

Ano lectivo 2016/2017**Acta da 1ª Assembleia Geral de Representantes dos Pais do Liceu em 09.01.2017**

Presenças:

Representantes de Pais: 22 (representando as classes 5 a, 5 b, 5 c, 5 s, 6 a, 6 c, 6 s, 7b, 7c, 7d, 8 a, 8b, 8c, 9 a, 9b, 9c, 10c, 11 a, 11b, 11c, 11d)

Direcção da Escola: Frau Matthias, Herr Erdt, Frau Cordeiro

Conselho de Professores: Herr Schalaster

Administração: --

Conselho de Pais: Christina Villax (presidente), Carlos Brighton (acta), Astrid Kimelman-Rego (acta) Inês Bettencourt, Eduarda Amaro

Ausente com justificação: Inken Barth

Início: 19:15 hrs

Fim: 23:15 hrs

Saudação e apresentação do Conselho de Pais (CP)

C. Villax saudou os representantes de pais (RP) presentes, os membros da Direcção da Escola e o Conselho de Professores.

Em seguida C. Villax esclareceu que esta assembleia geral diz apenas respeito ao Liceu. A assembleia geral da Escola Primária e do Jardim de Infância será feita separadamente, para permitir que os temas respectivos possam ser tratados com mais especificidade.

O CP apresentou-se e foi referido o website da Escola onde podem ser encontradas informações detalhadas sobre o funcionamento, tarefas e organização do SEB e dos EV.

De momento o CP recebe da secretaria uma lista completa dos EV no fim de Outubro/princípio de Novembro. Para que este procedimento seja acelerado pede-se a todos os RP, que, no futuro, logo após a primeira reunião de turma, enviem um e-mail directamente ao Conselho de Pais com os nomes e contactos dos novos RP eleitos. No caso de se verificarem alterações nos dados de contacto ou alterações durante o ano lectivo, pedimos igualmente que o CP seja informado.

Informação da Direcção da Escola

A Frau Matthias saudou todos os presentes, desejou um bom Ano Novo e congratulou-se com a nova forma das assembleias gerais em separado.

Este ano lectivo iniciou-se com uma posição docente por preencher. Esta posição foi preenchida pelo corpo docente restante até ser ocupada de novo a 1 de Novembro. No entanto, a seguir às férias de outono houve a demissão de uma professora, cuja

posição foi de novo colmatada pelo restante corpo docente. A 3 de Janeiro a Frau Nachreiner ocupou parte da posição em falta. Outros casos de ausência por doença e acidente foram também colmatados pelo corpo docente, e pela admissão temporária da Frau Gram Moreira (alemão e francês), da mãe da Frau van der Heyden (História) e de um director de escola, já reformado, que veio viver para Portugal (Naturphänomene).

Prova Central (Zentrale Klassenarbeit) de Matemática a 30 de Março: No final do ano lectivo anterior foi de novo enviada uma carta veemente a Berlim por parte dos Directores das Escolas Alemãs da Península Ibérica, com o pedido de que os enunciados dos problemas fossem adaptados, no que diz respeito à linguagem, às escolas no estrangeiro. Da resposta recebida depreende a Frau Matthias que o enunciado dos problemas na próxima prova central serão mais compreensíveis, mais “matemáticos”. Deverão também conter menos exercícios.

Sala de exclusão das aulas por indisciplina: Uma sondagem feita junto dos professores no final do ano lectivo passado revelou que deve ser mantida a existência desta sala como instrumento disciplinar. De momento é sempre supervisionada por um professor. Os alunos que recorrentemente chegam atrasados à primeira aula, serão encaminhados para esta sala e não poderão assistir à aula.

A Frau Matthias pediu aos representantes de pais que façam o seguinte apelo aos seus representados: os pais devem assegurar-se de que os seus filhos estejam na escola pontualmente. A falta de pontualidade incomoda as aulas, além de constituir uma falta de respeito para com os professores e os outros alunos.

Reuniões com os pais: A Frau Matthias verificou que alguns pais não reagem às convocatórias para reuniões com os professores dos seus filhos. Estes casos não se referem às classes 10, 11 e 12.

Website: Foram tomadas em consideração e introduzidas algumas sugestões de melhoramentos, tais como, por exemplo, a melhor indicação de datas de eventos escolares.

Viagem da Classe 11: Como já houve ocasião de informar os pais por escrito, os custos da viagem da Classe 11 serão mais baixos. O preço da viagem tinha sido numa primeira fase calculado com uma importância superior. No entanto, os preços dos bilhetes de avião acabaram por ser mais baixos do que inicialmente estipulado. Os alunos serão responsáveis pela gestão do seu próprio dinheiro.

