

DEUTSCHE  
SCHULE  
LISSABON

Escola Alemã de Lisboa

# Digitalisierung

2022/23 – 2025/26



# Agenda



1. Lernen im 21. Jahrhundert



2. Entscheidungsprozess der DSL



3. Einsatz im Unterricht



4. Implementierung



5. Finanzierungsmodell



Fragen (Frageformular, FAQ, Fragezeit)

# Wer wir sind

---

Teresa Salgueiro Lenze – Schulleiterin der DSL

---

Nadine Lindner – Koordinatorin für Digitale Unterrichtsentwicklung

---

Philine das Neves – Lehrerin Grundschule

---

Cristina Mata – Geschäftsführerin der DSL

---

Rui Vicente – iStrategy

---

Christina Tavares, Thomas Kaiser – Dolmetscher

---

David Hinrichs – IT und Support

---

Andreas Volk – Mitarbeiter der Schulleitung

---

Luís Cerqueira – Mediengruppe

DEUTSCHE  
SCHULE  
LISSABON

Escola Alemã de Lisboa

# 1. Lernen im 21. Jahrhundert



# Das 4K Modell des Lernens

Kollaboration

Kommunikation

Kritisches Denken

Kreativität



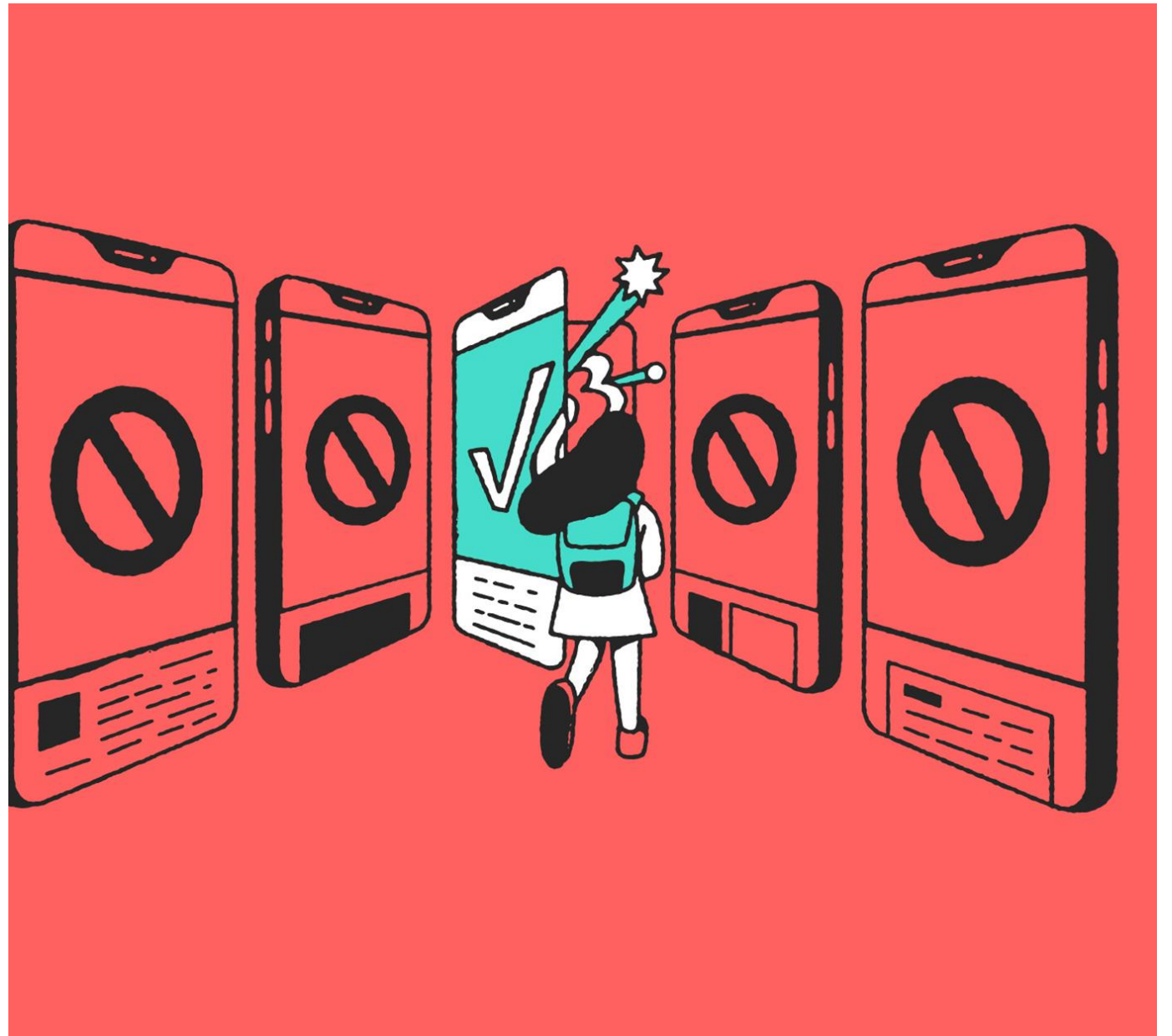
## Lernfeld: Medienproduktion

- Fotodokumentation
- Filmdokumentation
- Podcasts und Screencasts



## Lernfeld: Informationsmanagement

- Recherchieren
- Beurteilen der Güte von Informationen
- Informationsverarbeitung zu eigenen Produkten
- Dokumentation und Präsentation





## **Lernfeld: Veranschaulichung von Inhalten**

- Videos
- Animationen
- Interaktive Applets
- Lernmanagementsysteme



## Lernfeld: Kollaboratives arbeiten

- Gemeinsam an einem Dokument, an einer Präsentation arbeiten
- Aufteilung und Zusammenführung von Arbeiten



