

■ D E U T S C H E

■ S C H U L E

■ L I S S A B O N

Escola Alemã de Lisboa

## ANTRAG AUF SPRACHSTATUSWECHSEL / REQUERIMENTO PARA MUDANÇA DE ESTATUTO LINGUÍSTICO

Ich beantrage hiermit den Sprachstatuswechsel von // Venho requerer a mudança de estatuto linguístico de  
 PaM/PLM  PaF/PLE nach/ para  PaM/PLM  PaF/PLE  
meines Kindes/ do meu educando:

Schülernummer/ Nr. do aluno: \_\_\_\_\_ Jahr/ Ano, Klasse/ Turma: \_\_\_\_\_

Staatsangehörigkeit(en)/ Nacionalidade(s): \_\_\_\_\_

Sprachstatus in Deutsch/ Estatuto ling. em Alemão:  DaM  DaF/DaZ

Gründe/ Motivo(s):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Datum/ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Erziehungsberechtigte/ Enc. de Educação: \_\_\_\_\_

### Empfehlung der PaM/PaF-Koordination/ Parecer da Coordenação de PLM/PLE

(auszufüllen durch Koordination / a ser preenchido pela Coordenação)

Anlagen/ Anexos: \_\_\_\_\_

Datum/ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_ PaM/PaF-Koordination/ Coord. de PLM/PLE:  
\_\_\_\_\_

Ich habe die o. g. Empfehlung zur Kenntnis genommen und // Tomei conhecimento do parecer acima e

bestätige den Antrag/ confirmo requerimento

ziehe den Antrag zurück/ retiro requerimento

Datum/ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Erziehungsberechtigte/ Enc. de Educação: \_\_\_\_\_

### Die Leitung der portugiesischen Abteilung / A Direção dos Estudos Portugueses

abgelehnt / indeferido  angenommen / deferido

mit Wirkung zum/ com efeitos a partir de \_\_\_\_\_

Mitteilung an / Comunicado aos:

EB/ EE  KL/ DT  PaM/PaF-Koordination/ Coord. PLM e PLE

Datum/ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_ LPA/ DEP \_\_\_\_\_

### Schülersekretariat/ Secretaria de Alunos:

in der Schülerakte abgelegt/ arquivado na pasta do aluno

im Computersystem geändert/ alterado no sistema informático

Unterschrift/ Ass.: \_\_\_\_\_ Datum/ data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Das Formular bitte bei der Leitung der portugiesischen Abteilung einreichen.

Por favor enviar o formulário à Direção dos Estudos Portugueses. E-Mail: [mariajoao.cordeiro@dslissabon.com](mailto:mariajoao.cordeiro@dslissabon.com)

