



Currículo de **PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA**

10.º ANO

Ano letivo 2018/19

Preâmbulo

Os planos de estudo de Português Língua Estrangeira da EAL foram concebidos internamente, com base no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECRL)¹, no Quadro de Referência para o Ensino Português no Estrangeiro (QuaREPE)² e o *Referencial Camões PLE*.³ Procuram satisfazer as necessidades reais do aluno estrangeiro residente em Portugal e aproximar os interesses dos jovens nas suas diferentes faixas etárias aos objetivos da aprendizagem.

O 10.º ano constitui o ano de transição entre o 3.º ciclo e a fase de qualificação do Ensino Secundário. Nesta fase, o aluno deverá demonstrar um nível bom de controlo gramatical e de conhecimentos interculturais, pelo que o trabalho ao longo do 10.º ano se concentra no desenvolvimento da competência comunicativa, nomeadamente através da ampliação lexical e do domínio de construções discursivas progressivamente mais complexas.

¹ http://area.dge.mec.pt/gramatica/Quadro_Europeu_total.pdf

² http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/EEstrangeiro/2012_quarepe_dcorientador.pdf

³ http://cvc.instituto-camoes.pt/dmdocuments/referencial_camoes_ple.pdf

Avançar em Português (Unidades 6-7, 9-10)

Tema: Ética e cidadania

COMPETÊNCIAS	CAMPO LEXICAL	FUNÇÕES DA LINGUAGEM	GRAMÁTICA	ASPETOS SOCIOCULTURAIS E LITERÁRIOS
<p>Ouvir e/ou ver</p> <ul style="list-style-type: none">○ Retirar informação a partir de um documento audiovisual <p>Ler</p> <ul style="list-style-type: none">○ Interpretar texto de imprensa;○ Ler e interpretar poesia portuguesa <p>Falar</p> <ul style="list-style-type: none">○ Discutir problemáticas atuais e relacioná-las com a realidade de Portugal e da Alemanha○ Debater ideias <p>Escrever</p> <ul style="list-style-type: none">○ Refletir sobre a importância da política na organização da sociedade;○ Escrever um artigo de opinião	Política	Defender e fundamentar um ponto de vista	Pronomes com função de complemento direto e indireto em posição mesoclítica	<p>O sistema político português</p> <p>Música de intervenção de antes e de agora</p> <p>Seleção de poesia portuguesa (século XX)</p>

Tema: Universidade e emprego

COMPETÊNCIAS	CAMPO LEXICAL	FUNÇÕES DA LINGUAGEM	GRAMÁTICA	ASPETOS SOCIOCULTURAIS E LITERÁRIOS
<p>Ouvir e/ou ver</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Retirar informação a partir de um documento audiovisual <p>Ler</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ler e interpretar texto literário e não literário; ○ Ler e interpretar um anúncio de emprego <p>Falar</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Debater: ○ Tomar parte numa entrevista de emprego <p>Escrever</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Escrever uma carta de apresentação para um emprego; ○ Responder a um anúncio de emprego; ○ Criar um <i>Curriculum vitae</i> em Português. 	<p>Universidade</p> <p>Emprego</p> <p>Candidatura</p> <p><i>Curriculum vitae</i></p>	<p>Apresentar-se formalmente</p> <p>Utilizar o nível formal da linguagem</p>	<p>Orações subordinadas adverbiais</p>	<p>Sistema de ensino português</p> <p>Setor económico português</p>

Avançar em Português (Unidades 5 e 8)

Tema: Interculturalidade e História				
COMPETÊNCIAS	CAMPO LEXICAL	FUNÇÕES DA LINGUAGEM	GRAMÁTICA	ASPETOS SOCIOCULTURAIS E LITERÁRIOS
<p>Ouvir e/ou ver</p> <ul style="list-style-type: none">Retirar informação a partir de um documento audiovisual <p>Ler</p> <ul style="list-style-type: none">Interpretar texto literário do século XVI adaptado <p>Falar</p> <ul style="list-style-type: none">Apresentar um tema <p>Escrever</p> <ul style="list-style-type: none">ResumirRecontar	<p>Viagens marítimas</p> <p>Conceitos históricos</p> <p>Cultura nacional</p>	<p>Referir-se a acontecimentos do passado histórico</p> <p>Apresentar um tema</p>	<p>Mecanismos de coesão</p>	<p>Os primórdios da nacionalidade portuguesa</p> <p>O período dos Descobrimentos</p> <p>Música portuguesa</p> <p>Literatura de expressão portuguesa</p>