



Lehrplan Erdkunde ab Schuljahr 2017/2018

(Überarbeitete Version vom 09. Juni 2017)

Klassenstufe 5 (2 Unterrichtsstunden)	
Inhalte (Ergänzungsbereich kursiv)	Methoden
Erdkunde – ein neues Fach	Heftführung
Sich orientieren: <ul style="list-style-type: none"> • Karten/Stadtplan • Maßstab, Legende • Höhenlinien, Höhenprofil • Himmelsrichtungen 	(einfache) Karten und Skizzen selbst anfertigen, Profile selbst anfertigen
Unsere Erde: <ul style="list-style-type: none"> • Sonnensystem • Gestalt der Erde, Globus • Tag und Nacht, Jahreszeitenwechsel • Kontinente und Ozeane • Arbeit mit dem Atlas • Gradnetz 	Informationen aus Atlaskarten erfassen, Experimente mit Modellen
Wo man Ferien macht: <ul style="list-style-type: none"> • Urlaubsland Deutschland <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bundesländer, wichtige Städte (Topographie) ➤ Großlandschaften ➤ Alpen ➤ Berlin • Portugal und Iberische Halbinsel <ul style="list-style-type: none"> ➤ Topographie ➤ Regionale Beispiele 	Informationen aus Karten, Atlaskarten, Luftbildern u. Texten erfassen, Reiseprospekt auswerten / gestalten, Plakat gestalten
Küsten – Nordseeküste und Portugal: <ul style="list-style-type: none"> • Ebbe/Flut • Sturmflut • Fischfang • Hafen • Die Nordseeküste und die Küste Portugals im Kontrast • <i>Watt</i> • <i>Küstenschutz</i> 	Informationen aus Karten, Atlaskarten, Luftbildern u. Texten erfassen, Tabellen auswerten



Landwirtschaft:

- Landwirtschaftliche Produktion an Beispielen
- Landwirtschaft im Wandel
- Massentierhaltung
- Ökologische Landwirtschaft
- Vergleich Deutschland – Portugal
- Landwirtschaft am Mittelmeer
- *Mar del Plastico*

Bilder beschreiben
Informationen aus Karten,
Atlaskarten, Luftbildern u.
Texten erfassen

Klassenstufe 6 (2 Unterrichtsstunden)	
Inhalte <i>(Ergänzungsbereich kursiv)</i>	Methoden
<p>Europa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontinent Europa • Europas Landschaften • Staaten und Hauptstädte in Europa • Europäische Union 	<p>Informationen aus Karten, Atlaskarten, Luftbildern u. Texten erfassen, Internetrecherche, ein Plakat gestalten</p>
<p>Wetter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wetter beobachten und messen • Wind, Luftdruck, Niederschlag und Temperatur • Entstehung von Niederschlag, insbesondere Steigungsregen 	<p>Klimadiagramme auswerten und zeichnen, Statistiken auswerten und selbst erstellen</p>
<p>Im Norden Europas und in den Polargebieten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polartag und Polarnacht • Fjord und Eiszeit • Klima im Norden • Holzwirtschaft • Arktis und Antarktis • Lebensweise der Inuit 	<p>Informationen aus Karten, Bildern und Texten erfassen, Modelleexperiment durchführen und auswerten</p>
<p>Im Süden Europas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Topographie • Klima und Vegetation • Produktion von Olivenöl • <i>Forstwirtschaft (Eukalyptus contra Korkeiche)</i> 	
<p>Im Westen Europas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Großbritannien • Ozeanisches und kontinentales Klima • London • Frankreich • Paris 	<p>Orientierung mit einem Stadtplan, Klimadiagramme auswerten</p>
<p>Leben in der Stadt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Stadtviertel</i> • <i>Funktionen der Stadt (Industrie, Verkehr, Kultur, Politik)</i> 	

Klassenstufe 7 (1 Unterrichtsstunde)