## Lernfeld: Üben und festigen

- Übungen mit Selbstkontrolle
- Lernspiele
- E-Books



# Unsere pädagogische Vision

---

Personalisiertes Lernen

---

Feedback Kultur

---

Medienkompetenz

---

Digital Citizenship

---

Sicher unterwegs im Netz

---

Digitale Projekte

---

Weltweiter Austausch



# Was brauchen wir, um diese Vision umzusetzen

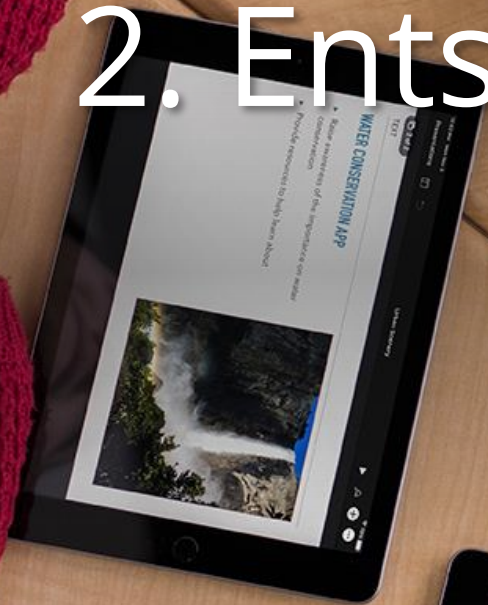
Entwicklung neuer Unterrichtskonzepte

Etablierung neuer Lehr- und Lernroutinen

Lehrerfortbildungen

Digitale Ausstattung

## 2. Entscheidungsprozess der DSL



# Entscheidungsprozess der DSL



I. **Digitalisierung** als Zukunftsoption und strategisches Projekt der Schule (Fördervertrag / BLI)



II. **Befragung** der Schulgemeinschaft, einschließlich einer Umfrage zu den strategischen Entwicklungsprioritäten für die nächsten 5 Jahre



III. Erarbeitung eines pädagogischen Konzepts auf Grundlage aktueller pädagogischer Empfehlungen, das die Verwendung **eines digitalen Endgerätes pro Schüler** im Unterricht vorsieht

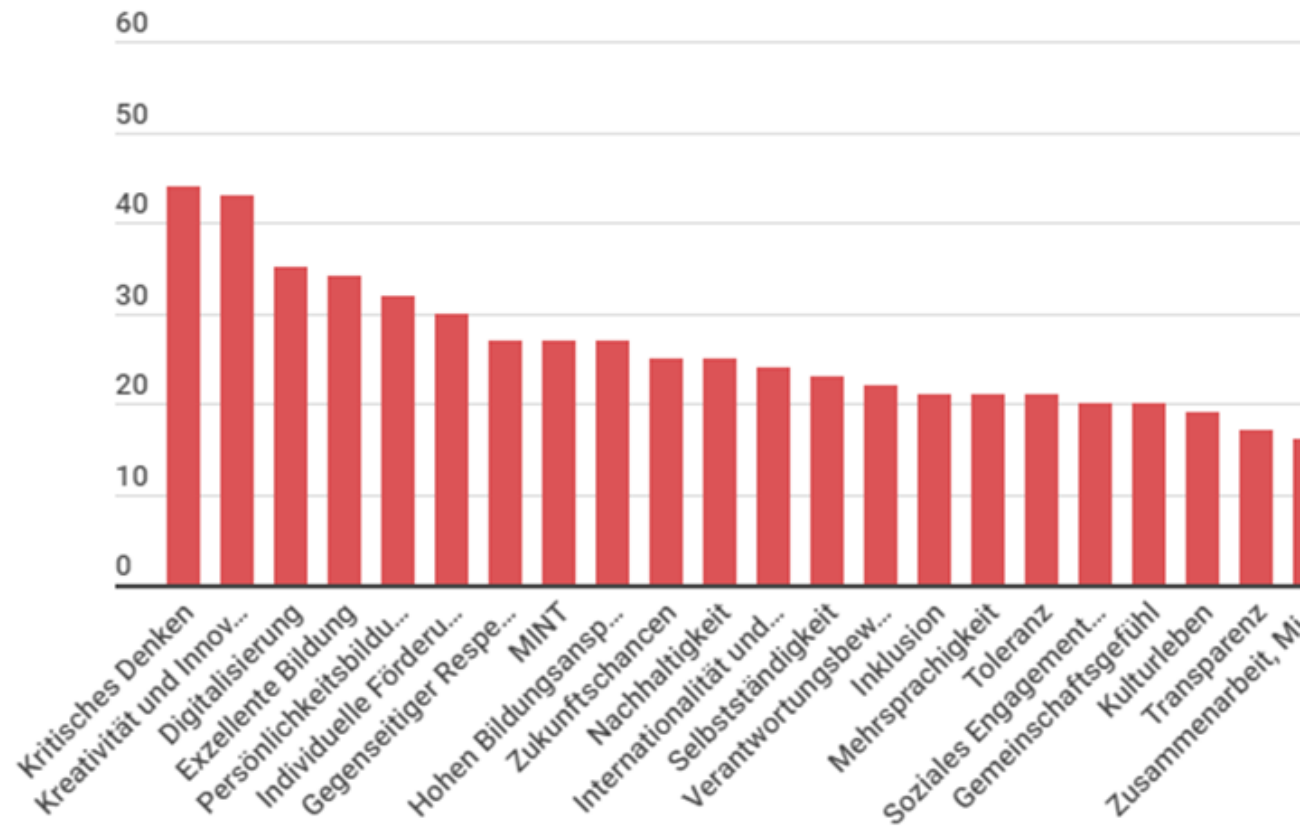


IV. **Benchmarking** zur Ermittlung des besten Modells (BYOD, CYOD, 1:1 usw.) und folglich der besten Ausstattung



V. **Präsentation** der Ergebnisse der Schulgemeinschaft und Start im Schuljahr 2022/23

# Gewünschte strategische Entwicklungsschwerpunkte in den nächsten 5 Jahren (Befragung Eltern)



1. Stelle: Kritisches Denken

2. Stelle: Kreativität und Innovatives Denken

3. Stelle: Digitalisierung

# Benchmarking über das zu wählende Modell: BYOD, CYOD oder 1:1

---

## **BYOD – Bring your own device, bring your own disaster?**

---

Mangelnde Konsistenz und Kompatibilitätsprobleme zwischen den Geräten der Schüler und der Hardware und Software der Schule – Fokus soll auf Lernen liegen, nicht auf IT Support!