Proibição de utilização de telemóveis: A proibição de utilização de telemóveis no recinto da escola está a funcionar muito bem. Têm sido confiscados menos telemóveis do que o esperado. As regras para os alunos das classes 10, 11 e 12 foram, no entanto, aligeiradas, podendo estes utilizá-los na biblioteca, no foyer e na cafeteria durante os tempos sem aulas.

Intercâmbio de alunos:

6ª classe: Em Setembro estiveram alunos de Berlim connosco. A Frau Matthias agradece a todos os pais que acolheram alunos, mesmo não tendo os seus filhos participado no intercâmbio. Em Fevereiro será a vez dos alunos da 6ª classe irem a Berlim.

9ª classe: No final do último ano lectivo foram 35 alunos à Alemanha. O próximo intercâmbio está a ser preparado. Participarão entre 35 e 45 alunos.

Intercâmbio com França: Por diversas razões, este ano não se realizará o intercâmbio com França. Apenas se inscreveram 5 alunos da DSL. De França deveriam vir 40 alunos, e cada família tinha de acolher 2 alunos. França foi inflexível numa data para o intercâmbio que não era de todo conveniente para os alunos da DSL.

Uma representante de pais queixou-se de que a comunicação não tinha sido feita de maneira conveniente. Isto deveria ter sido mais bem comunicado aos 5 alunos que se inscreveram, e os pais destes alunos deveriam ter recebido imediatamente uma comunicação por escrito.

Alguns representantes de pais mencionaram que, aquando da participação em intercâmbios e em eventos desportivos representando a escola, pouco ou nada é feito no sentido de os apoiar para que recuperem a matéria dada durante a sua ausência, ou os trabalhos de casa. Por essa razão, alguns pais proibiram os filhos de participar nos intercâmbios.

A Frau Matthias apresentou a Frau Cordeiro como sucessora do Prof. Valentim na direcção da Secção Portuguesa. A Frau Cordeiro saudou os presentes e deu algumas informações:

Abitur: A média dos 66 alunos que no ano passado completaram o Abitur foi de 2,29, o que traduz uma melhoria em relação ao ano anterior. 23 alunos que completaram o Abitur foram estudar no estrangeiro: Alemanha, Grã Bretanha, Holanda, etc. 11 alunos decidiram fazer um “Gap Year” e vão iniciar os seus estudos superiores no próximo ano. Uma das alunas que completaram o Abitur recebeu uma bolsa de estudo DAAD e está a estudar medicina em Saarland. 32 dos finalistas estudam em Portugal, 29 dos quais em Universidades públicas, 3 em privadas. A grande maioria foi admitida no curso de primeira escolha.

Alguns representantes de pais mencionaram que outras escolas publicam essas informações e seguem o percurso dos seus ex-alunos. Casos de sucesso de ex-alunos, como a bolsa de estudo DAAD, deveriam ser dados a conhecer. Ou a menção de louvor ao curriculum de informática por parte da Universidade de Munique, como foi mencionado por um dos representantes de pais. Foi sugerido que a nova responsável pelo marketing da EAL, Rita Dantas, uma ex-aluna, deverá encarregar-se disso.

Horários: O Herr Erdt explicou que a elaboração do horário se inicia no final do ano lectivo em curso, por ser bastante complexa e necessitar de bastante tempo. Têm de ser tomados em consideração vários aspectos. O horário detalhado não pode assim ser divulgado antes do início do ano lectivo, visto verificarem-se sempre alterações de última hora. O horário geral (tempos lectivos/dias da semana e adaptação do ano

lectivo) é publicado na brochura das actividades extracurriculares. Foi pedido que fosse publicado no website da escola.

As notas médias das avaliações escritas devem sempre ser comunicadas aos alunos. A Frau Matthias chamará mais uma vez a atenção do corpo docente para essa obrigação.

Somi-Noten: Caso se verifique, como previsto, a entrada plena em funcionamento do Klassenbuch electrónico (WebUnits), os pais poderão, a partir do próximo ano lectivo, consultar aí as “Somi-Noten” dos seus filhos. O programa foi introduzido este ano lectivo, e as notas já aí são introduzidas. De futuro também as notas médias das avaliações escritas poderão aí ser consultadas.

Um representante de pais mencionou que a coordenação entre os professores de algumas matérias em determinados anos, no que diz respeito a avaliações escritas e conteúdos funciona muito bem, mas noutras não funciona tão bem. Como exemplo foi dado a 5ª classe, em que Alemão é muito bem coordenado, mas já a Biologia, não. Algumas turmas têm bastantes mini-testes, outras não têm tantos.

O Herr Schalaster explicou que os mini-testes são um instrumento pedagógico. Ele próprio faz mais mini-testes em classes em que os trabalhos de casa não são regularmente feitos, e em que os alunos não participam tão activamente nas aulas. O número de provas escritas (Klassenarbeiten) é igual para todos.