Inhalte <i>(Ergänzungsbereich kursiv)</i>	Methoden
<p>Endogene Kräfte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vulkanismus (Schichtvulkan und Schildvulkan) • Schalenbau der Erde • Kontinentalverschiebung und Plattentektonik • Arten von Plattengrenzen • Naturphänomene (Erdbeben, Tsunami, etc.) • <i>Schutz vor Naturereignissen</i> 	<p>Mit theoretischen Modellen arbeiten, Thematische Karten interpretieren, Blockbilder interpretieren, eine Präsentation vorbereiten</p>
<p>Exogene Kräfte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fluviale Formen • Ursachen von Hochwasser • Glaziale Formen, Eiszeit • Stürme (z.B. Hurrikan) • <i>Massenbewegungen (z.B. Schneelawinen)</i> • <i>Verwitterungsarten</i> 	<p>Luft-, Satellitenbilder und Fotos auswerten, Informationen durch Darstellungen wie Fließschema visualisieren und interpretieren, Höhenprofile zeichnen</p>
<p>Kontinente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Topographie Asien und/oder Nordamerika 	

Klassenstufe 8 (2 Unterrichtsstunden)	
Inhalte <i>(Ergänzungsbereich kursiv)</i>	Methoden
<p>Klima- und Vegetationszonen der Erde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beleuchtungszonen der Erde • Windgürtel, insbesondere Passatkreislauf • Überblick über die Klima- und Vegetationszonen 	<p>Klimadiagramme auswerten und vergleichen, thematische Karten interpretieren und erstellen (Klimakarten)</p>
<p>Tropischer Regenwald:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merkmale von Klima und Vegetation, Verbreitung • Nährstoffkreislauf • Shifting cultivation • Plantagenwirtschaft (z.B. Ölpalme) • Ursachen und Folgen der Zerstörung • Topographie: Südamerika 	<p>Informationen durch Darstellungen wie Klimadiagramm und Fließschema visualisieren und interpretieren, Bilder beschreiben, ein Rollenspiel durchführen</p>
<p>Savannen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savanntentypen (Feucht-, Trocken-, Dornstrauchsavanne) • Desertifikation in der Sahelzone • Topographie: Afrika 	
<p>Wüsten der Erde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wüsten der Erde • Wüstentypen • Äolische Formen • Oasen • <i>Staudammprojekte</i> • <i>Aralsee</i> 	<p>Modelle einsetzen, Versuche durchführen, Satellitenbilder auswerten</p>
<p>Ozeane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gliederung des Ozeanbodens • Meeresströmungen (Entstehung, Auswirkungen) • El Nino • Fischereiwirtschaft (Überfischung, Aquakultur) • Formung der Küste (Steilküste, Flachküste, Ausgleichsküste) • <i>Verschmutzung der Meere</i> • <i>Rohstoffe aus dem Meer</i> • <i>Schiffsverkehr, Piraterie</i> 	<p>Pro-Contra Diskussion durchführen, Karikaturen auswerten, unterschiedliche Diagrammarten zeichnen und auswerten</p>

Klassenstufe 9 (2 Unterrichtsstunden)	
Unterrichtseinheit	Themen
Klima im Wandel	<ul style="list-style-type: none"> • Ursachen von Klimaschwankungen im Lauf der Erdgeschichte • Methoden zur Erforschung der Klimageschichte (Eisbohrkerne, Baumringe, etc.) • Strahlungshaushalt der Erde, Natürlicher Treibhauseffekt • Ursachen des anthropogenen Treibhauseffektes
Folgen des Klimawandels	<ul style="list-style-type: none"> • Klimaprognosen, Vorhersagemodelle • Rückkopplungen, Wirkungsgefüge • Auswirkungen des Klimawandels auf natürliche Ökosysteme • Auswirkungen auf Wirtschaft, Gesellschaft, Politik
Energieversorgung	<ul style="list-style-type: none"> • Fossile Energieträger (Gewinnung, Reichweite, Vor- und Nachteile) • Atomenergie (Nutzung, Gefahren, Endlagerung, Atomausstieg) • Regenerative Energieträger: Wind, Sonne, Wasser, Biomasse, Geothermie (Vor- und Nachteile, Ausbaupotentiale) • Energieeinsparpotentiale • Mobilität im 21. Jahrhundert (Elektrauto...)
Klimaschutz	<ul style="list-style-type: none"> • Internationale politische Absprachen (Klimaschutzkonferenzen) • Kyoto-Protokoll • Emissionshandel • Nationale Klimaschutzziele und deren Umsetzung (Gesetze zur Förderung der Erneuerbaren Energien: Erneuerbare-Energien-Gesetz, 100.000-Dächer Programm...)
Andere Umweltprobleme	<p>An Beispielen sollen weitere Umweltprobleme behandelt und Maßnahmen der Politik zur Bekämpfung dieser Probleme besprochen werden. Mögliche Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ozonloch • Müllentsorgung