

# Currículo de História de Portugal (Equivalência) 9.º ano

---

## Preâmbulo

A disciplina de História de Portugal é lecionada no 9.º ano da Escola Alemã de Lisboa, destinando-se aos alunos portugueses que seguem o currículo escolar alemão.

Os seus conteúdos programáticos resultam da adaptação do currículo nacional de História, tendo em conta a carga letiva existente, visando dar continuidade aos conteúdos lecionados em História e Geografia de Portugal no 2.º ciclo e propondo-se complementar a disciplina de História lecionada no âmbito do currículo alemão (*Geschichte*). Proporciona assim aos alunos oportunidades de adquirirem uma consciência histórica da realidade cultural e patrimonial específica de Portugal, de compreenderem o país e a cultura em que vivem e de construírem a sua identidade individual e coletiva.

O presente currículo baseia-se nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de História dos 8.º e 9.º anos do sistema de ensino português<sup>1</sup> e salvaguarda a transição suave para o sistema português, caso aplicável.

---

<sup>1</sup> As aprendizagens Essenciais podem ser integralmente consultadas aqui:

8.º ano: [http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/historia\\_3c\\_8a\\_ff.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/historia_3c_8a_ff.pdf)

9.º ano: [http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/historia\\_3c\\_9a\\_ff.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/historia_3c_9a_ff.pdf)

**Semestre: 1**

**O século XIX**

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	MÉTODOS
<p>Conhecer as várias “idades” em que se divide a História.</p> <p>Distinguir as quatro dinastias portuguesas.</p> <p>Identificar os acontecimentos mais importantes de cada uma</p> <p>Explicar as razões das invasões francesas.</p> <p>Conhecer a situação política e económica de Portugal entre 1810 e 1820.</p> <p>Identificar as causas da Revolução Liberal de 1820.</p> <p>Descrever a Revolução Liberal.</p> <p>Caracterizar o sistema político instituído pela Constituição de 1822.</p> <p>Explicar as razões da independência do Brasil.</p> <p>Conhecer as alterações introduzidas pela Carta Constitucional de 1826.</p> <p>Descrever os principais acontecimentos entre 1828 e 1834.</p> <p>Identificar medidas legislativas liberais</p> <p>Conhecer a evolução política e militar entre 1834 e 1851.</p>	<p>1. Periodização da História</p> <p>2. Perspetiva global da História de Portugal</p> <p>2.1. Dinastias</p> <p>2.2. Períodos mais importantes</p> <p>3. O século XIX</p> <p>3.1. A Revolução Liberal de 1820</p> <p>3.1.1. Antecedentes</p> <p>3.1.2. A revolução</p> <p>3.1.3. A Constituição de 1822</p> <p>3.1.4. A independência do Brasil</p> <p>3.1.5. A Carta Constitucional de 1826</p> <p>3.1.6. A guerra civil</p> <p>3.1.7. As novas medidas legislativas</p> <p>3.1.7. A instabilidade política e militar entre 1834 e 1851</p>	<p>Leitura e interpretação de documentos diversos.</p> <p>Exercícios de fichas dadas pela professora.</p> <p>Trabalhos de pesquisa individual, de pares ou de grupo.</p> <p>Realização de barras cronológicas, cronologias, biografias e pequenos trabalhos escritos.</p> <p>Discussão e debate sobre os temas em estudo.</p> <p>Discussão e debate sobre temas da atualidade política, económica e social.</p>