---

Ungleichheit zwischen den Schülern hinsichtlich der ihnen zur Verfügung stehenden Lehrmittel und des Zugangs zu den im Unterricht verwendeten Werkzeugen

---

Bedarf an ständiger IT-Überwachung zur Lösung von Problemen im Zusammenhang mit vielen verschiedenen Geräten

---

Schwierige Handhabung der Nutzung während der Schulzeit, erhöhtes Ablenkungspotenzial

---

Fragen der Sicherheit und des Datenschutzes



# Fazit: 1:1

Klare Entscheidung für eine 1:1-Lösung  
Die gleiche Ausstattung für alle Schüler

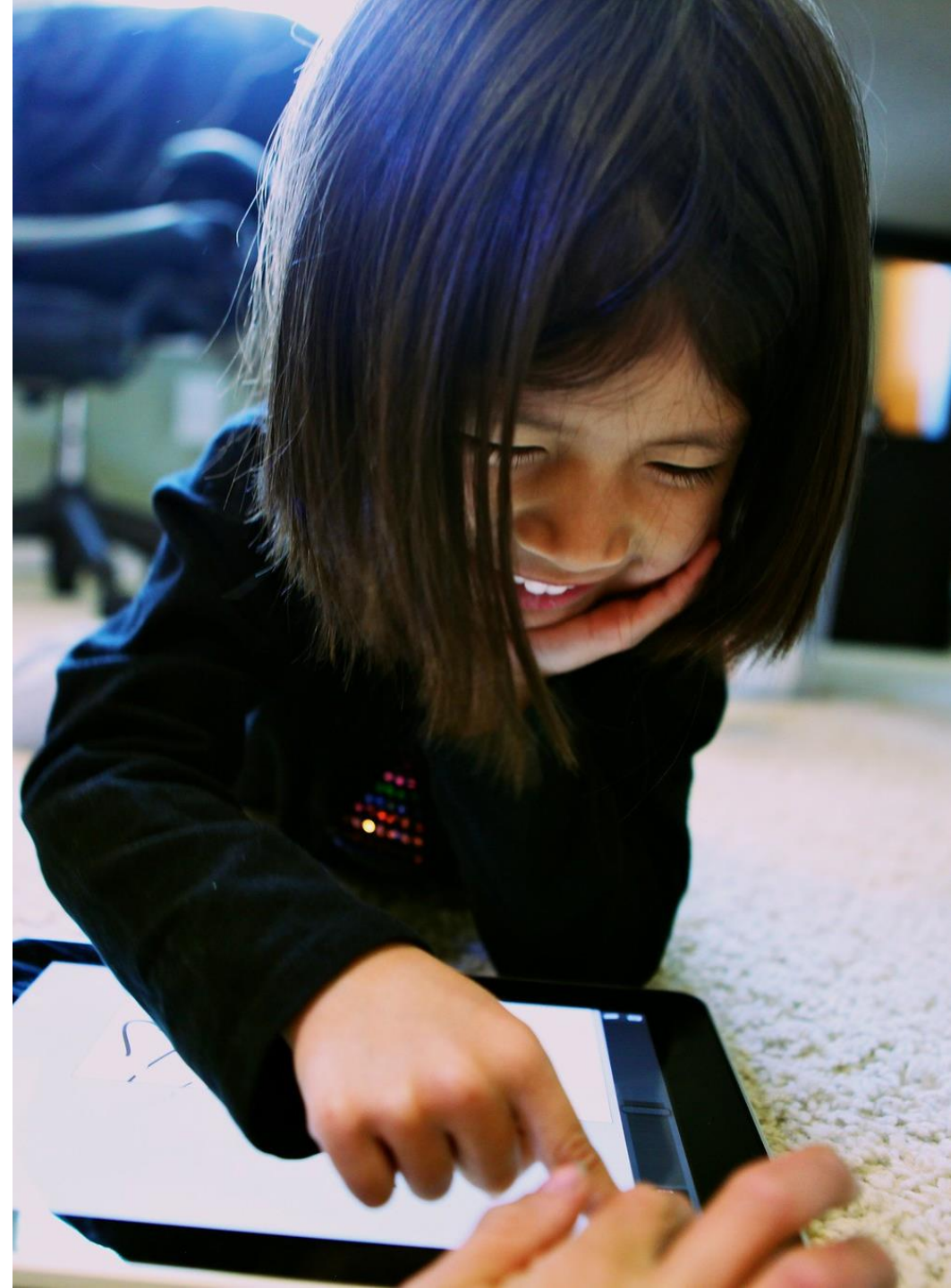
# Wir brauchen ein digitales Endgerät für alle Schülerinnen und Schüler:

das immer und überall einsatzbereit ist

alle unterrichtsrelevanten digitalen Tools bereitstellt

moderne schüleraktivierende Unterrichtsformen unterstützt

intuitiv zu bedienen ist



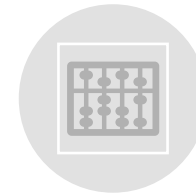
# Verschiedene Geräte geprüft auf:



Einsatzmöglichkeiten  
im Unterricht



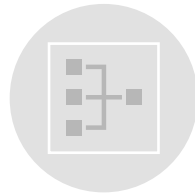
Benutzer-  
freundlichkeit



Ressourcen und  
Werkzeuge



Barrierefreiheit



Kompatibilität mit der  
IT-Struktur der DSL,  
Support, Wartung und  
Administration



Bildungsangebote  
und Schulungen



Sicherheit



Datenschutzkonformi-  
tät (DSGVO)



Kosten und  
Finanzierungsmodelle



# Fazit: iPad

Das iPad war die Lösung mit der besten Bewertung, basierend auf den sehr positiven Erfahrungen anderer Schulen, auf dem für das Bildungswesen konzipierten und vorbereiteten Lernumgebungen, auf der Kompatibilität mit der Software und Hardware der Schule, auf der Erfüllung unserer Sicherheitsanforderungen und auf dem wettbewerbsfähigen Preis.

