



# Currículo de **PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA**

**2.º CICLO**

**Ano letivo 2018/19**

## **Preâmbulo**

---

Os planos de estudo de Português Língua Estrangeira da EAL foram concebidos internamente, com base no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECRL)<sup>1</sup>, no Quadro de Referência para o Ensino Português no Estrangeiro (QuAREPE)<sup>2</sup> e o *Referencial Camões PLE*.<sup>3</sup> Procuram satisfazer as necessidades reais do aluno estrangeiro residente em Portugal e aproximar os interesses dos jovens nas suas diferentes faixas etárias aos objetivos da aprendizagem.

O 2.º ciclo constitui uma fase de transição do nível elementar de competências (A2), adquirido no final do 1.º ciclo, para o nível intermédio (B1), a atingir no final do 6.º ano de escolaridade. Assim, os alunos serão progressivamente confrontados com uma maior diversidade de enunciados escritos e audiovisuais, não muito complexos e sobre temas diferenciados, sob a forma de artigos de revistas, entrevistas, reportagens e ainda pequenos textos literários adequados à sua faixa etária. Neste nível, deverão ser capazes de produzir diferentes enunciados orais, realizar breves apresentações, redigir textos de opinião relativamente longos ou ainda pequenos textos criativos/narrativos.

---

<sup>1</sup> [http://area.dge.mec.pt/gramatica/Quadro\\_Europeu\\_total.pdf](http://area.dge.mec.pt/gramatica/Quadro_Europeu_total.pdf)

<sup>2</sup> [http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/EEstrangeiro/2012\\_quarepe\\_dcorientador.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/EEstrangeiro/2012_quarepe_dcorientador.pdf)

<sup>3</sup> [http://cvc.instituto-camoes.pt/dmdocuments/referencial\\_camoes\\_ple.pdf](http://cvc.instituto-camoes.pt/dmdocuments/referencial_camoes_ple.pdf)

*Na Onda do Português 2 (Unidades 1-2)*

**Tema: FÉRIAS**

COMPETÊNCIAS	VOCABULÁRIO	FUNÇÕES DA LINGUAGEM	GRAMÁTICA	ASPETOS SOCIOCULTURAIS
<p><b>Ouvir e/ou ver</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Compreender enunciados orais sobre lugares e viagens</li> </ul> <p><b>Ler</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Compreender enunciados escritos sobre lugares e viagens</li> <li>○ Interpretar textos literários simples relacionados com o tema</li> </ul> <p><b>Falar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Relatar viagens e férias passadas</li> <li>○ Pedir e indicar direções</li> </ul> <p><b>Escrever</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Descrever lugares</li> <li>○ Redigir um postal de férias/uma carta informal</li> <li>○ Produzir pequenos textos criativos sobre o tema</li> </ul>	<p>Férias:</p> <p>Tipos de férias</p> <p>Roteiros</p> <p>Atividades</p> <p>Objetos</p>	<p>Expressar um desejo</p> <p>Formular hipóteses/ imaginar situações irreais</p> <p>Pedir e indicar direções</p>	<p>Pretérito Imperfeito do Indicativo</p> <p>Pretérito Imperfeito do Indicativo (valor de Condicional)</p> <p>Modo Imperativo (forma afirmativa)</p>	<p>Portugal continental e insular</p> <p>Principais cidades de Portugal continental (Lisboa, Porto, Coimbra e Faro)</p>

**Tema: MÚSICA**

<b>COMPETÊNCIAS</b>	<b>VOCABULÁRIO</b>	<b>FUNÇÕES DA LINGUAGEM</b>	<b>GRAMÁTICA</b>	<b>ASPETOS SOCIOCULTURAIS</b>
<p><b>Ouvir e/ou ver</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Compreender enunciados orais relacionados com o tema</li><li>○ Compreender letras de canções portuguesas</li></ul> <p><b>Ler</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Compreender e interpretar entrevistas a cantores nacionais e reportagens sobre cantores nacionais e internacionais</li></ul> <p><b>Falar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Falar sobre diferentes géneros musicais</li><li>○ Falar sobre cantores portugueses</li><li>○ Falar sobre festivais de música</li></ul> <p><b>Escrever</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Descrever experiências relacionadas com espetáculos e concertos</li></ul>	<p>Música:</p> <p>Géneros musicais</p> <p>Instrumentos</p> <p>Objetos</p> <p>Eventos</p>	<p>Falar de ações iniciadas no passado com continuidade até ao presente</p>	<p>Particípios passados</p> <p>Pretérito Perfeito Composto do Indicativo</p>	<p>Cantores portugueses</p> <p>Música portuguesa</p> <p>Instrumentos tradicionais portugueses</p> <p>Natal em Portugal</p>

