

**Operatoren im Fach Biologie für die Klassen 5-9 (Stand: 06.06.2013)**

Grundlage: aktuelle Operatorenliste SEK II

(Quelle: [http://www.kmk.org/fileadmin/pdf/Bildung/Auslandsschulwesen/Kerncurriculum/Biologie\\_Operatorenliste\\_April\\_2012](http://www.kmk.org/fileadmin/pdf/Bildung/Auslandsschulwesen/Kerncurriculum/Biologie_Operatorenliste_April_2012). Letzter Zugriff: 11.11.2012)

Die Liste darf bei Leistungsüberprüfung genutzt werden.

(In der Regel können Operatoren je nach Zusammenhang und unterrichtlichem Vorlauf in jeden der drei Anforderungsbereiche AFB eingeordnet werden; hier soll der überwiegend in Betracht kommende Anforderungsbereich genannt werden. Die erwarteten Leistungen können durch zusätzliche Angabe in der Aufgabenstellung präzisiert werden.)

Operator	Bedeutung	AFB
benennen	Begriffe zuordnen	I
Beschreiben (WAS?)	Strukturiert in der Fachsprache wiedergeben, was passiert	II
bestimmen	rechnerische, grafische oder inhaltliche Generierung eines Ergebnisses	I
beurteilen/ bewerten	zu einem Sachverhalt eine selbstständige Einschätzung nach fachwissenschaftlichen und fachmethodischen Kriterien formulieren	III
entwerfen/planen (Experimente)	Eine Experimentieranordnung finden und eine Experimentieranleitung erstellen	III
erklären/begründen (WARUM?)	Fachliche Gründe für einen Sachverhalt angeben und Zusammenhänge herstellen	II
erläutern	Begründen und durch Beispiele verständlich machen	II
klassifizieren/ ordnen	Begriffe, Gegenstände etc. auf der Grundlage bestimmter Merkmale systematisch einteilen	II
nennen	Sachverhalte ohne Erläuterung wiedergeben	I
protokollieren	Beobachtungen und Ergebnisse notieren und auswerten (Ergebnisprotokoll, Verlaufsprotokoll)	I
skizzieren	Sachverhalte vereinfacht und übersichtlich darstellen	I
untersuchen	Sachverhalte/Objekte erkunden, Merkmale und Zusammenhänge herausarbeiten	II
vergleichen	Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sachverhalten erarbeiten	II
zeichnen	Sachverhalte genau und übersichtlich darstellen	I

