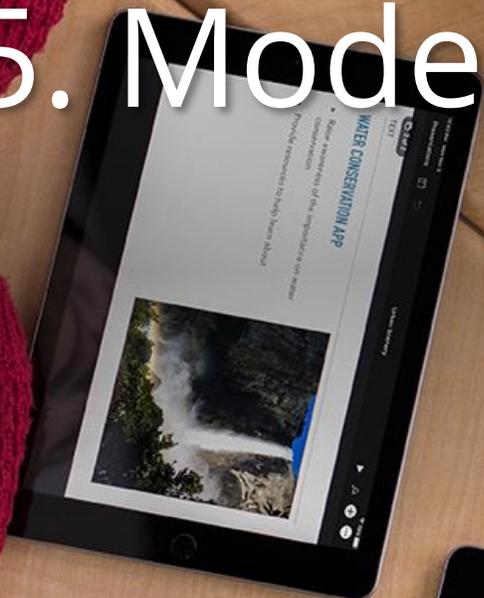
III. Ano letivo 2024/25: Extensão ao 5º e 6º ano

Utilização vinculativa, de acordo com conceito pedagógico, dos iPads em todo o Liceu.

Quais são os próximos passos (9º/10º ano)?



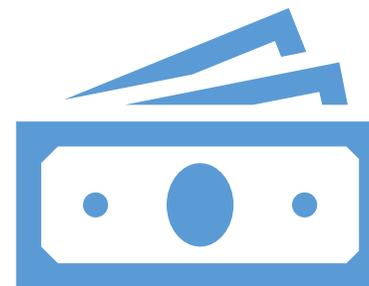
5. Modelo de financiamento



Modelo de financiamento



Investimento EAL
Programa de digitalização da Escola



Digital Fee **exclusivamente para alunos com equipamentos para utilização individual (1:1)**

Modelo de financiamento – custos da Escola

A Escola suporta custos de investimento no valor de ca. de 200.000 EUR, incl:

Equipamentos dos professores(as)

iPads para utilização na Escola pelas turmas não abrangidas pelo 1:1 („*Klassensätze*“)

Licenças escolares para softwares de gestão dos equipamentos em rede

Set-up

Formação de professores

Equipamentos para as salas de aula (incl. Apple TVs e mobiliário lock & charge)

Etc.

Digital Fee (22 EUR/mês) inclui:



iPad 256GB

Apple pencil (1ª geração)

Capa robusta e resistente

Licença individual do iPad aluno e todos os softwares e aplicações a usar em aula e licenças respectivas, incluindo “Everyone can create” e “Everyone can code”

Seguro contra todos os riscos (perda, roubo, danos, acidentes) e substituição imediata

Atualização regular dos equipamentos (periodicidade a definir)

No caso dos alunos e alunas do 9º e 10º ano que vão começar a trabalhar com um iPad no ano 22/23, fee inclui opção de compra após 3 anos mediante pagamento valor residual

Modelo de financiamento

	2022/23	2023/24	2024/25
Kindergarten			
Vorschule			
Grundschule (1. - 2. Klasse)			
Grundschule(3. Klasse)			
Grundschule (4. Klasse)		Digital fee	Digital fee
5. Klasse			Digital fee
6. Klasse			Digital fee
7. Klasse		Digital fee	Digital fee
8. Klasse		Digital fee	Digital fee
9. Klasse	Digital fee	Digital fee	Digital fee
10. Klasse	Digital fee	Digital fee	Digital fee
11. Klasse		Digital fee	Digital fee
12. Klasse			Digital fee

Legenda:

"Klassensätze" (iPads Escola)	Utilização experimental
"Klassensätze" (iPads Escola)	Utilização vinculativa de acordo com conceito pedagógico (sem equipamento individual, sem Digital Fee)
1:1	Utilização vinculativa de acordo com conceito pedagógico (com equipamento individual, com Digital Fee)

Seguro

O seguro é parte integrante do contrato de leasing da EAL e cobre todos os iPads (conjuntos para utilização na Escola e iPads de uso individual)

Apólice referida no regulamento interno dos iPads (em desenvolvimento)

O seguro cobre todos os riscos referidos neste regulamento, incluindo avaria, perda e furto ou roubo. Não cobre violações expressas ao regulamento (por ex. danificação intencional)

Os sinistros devem ser reportados de imediato. Após avaliação, a seguradora assegura a substituição ou reparação do equipamento.