# Vorteile des iPads

Vorreiter im Bereich Bildungsapps, überzeugt durch schlüssiges und logisches Schulkonzept

Einfache selbsterklärende Technik

Schnelles Einschalten und Streaming von Schülerergebnissen

Vollständige Kontrolle der Nutzung im Unterricht

Handhabung – Größe und Gewicht, wenig bruchgefährdete Teile

Lange Akkulaufzeit

Sehr positives Feedback von anderen Schulen, inkl. andere deutsche Auslandsschulen

Kontinuierliche Austauschmöglichkeiten mit anderen Schulen und erprobter Beratungspartner (iStrategy)

# Vorteile des iPads

Garantierte Zuverlässigkeit  
bei Hard- und Software,  
weniger anfällig für  
Schadsoftware

Garantiert kompatibel mit  
der IT-Struktur der DSL

Optimierter Support,  
Administration und  
Wartung

Fokus liegt auf dem Lernen  
anstatt auf dem IT-Support

Exzellentes Angebot an  
Schulungen und  
Fortbildungen (Apple  
Teacher)

Versicherung

Privatsphärenschutz  
DSGVO konform

Geringere Kosten

# Exklusive Nutzung des iPads der Schule

Vollständige Autonomie der Schule bei der Konfiguration und Aktualisierung des iPads, einschließlich Hochladen von Bildungsressourcen und jahrgangsspezifischen Konfigurationen

Verwaltung der Schülergeräte durch den Lehrer, zum Beispiel im Unterricht oder in einer Prüfungssituation

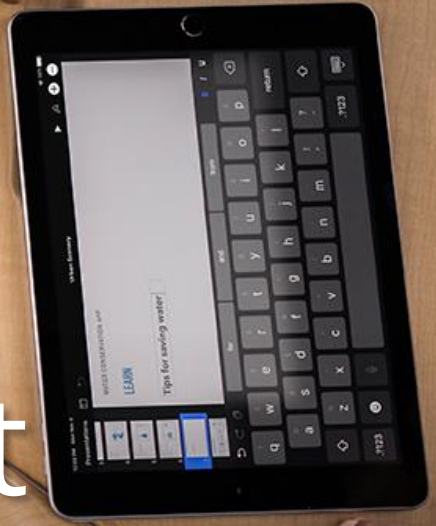
Gleiche Ressourcen für alle: alle Schüler und Schülerinnen haben die gleichen Bildungsressourcen, Werkzeuge und Geräte (inkl. regelmäßiger Austausch von iPads)