<p>Compreender o rotativismo bipartidário deste período.</p> <p>Descrever o desenvolvimento económico da segunda metade do século XIX.</p> <p>Explicar a dependência económica de Portugal face ao estrangeiro.</p> <p>Avaliar os resultados económicos, sociais e demográficos da Regeneração.</p> <p>Descrever a situação económica de Portugal no final do século XIX.</p> <p>Explicar os ideais republicanos.</p> <p>Explicar os acontecimentos que antecederam o Ultimato Inglês.</p> <p>Relacionar o Ultimato com o crescimento do Partido Republicano.</p> <p>Descrever a evolução política de 1870 a 1910.</p> <p>Caracterizar o regicídio.</p> <p>Descrever a implantação da República.</p> <p>Caracterizar a Constituição de 1911.</p> <p>Conhecer as principais realizações da I República.</p> <p>Compreender as dificuldades da ação governativa.</p> <p>Descrever a participação de Portugal na I Guerra.</p> <p>Explicar o declínio e fim da I República.</p> <p>Descrever os acontecimentos de 28 de maio de 1926.</p>	<p>3.2. A Regeneração</p> <p>3.2.1. O modelo político</p> <p>3.2.2. O modelo económico</p> <p>3.3. A crise da monarquia</p> <p>3.3.1. Dificuldades económicas</p> <p>3.3.2. A fundação do PRP e difusão do ideário republicano</p> <p>3.3.3. A questão colonial</p> <p>3.3.4. O Ultimato inglês</p> <p>3.3.5. O regicídio</p> <p>4. O século XX</p> <p>4.1. A I República</p> <p>4.1.2. A implantação da República</p> <p>4.1.3. A Constituição de 1911</p> <p>4.1.4. As principais realizações da I República</p> <p>4.1.5. A participação de Portugal na I Guerra</p> <p>4.1.6. As dificuldades governativas</p> <p>4.1.7. O golpe de Estado de 1926</p>	<p>Visionamento de documentários ou filmes históricos.</p> <p>Visionamento de apresentações síntese.</p> <p>Apresentação de trabalhos de grupo</p>
--	--	--

**Semestre: 2**

**O século XX**

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	MÉTODOS
<p>Compreender a emergência dos regimes autoritários nos anos de 1920 e 1930.</p> <p>Identificar os princípios ideológicos destes regimes.</p> <p>Descrever a ascensão política de Salazar.</p> <p>Identificar os princípios do Estado Novo.</p> <p>Caracterizar a Constituição de 1933.</p> <p>Conhecer os mecanismos repressivos do regime.</p> <p>Descrever o modelo económico do Estado Novo.</p> <p>Compreender a importância das colónias para o regime.</p> <p>Explicar a persistência do regime após a II Guerra Mundial.</p> <p>Identificar a oposição democrática ao Estado Novo.</p> <p>Descrever o modelo económico do pós-guerra.</p> <p>Explicar as causas da Guerra Colonial.</p> <p>Justificar o aumento da emigração portuguesa na década de 1960.</p> <p>Caracterizar a política marcelista.</p> <p>Descrever os acontecimentos de 25 de Abril de 1974.</p>	<p>4.2. O Estado Novo (1926-1945)</p> <p>4.2.1. A institucionalização do regime</p> <p>4.2.2. A Constituição de 1933</p> <p>4.2.3. Os mecanismos repressivos</p> <p>4.2.4. O modelo económico</p> <p>4.2.5. A política colonial</p> <p>4.3. Do pós-guerra ao marcelismo (1945-1974)</p> <p>4.3.1. A persistência do regime</p> <p>4.3.2. A oposição democrática</p> <p>4.3.3. O modelo de crescimento económico</p> <p>4.3.4. A Guerra Colonial</p> <p>4.3.5. A emigração</p> <p>4.3.6. <i>A Primavera Marcelista</i></p>	<p>Leitura e interpretação de documentos diversos.</p> <p>Exercícios de fichas dadas pela professora.</p> <p>Trabalhos de pesquisa individual, de pares ou de grupo.</p> <p>Realização de barras cronológicas, cronologias, biografias e pequenos trabalhos escritos.</p> <p>Discussão e debate sobre os temas em estudo.</p> <p>Discussão e debate sobre temas da atualidade política, económica e social.</p>

<p>Conhecer os diversos projetos políticos em confronto.          Descrever o processo de descolonização.          Caracterizar a Constituição de 1976.          Identificar os problemas económicos e sociais do regime democrático.          Explicar a integração europeia.          Conhecer as transformações ocorridas na economia portuguesa.          Compreender as dificuldades da democracia no mundo atual.          Explicar os efeitos da globalização.</p>	<p>4.3.7. A Revolução de 25 de Abril          4.4. A institucionalização do regime democrático (1974-1976)          4.4.1. O golpe de 11 de Março de 1975          4.4.2. A descolonização          4.4.3. A Constituição de 1976          4.4.4. As dificuldades económicas e sociais.          4.4.5. A integração europeia (1986)          5. O século XXI          5.1. As dificuldades da democracia</p>	<p>Visionamento de documentários ou filmes históricos.          Visionamento de apresentações de síntese.          Apresentação de trabalhos de grupo</p>
---	---	---