Após participação, a Escola disponibiliza de imediato um equipamento de substituição (desde que disponível)

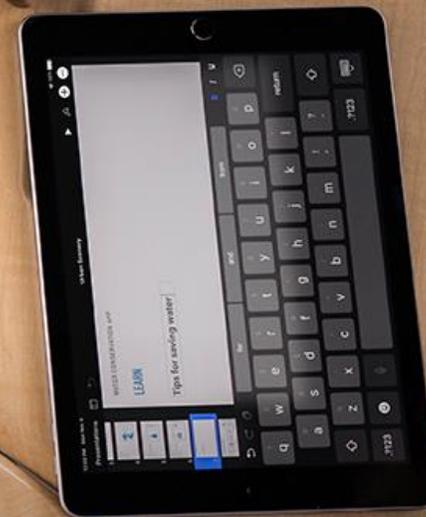
A Seguradora poderá, em caso de uma participação tardia relativamente ao incidente, de incidentes repetidos e/ou de incidentes descritos de forma pouco clara, proceder à averiguação dos factos

Em caso de resposta negativa devidamente justificada, o custo da substituição ou reparação dos equipamentos será cobrado aos alunos

● DEUTSCHE
● SCHULE
● LISSABON

Escola Alemã de Lisboa

Apresentação iStrategy



A iStrategy



Apple Authorized
Education Specialist



614 Clientes



Dedicados à educação



Ensino Superior



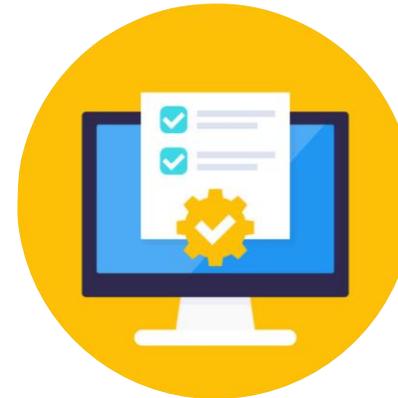
Ensino profissional
e centros de formação