Einhaltungsgarantie von Sicherheitsvorkehrungen und Datenschutzes

Sofortigen Ersatz im Falle von Fehlfunktion, Verlust oder Diebstahl

iPad ausschließlich als Arbeitsmittel

# 3. Einsatz im Unterricht

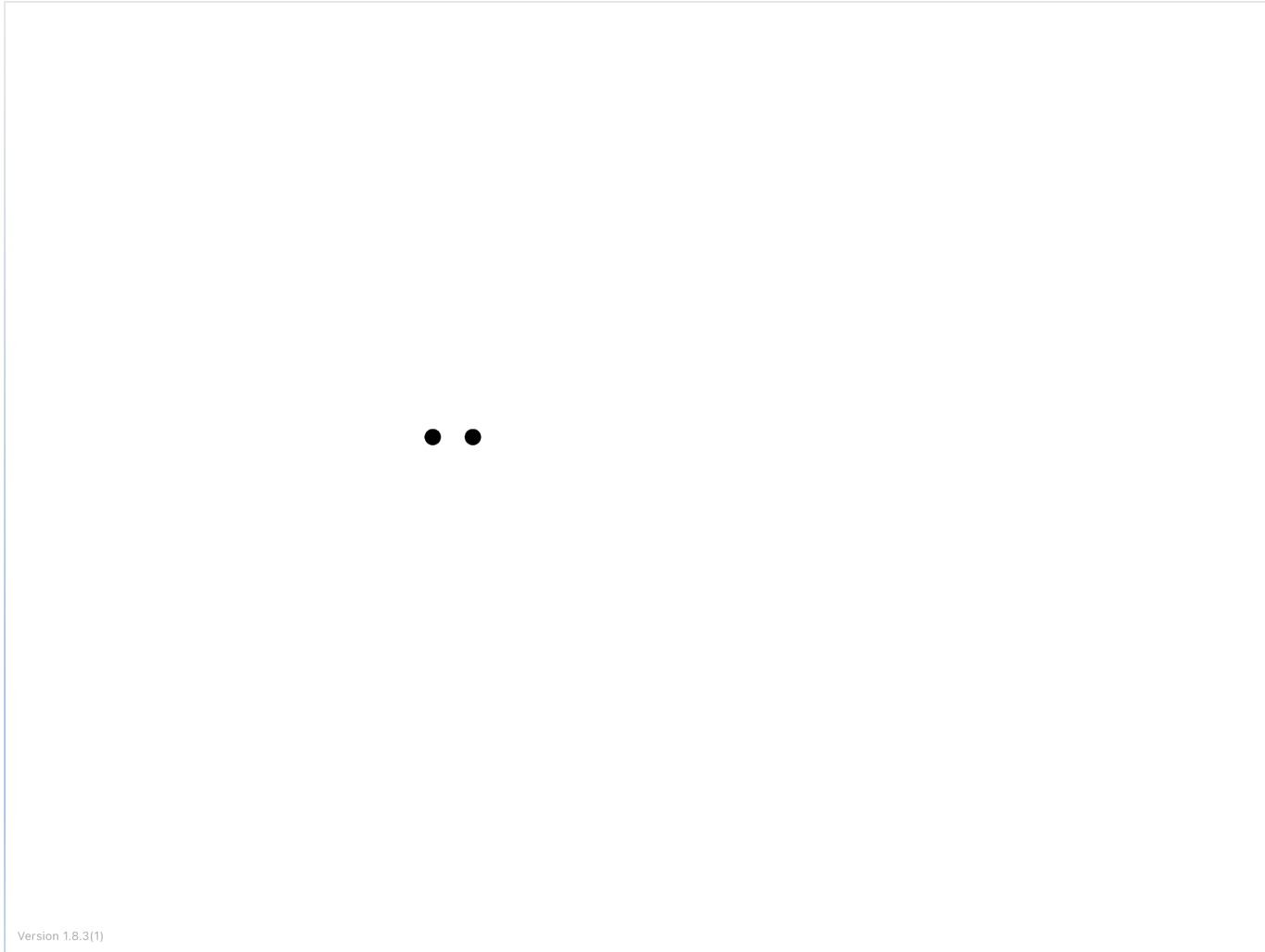




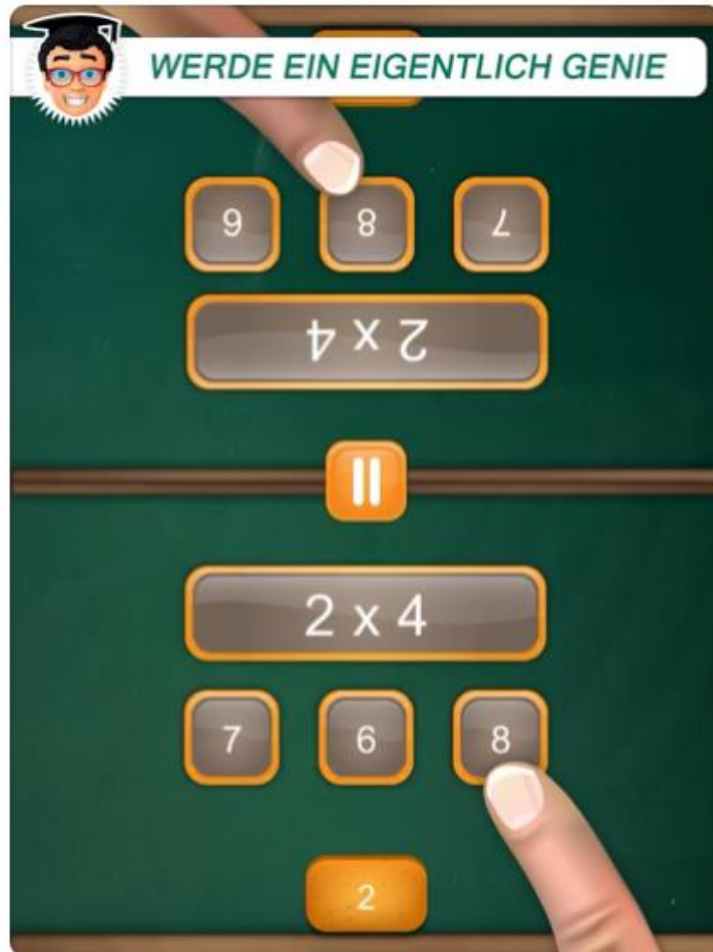
# Beispiele für den Unterricht (Video)



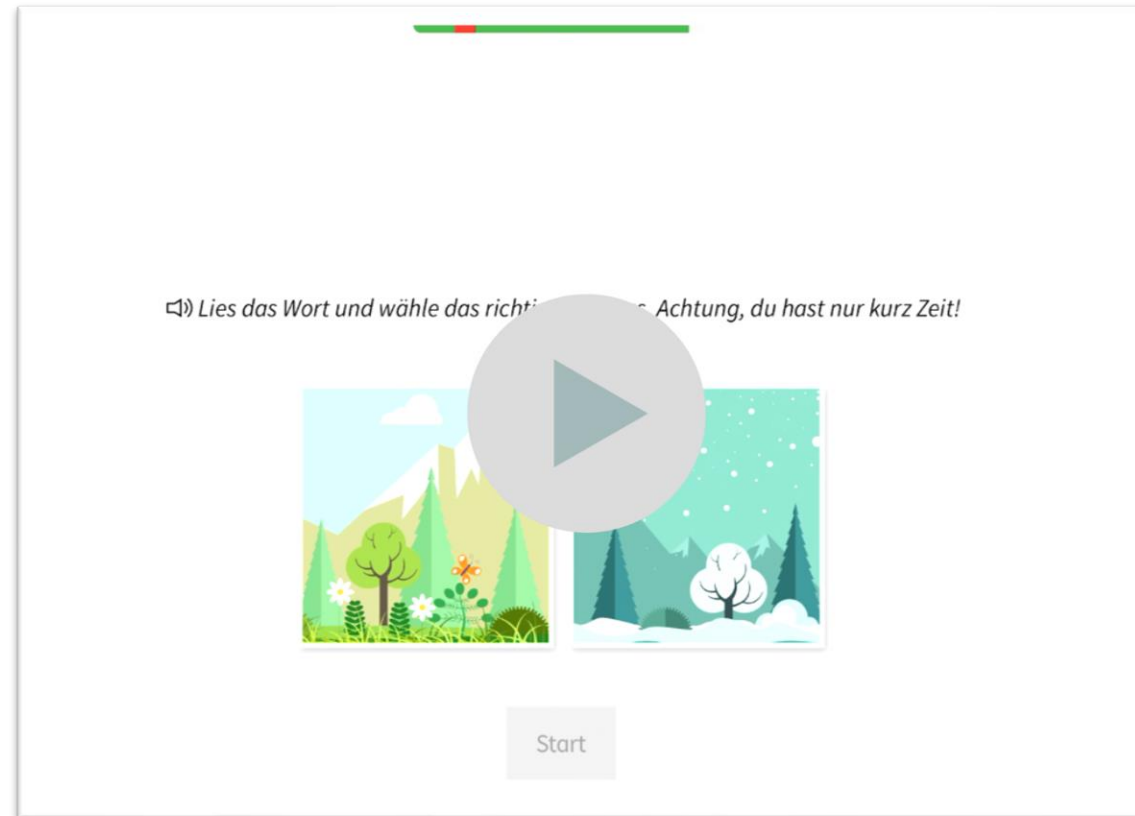
# Beispiele für den Unterricht (Video)



# Beispiele für den Unterricht



# Beispiele für den Unterricht (Video)



# 4. Implementierungsplan

Kindergarten, Grundschule, Gymnasium





# Implementierung nach pädagogischem Konzept

Die Nutzung der iPads ist kein Selbstzweck, sondern unterliegt immer pädagogische Zielen und wird jahrgangsspezifisch dort eingesetzt, wo es für jedes Fach, Thema und Altersgruppe sinnvoll ist.

Das digitale Gerät ist nur ein Medium zwischen vielen anderen: es soll eine Ergänzung und eine Bereicherung sein, kein Ersatz.

Kinder sollen weiterhin spielen, malen, singen, basteln oder im Kopf rechnen. Sie werden weiterhin mit dem Bleistift, Füller oder Heft arbeiten.