*Na Onda do Português 2 (Unidades 3-5)*

**Tema: TELEVISÃO E CINEMA**

COMPETÊNCIAS	VOCABULÁRIO	FUNÇÕES DA LINGUAGEM	GRAMÁTICA	ASPETOS SOCIOCULTURAIS
<p><b>Ouvir e/ou ver</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar diferentes tipos de programas televisivos e géneros de filmes</li> </ul> <p><b>Ler</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Retirar informação de entrevistas / reportagens sobre atores nacionais e internacionais</li> <li>Interpretar sinopses</li> </ul> <p><b>Falar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Referir preferências televisivas e cinematográficas</li> <li>Falar sobre uma série/um filme</li> </ul> <p><b>Escrever</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Refletir sobre as vantagens e desvantagens da televisão</li> <li>Redigir uma sinopse</li> </ul>	<p>Televisão e Cinema:</p> <p>Géneros</p> <p>Profissões</p> <p>Objetos</p> <p>Sinopses</p>	<p>Falar de uma ação passada anterior a outra também passada</p> <p>Expor e argumentar uma ideia</p> <p>Expressar preferências e opiniões</p>	<p>Pretérito Mais-que-Perfeito Composto do Indicativo</p> <p>Articuladores de discurso: temporais, expressar opinião concluir</p> <p>Pronomes relativos (variáveis e invariáveis)</p>	<p>Atores portugueses</p> <p>Filmes e séries portuguesas</p> <p>Páscoa em Portugal</p>

**Tema: VESTUÁRIO E MODA**

COMPETÊNCIAS	VOCABULÁRIO	FUNÇÕES DA LINGUAGEM	GRAMÁTICA	ASPETOS SOCIOCULTURAIS
<p><b>Ouvir e/ou ver</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Compreender enunciados orais relacionados com o tema</li></ul> <p><b>Ler</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Compreender e interpretar reportagens sobre moda/estilistas</li></ul> <p><b>Falar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Emitir opinião sobre a importância da moda</li></ul> <p><b>Escrever</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Produzir textos criativos e pequenos textos de opinião</li></ul>	<p>O mundo da moda:</p> <p>Locais</p> <p>Objetos</p> <p>Profissões</p>	<p>Fazer sugestões</p> <p>Fazer pedidos</p> <p>Pedir e dar autorização</p> <p>Transmitir mensagens/recados</p>	<p>Discurso direto e indireto</p> <p>Modo Imperativo (forma negativa)</p> <p>Verbos com regência preposicional</p>	<p>Estilistas portugueses</p> <p>Peças de vestuário e costumes portugueses</p> <p>Literatura juvenil de expressão portuguesa</p>

Tema: ÍDOLOS

COMPETÊNCIAS	VOCABULÁRIO	FUNÇÕES DA LINGUAGEM	GRAMÁTICA	ASPETOS SOCIOCULTURAIS
<p><b>Ouvir e/ou ver</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Compreender enunciados orais sobre pessoas famosas nas mais variadas áreas (cantores, atores, escritores, <i>youtubers</i>, <i>bloggers</i>...)</li></ul> <p><b>Ler</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Retirar informações de entrevistas a personalidades, reportagens e textos de caráter biográfico</li></ul> <p><b>Falar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Falar sobre os seus próprios interesses e ídolos</li></ul> <p><b>Escrever</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Contar experiências pessoais</li><li>Produzir textos narrativos sobre sonhos e desejos</li></ul>	<p>Meios de comunicação social</p> <p>Fama</p>	<p>Expressar uma dúvida (indicativo)</p> <p>Pedir e dar conselhos</p> <p>Expressar uma opinião</p>	<p>Pronomes com função de complemento direto e indireto</p> <p>Advérbios e expressões adverbiais de dúvida</p>	<p>Ídolos nacionais</p>