Escolas K12

Transformação Digital

Escolas K12

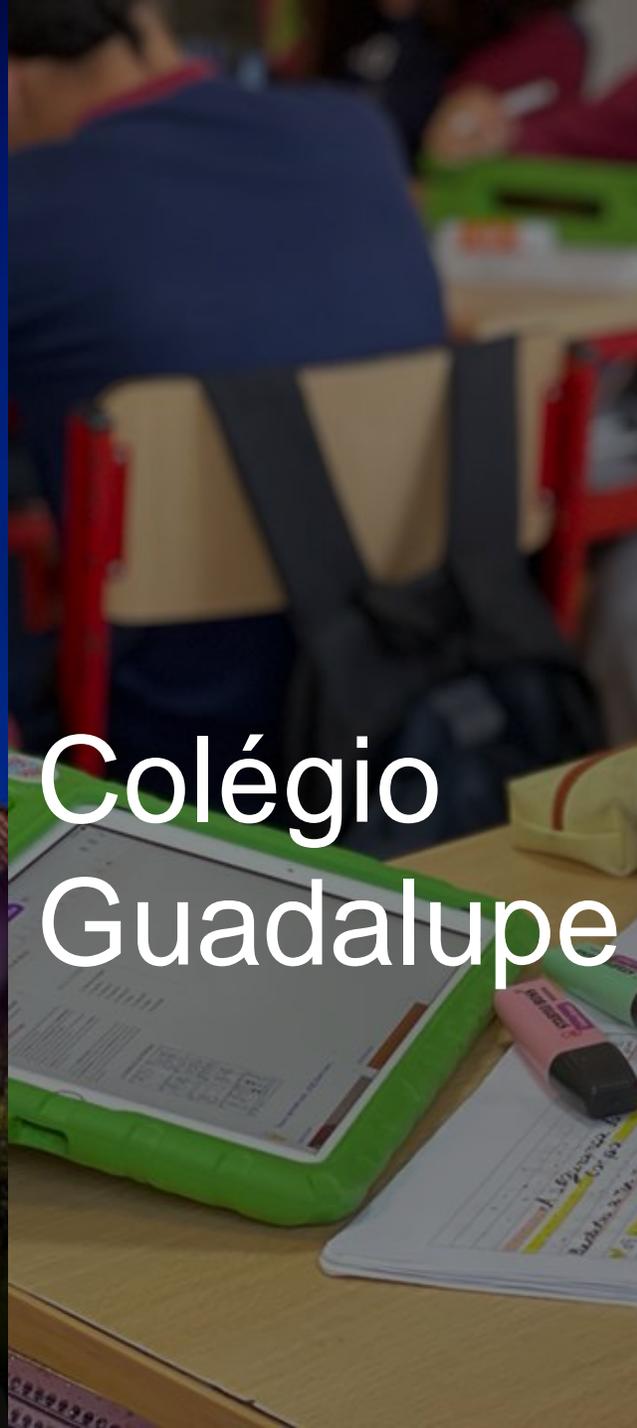


A young girl with blonde hair is looking at a silver laptop. The background shows a classroom with a colorful bulletin board featuring a grid of small images.

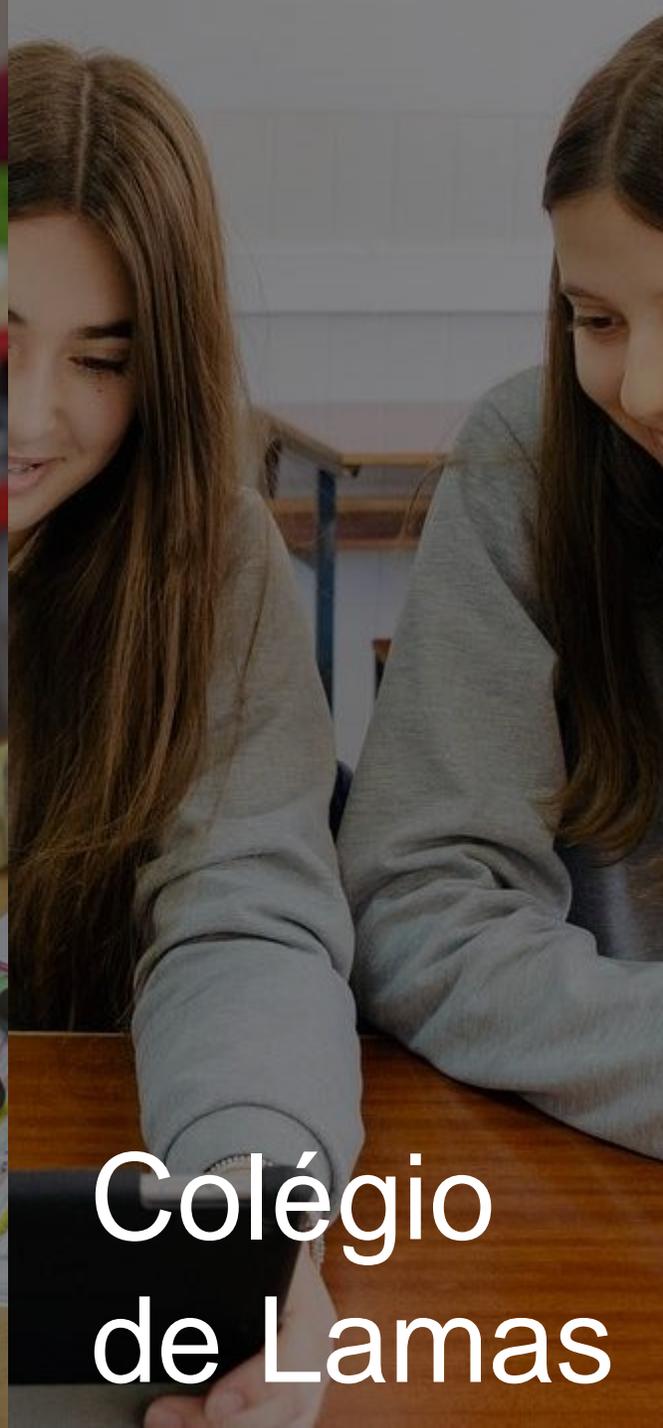
St Julians
School

A large, multi-story building with a prominent dome and a red-tiled roof, set against a clear blue sky.

Colégio
Militar

A student is sitting at a desk, looking at a tablet. There are papers, a pink highlighter, and a green folder on the desk.

Colégio
Guadalupe

Two young women with long brown hair are sitting at a wooden desk, looking at something together. They are wearing grey sweatshirts.

Colégio
de Lamas

● DEUTSCHE
● SCHULE
● LISSABON

Escola Alemã de Lisboa

Muito obrigado pela sua
atenção.

Estamos abertos às suas questões e contributos.