# Implementierung - Kindergarten

---

**Kindergarten – das iPad bleibt in Erzieherhand:**

**I. Schuljahr 2022/23:** experimentelles Arbeiten

**II. Schuljahr 2023/24:** mit den iPads arbeitet die Vorschule gemäß pädagogischem Konzept

**III. Schuljahr 2024/25:** Hinzunahme der Gruppen der 3-4-Jährigen gemäß pädagogischem Konzept



# Implementierung - Grundschule

---

## **I. Schuljahr 2022/23: experimentelles Arbeiten mit Klassensätzen**

(iPads der Schule, die von allen Klassen benutzt werden dürfen)

## **II. Schuljahr 2023/24: mit den iPads verbindlich arbeiten die Klassen 3 und 4**

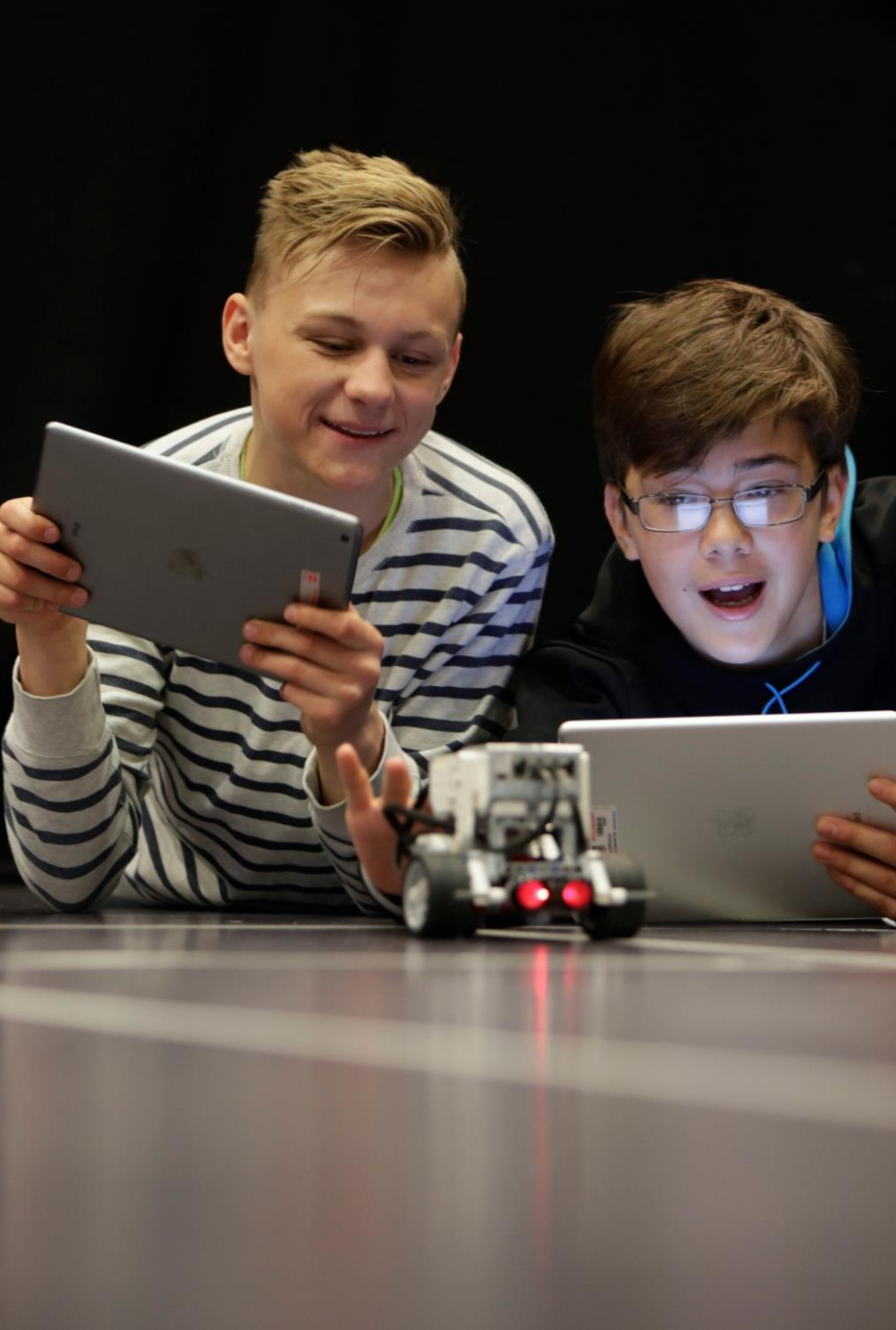
Klasse 4 – 1:1 Ausstattung, das iPad bleibt in der Schule

Klasse 3 – gezieltes Arbeiten gemäß pädagogischem Konzept

## **III. Schuljahr 2024/25: Hinzunahme der Klassen 1 und 2**

Klasse 1- 3 – gezieltes Arbeiten gemäß pädagogischem Konzept





# Implementierung - Gymnasium

---

## **I. Schuljahr 2022/23: 1:1 Ausstattung der Klassen 9 und 10**

Mit den iPads arbeiten verbindlich die Klassen 9 und 10 gemäß pädagogischem Konzept. Alle anderen Klassen können die zur Verfügung gestellten Klassensätze benutzen.