**Tema: NOVAS TECNOLOGIAS**

COMPETÊNCIAS	VOCABULÁRIO	FUNÇÕES DA LINGUAGEM	GRAMÁTICA	ASPETOS SOCIOCULTURAIS
<p><b>Ouvir e/ou ver</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Compreender enunciados orais relacionados com as novas tecnologias</li></ul> <p><b>Ler</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Compreender e interpretar textos de caráter informativo</li></ul> <p><b>Falar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Pedir e dar opiniões sobre as novas tecnologias</li><li>Falar de acontecimentos futuros</li></ul> <p><b>Escrever</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Redigir um texto sobre as vantagens e as desvantagens do avanço tecnológico e sobre o impacto das redes sociais na sociedade atual</li><li>Produzir textos criativos sobre o futuro</li></ul>	<p>Novas tecnologias:</p> <p>Objetos</p> <p>Equipamentos</p>	<p>Falar de ações e acontecimentos futuros</p> <p>Fazer previsões</p> <p>Formular hipóteses</p> <p>Apresentar vantagens e desvantagens</p> <p>Expressar finalidade</p>	<p>Futuro Próximo (revisão)</p> <p>Futuro Imperfeito do Indicativo (verbos regulares e irregulares)</p> <p>Advérbios e expressões adverbiais de tempo</p> <p>Infinitivo Pessoal e Impessoal (simples)</p>	<p>Invenções portuguesas</p>

Ano: 6 / Semestre: II

Na Onda do Português 2 (Unidades 8-9)

Tema: MEIO AMBIENTE

COMPETÊNCIAS	VOCABULÁRIO	FUNÇÕES DA LINGUAGEM	GRAMÁTICA	ASPETOS SOCIOCULTURAIS
<p><b>Ouvir e/ou ver</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Compreender enunciados orais relacionados com os problemas ambientais</li></ul> <p><b>Ler</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Compreender notícias sobre problemas ambientais</li></ul> <p><b>Falar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Referir a importância de preservar o meio ambiente</li><li>○ Debater ideias</li></ul> <p><b>Escrever</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Redigir sobre os problemas ambientais</li><li>○ Sugerir soluções ou alternativas</li></ul>	<p>Meio ambiente</p> <p>Problemas ambientais</p>	<p>Comparar acontecimentos passados, presentes e futuros</p> <p>Caracterizar pessoas e espaços</p>	<p>Voz passiva</p> <p>“Se” apassivante</p>	<p>Geografia de Portugal</p> <p>Relevo e paisagens portuguesas</p> <p>Literatura juvenil de expressão portuguesa</p>

Tema: AMIZADE				
COMPETÊNCIAS	VOCABULÁRIO	FUNÇÕES DA LINGUAGEM	GRAMÁTICA	ASPETOS SOCIOCULTURAIS
<p><b>Ouvir e/ou ver</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Compreender enunciados orais relacionados com o tema da amizade</li> </ul> <p><b>Ler</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interpretar textos narrativos e poéticos</li> </ul> <p><b>Falar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Falar sobre relações de amizade</li> <li>○ Contar experiências pessoais</li> </ul> <p><b>Escrever</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Refletir sobre a importância da amizade</li> <li>○ Produzir texto narrativo/criativo / poemas curtos</li> </ul>	<p>Amizade</p> <p>Sentimentos</p>	<p>Demonstrar surpresa e indignação</p> <p>Dar opiniões fundamentadas</p> <p>Defender pontos de vista</p>	<p>Advérbios e expressões adverbiais de tempo e de dúvida (alargamento)</p> <p>Verbos com regência preposicional</p>	<p>Pontos de vista e formas de estar características dos portugueses</p> <p>Literatura juvenil de expressão portuguesa</p>