Um representante de pais da classe 11 perguntou qual foi o critério para a elaboração das últimas provas escritas em matemática. O Herr Erdt explicou ser ele um dos professores que os elaborou. Ele e os seus 3 colegas propuseram vários enunciados, depois reúnem-se para, em conjunto, fazer a selecção final.

A coordenação entre professores nas disciplinas principais é uma realidade, no entanto, em disciplinas não principais é mais difícil, devido ao facto de os professores terem demasiadas aulas. A coordenação entre professores é tanto melhor quanto mais elevado é o ano que os alunos frequentam.

No que se refere à prova escrita de Química de classe 11, o Herr Erdt explicou que as aulas durante as duas semanas de ausência da Frau Erdt foram asseguradas pelos professores de química das classes paralelas, não tendo, assim, havido qualquer aula que não fosse dada. A avaliação foi feita na data inicialmente fixada, por que de outra maneira a Frau Erdt não teria tempo de o corrigir antes da data de fecho das notas. Um professor necessita de 30-45 minutos para a correcção de cada prova de matemática ou química.

O Herr Erdt mencionou que os curricula do Liceu estão publicados online, em alemão. Aí pode ser verificado que, estando previstas 160 horas de aulas, só são dadas 80 horas. O resto do tempo está reservado para revisões e algum imponderável.

Faltas de professores/ conceito de substituição: Os RP voltaram a sugerir que fosse constituído uma *pool* de professores de substituição. A Frau Matthias disse que está a

trabalhar nesse sentido. De momento, a maior dificuldade em contratar professores alemães para a DSL é a diferença de vencimento em relação à Alemanha. Em Portugal os professores auferem cerca de 2/3 menos do que na Alemanha. De acordo com o Herr Erdt, só se justifica dar exercícios avulso aos alunos em casos de ausências de 2 ou 3 dias. No caso de ausências mais prolongadas dever-se-á continuar com a matéria curricular.

À proposta dos RP do 10º ano, de haver uma melhor comunicação da estratégia da Escola na identificação de problemas em determinadas disciplinas, foi dito pela Frau Matthias que, este ano, no 10º ano, há alguns alunos com rendimento baixo e falta de motivação. Se estes alunos têm dificuldade em alemão, isso reflete-se de igual maneira nas outras disciplinas. Este ano foram instituídas aulas de apoio para estes alunos em Alemão e Matemática.

Foi proposto por um RP que os professores devem ajudar os alunos a identificar-se melhor com a Alemanha e a língua e cultura alemãs, informando-os sobre o que, para a idade deles, é considerado “cool” na Alemanha. Por exemplo, quais os filmes, livros, “bloggers”, equipas de futebol e outros desportos, etc.

Férias de Natal: este ano lectivo as férias de Natal foram mais curtas do que é habitual. A Frau Matthias pediu aos presentes para se pronunciarem sobre a proposta de que as férias de Natal, no próximo ano lectivo, fossem fixadas entre 22.12.17 e 07.01.18, e em contrapartida que as férias de verão fossem iniciadas um pouco mais tarde. Todos os presentes concordaram com a proposta.

Espaço para reuniões com os pais: até ao presente não existe qualquer sala adequada para as reuniões com os pais. Foram apresentadas as seguintes propostas de resolução do problema a curto prazo:

- Utilização de biombos.
- Utilização do espaço da cantina.
- Utilização do “foyer”.

Rede de pais (Linkedin): Alguns RP propuseram que a Escola crie uma rede de pais e ex-alunos, para facilitar os contactos no que diz respeito a serviços, contactos profissionais e estágios profissionais.

Acesso dos pais à EAL: A proposta da Frau Li, de fosse limitado o acesso dos pais à EAL teve a aprovação da Conferência Geral de Professores. No entanto, a decisão compete ao Conselho de Administração. O grupo de apoio pedagógico irá convocar um grupo de trabalho, a quem caberá elaborar uma proposta, e no qual deverão estar representados todos as partes (pais, professores, administração e alunos). Os RP recusam uma limitação generalizada do acesso dos pais, principalmente no que diz respeito à cafeteria. Deverão, no entanto, serem estabelecidas regras que definam quais os locais a que os pais poderão ter acesso de maneira a não perturbar o bom andamento das aulas. Dois RP disponibilizaram-se imediatamente para participar no grupo de trabalho.



Serão intercultural: A professora Frau Wild-Siebert tomou a iniciativa de, com a ajuda de alguns colegas, organizar um “serão intercultural” com o objectivo de alertar os participantes para as diferenças culturais, que são uma realidade na Escola, e ajudar a ultrapassá-las. Estão convidados pais e professores, tendo sido o e-mail de convite já enviado. A participação está limitada a 100 participantes.