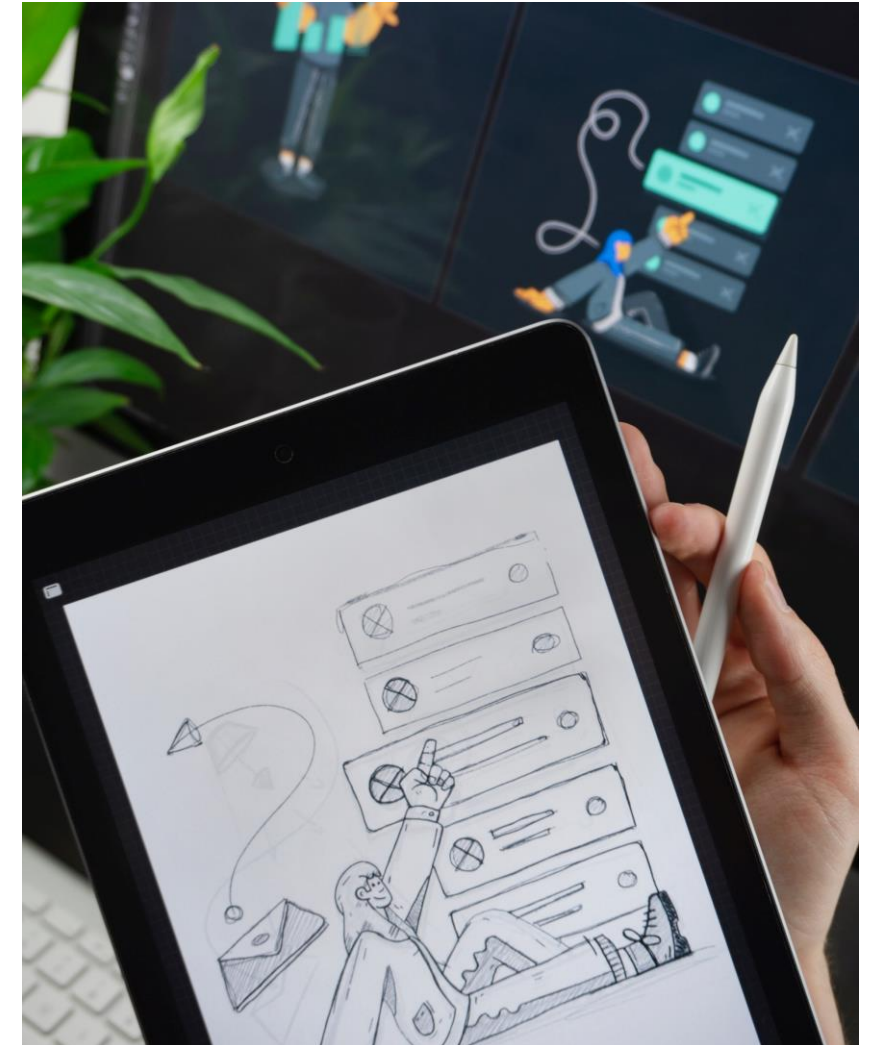
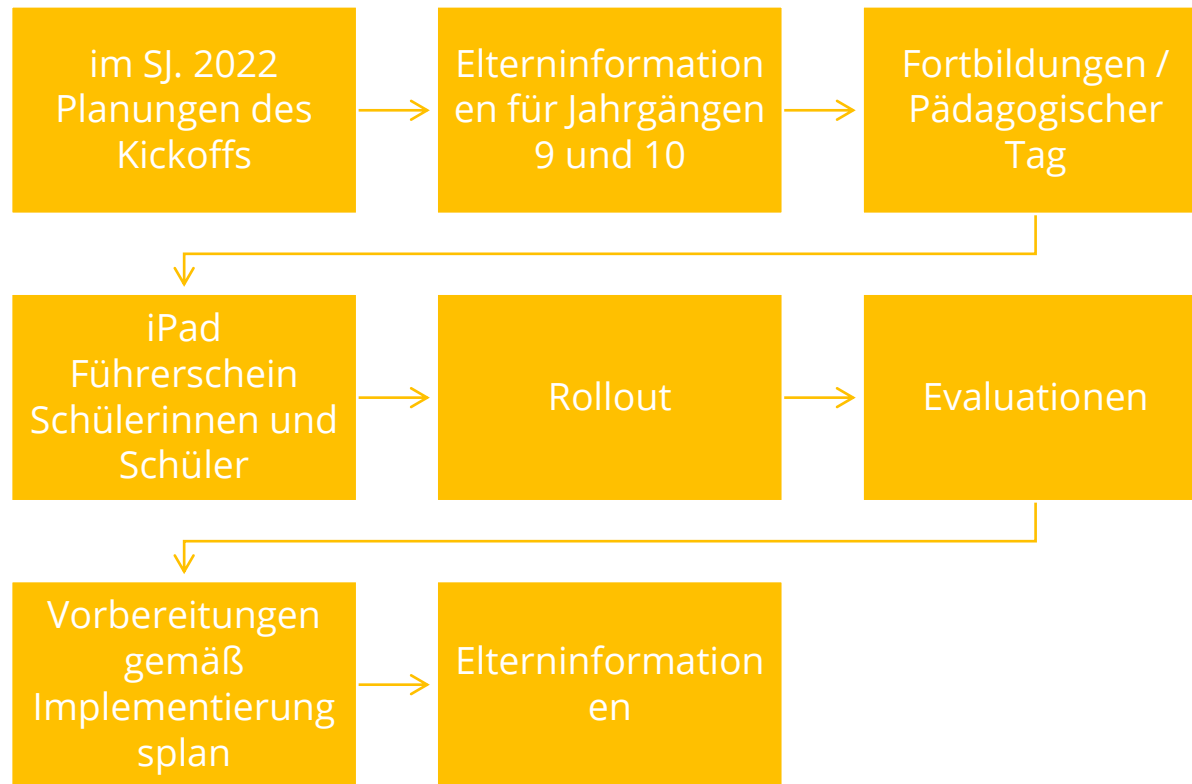
## **II. Schuljahr 2023/24: Hinzunahme der Klassen 7 und 8**

Mit den iPads arbeiten verbindlich die Klassen 7, 8, 9, 10, und 11 gemäß pädagogischem Konzept. Alle anderen Klassen können die zur Verfügung gestellten Klassensätze benutzen.

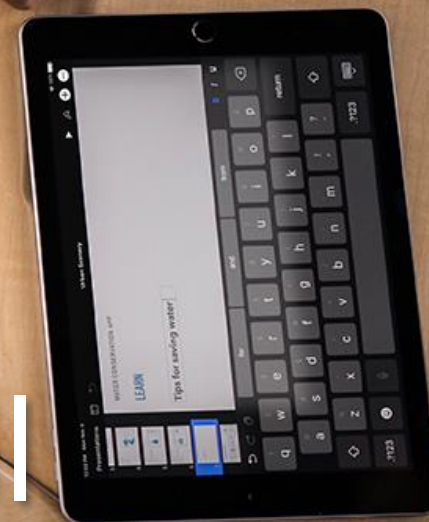
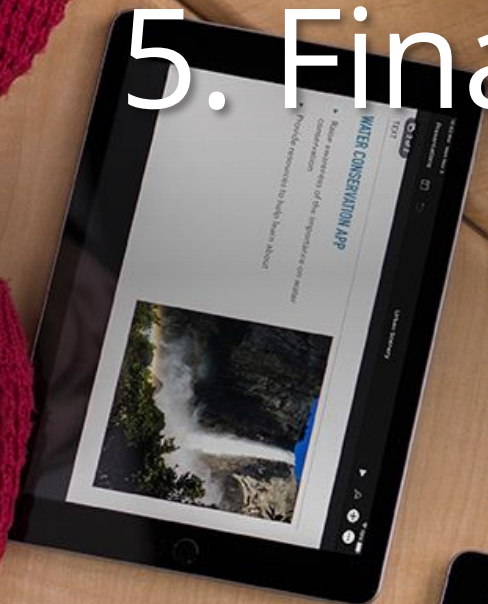
## **III. Schuljahr 2024/25: Hinzunahme der Klassen 5 und 6**

Mit den iPads arbeiten alle Klassen des Gymnasiums gemäß pädagogischem Konzept.

# Wie geht es weiter im nächsten Schuljahr (9./10. Kl.)?



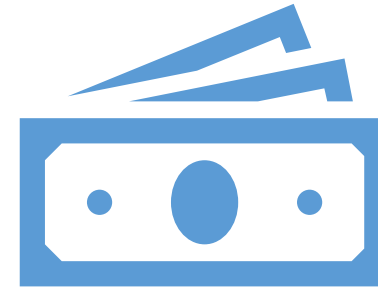
# 5. Finanzierungsmodell



# Finanzierungsmodell



DSL-Anfangsinvestition  
Digitalisierungsprogramm



Digital Fee **ausschließlich für Klassen mit  
1:1 Ausstattung zur individuellen Nutzung**

# Finanzierungsmodell – Schulkosten

---

**Die Schule trägt Investitionskosten in Höhe von ca. 200.000 EUR, inkl:**

---

Lehrerausstattung

---

iPads zur Nutzung durch Klassen und Jahrgängen ohne 1:1 Ausstattung (Klassensätze)

---

Schullizenzen für Verwaltungssoftware der Netzwerkgeräte

---

Set-up

---

Lehrerfortbildungen

---

Ausstattung Klassenzimmer (inkl. Apple TVs, Lock & Charge Mobiliar)

---

Usw.

# Digital Fee (22 EUR/Monat) enthält:



---

iPad 256GB

---

Apple Stylus (1. Generation)

---

Robuste und widerstandsfähige Schutzhülle

---

Alle im Unterricht zu verwendenden Apps und  
zugehörigen Lizenzen, einschließlich "Everyone can  
create" und "Everyone can code"

---

Kompletter Versicherungsschutz (Verlust, Diebstahl,  
Beschädigung, Unfälle) und sofortige  
Wiederbeschaffung

---

Regelmäßige Aktualisierung der Ausstattung (noch zu  
definierende Abstände)

---

Schüler der 9. und 10. Klasse, die im Schuljahr 22/23  
beginnen, Fee beinhaltet Kaufoption nach 3 Jahren  
mit Zahlung des Restwertes

# Finanzierungsmodell

	2022/23	2023/24	2024/25
Kindergarten			
Vorschule			
Grundschule (1. - 2. Klasse)			
Grundschule(3. Klasse)			
Grundschule (4. Klasse)		Digital fee	Digital fee
5. Klasse			Digital fee
6. Klasse			Digital fee
7. Klasse		Digital fee	Digital fee
8. Klasse		Digital fee	Digital fee
9. Klasse	Digital fee	Digital fee	Digital fee
10. Klasse	Digital fee	Digital fee	Digital fee
11. Klasse		Digital fee	Digital fee
12. Klasse			Digital fee

## Legende:

Klassensätze	Erprobung
Klassensätze	Gezielte Nutzung gemäß pädagogischen Konzept (ohne individuelle Ausstattung, ohne Digital Fee)
1:1	Gezielte Nutzung gemäß pädagogischen Konzept (mit individueller Ausstattung, mit Digital Fee)

# Versicherung

---

Die Versicherung ist fester Bestandteil des DSL-Leasingvertrags und deckt alle iPads ab (Geräte für Nutzung in der Schule und iPads für individuelle Nutzung)

---

Police in der internen iPad Nutzungsregelung (befindet sich im Aufbau)

---

Deckt alle in dieser Regelung vorgesehener Risiken, inkl. Fehlfunktion, Verlust und Diebstahl. Dies gilt nicht für eindeutige Verstöße gegen die Verordnung (z.B. vorsätzliche Beschädigung)

---

Nach unverzüglicher Schadensmitteilung prüft Versicherung alle Schadenersatzforderungen und sichert Reparatur oder Ersatz des Gerätes

---

Nach Mitteilung stellt DSL ein Ersatzgerät zur Verfügung (soweit vorhanden)

---

Verspätete oder wiederholte Vorfallsmitteilungen und/oder unklare Vorfallsschilderungen können zur untersuchung von Sachverhalten durch die Versicherung führen

---

Im Falle einer negativen gerechtfertigten Antwort, müssen die Kosten für den Ersatz oder die Reparatur von den Schülern getragen werden



DEUTSCHE  
SCHULE  
LISSABON

Escola Alemã de Lisboa

# Vorstellung iStrategy



# iStrategy



Apple Authorized  
Education Specialist



614 Customers



Dedicated to education



Higher education



Vocational training  
and training centres

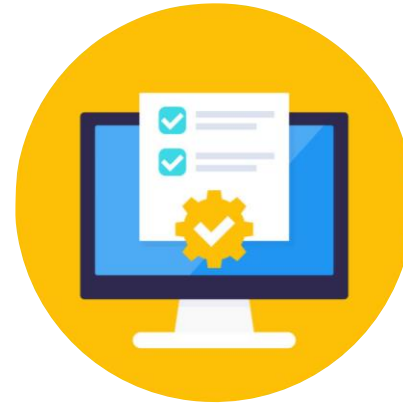


K12 Schools

# Digital Transformation



K12 Schools





St Julians  
School



Colégio  
Militar



Colégio  
Guadalupe



Colégio  
de Lamas

DEUTSCHE  
SCHULE  
LISSABON

Escola Alemã de Lisboa

Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit.

Wir freuen uns auf Ihre Fragen, Ideen, Anregungen und Konstruktive Kritik.