

## **Presenças**

Representantes de Pais:	25
Direção:	Frau Matthias
Coordenação de Ciclo:	Frau Hilt
Conselho de Professores:	Frau Godefroid
Conselho de Administração:	Anita Hänsler
Conselho de Pais:	C. Villax (Presidente), I. Barth (Acta), I. Bettencourt, E. Amaro, C. Brighton
Início:	19:15 Uhr
Fim:	22:30 Uhr

## **1. Saudação e breve apresentação**

### **1.1 Acta da 1ª AG**

Representantes de pais (RP) reclamam que a acta é publicada com muito atraso na homepage da EAL. A razão pela demora é que a Assembleia Geral trata de assuntos internos, e por isto a acta só pode ser publicada depois de todos os participantes terem tido a oportunidade de ler e eventualmente corrigir a mesma. No entanto, sempre que Acta está pronta e revista pela Direção, a mesma é enviada por email a todos os representantes de pais para que estes distribuam aos pais das suas turmas. Não é do conhecimento de todos os RPs que devem fazer o reenvio aos pais.

## **2. Informações da Direção**

### **2.1 Pedido de desculpas da Frau Matthias**

Frau Matthias pede desculpas por algumas falhas em avisar os pais atempadamente sobre a ausência de um professor no dia do atendimento. A escola mudou o procedimento para a secretaria dos alunos contactar com os pais no caso de cancelamento/reagendamento.

A Directora também pede desculpas pela falta do convite escrito para o Language Evening bem como o aviso tardio aos pais sobre cancelamento de aulas nos dias do Abitur oral. A secretaria está sobrecarregada. A escola está empenhada em melhorar esta situação.

### **2.2 Comunicação**

Alguns RPs reclamam que a escola somente comunica com os pais depois de receber queixas por parte dos mesmos. Exemplos são a ausência prolongada de professores, programas de intercâmbio cancelados, entre outros. Seria desejável que a escola comunicasse aos pais assim que uma situação se verifica.

Os pais também mencionam que novos professores parecem estar mal informados sobre os procedimentos e hábitos na EAL. Questionam se há suficiente material de informação e familiarização para novos docentes.

O tema da comunicação surge também no contexto das reuniões de turma. O conselho de pais observou que poucas turmas realizaram a 2ª reunião de pais. De um lado, os pais

reclamam a falta de comunicação por parte da escola, mas do outro lado não tiram proveito das oportunidades de troca de informações disponibilizadas. Na própria Assembleia Geral nota-se a ausência de muitos representantes de pais. O feedback obtido indica que muitos representantes sentem-se cansados e frustrados com os temas recorrentes em todas as reuniões que nunca são resolvidos. Questionam também o Conselho de Administração se alterações são possíveis e desejáveis. De notar que alguns representantes simplesmente esqueceram da assembleia geral.

### 2.3 Agendamento de provas escritas

Os RPs mencionam que ocorreram erros no agendamento de provas escritas, pois este ano foram agendadas provas em dias de excursões escolares. O reagendamento das provas escritas para outra data torna-se muitas vezes complicado.

### 2.4 Standard Operating Procedures (SOPs)

Frau Matthias informa que a escola irá reforçar a partir do próximo ano lectivo os Standard Operating Procedures (SOP), para remediar os problemas levantados pelos pais. Pede a cooperação dos pais no sentido de dirigirem as suas queixas e sugestões atempadamente à Direção e/ou Conselho de Pais para que a escola possa encontrar soluções.

Algumas sugestões:

- Um dossier de introdução para os novos professores com informações sobre as regras que existem na escola e como são aplicadas. Também deve conter indicações escritas sobre importantes diferenças culturais. Incluir neste dossiê um organigrama da escola com os grêmios escolares e agendamentos regulares (por exemplo 1ª e 2ª reunião de pais da turma).
- Os professores também deveriam receber instruções sobre a comunicação das médias das provas escritas, pois há professores que não dão esta informação. O mesmo aplica-se ao max. número de pontos por enunciado e o total de pontos de uma prova (em disciplinas portuguesas)
- Faltas prolongadas de professores: quem comunica, quando, a quem e como?
- Informações aos Representantes de Pais: quem é que comunica, quando e como? Exemplo: houve uma sessão informativa para pais sobre o programa para os alunos do 9º ano que não participam no intercâmbio na Alemanha. O RP não estava informado sobre esta reunião e conseqüentemente também não sabia responder às questões colocadas por parte de outros pais. Por predefinição, o representante do ciclo e todos os RPs de um ano deveriam ser informados sobre eventos e reuniões importantes.
- Informação aos pais sobre as datas de recuperação de testes (Nachschreibtermin) deveria ser enviada pela secretaria de alunos, não pelos professores.

### 2.5 Abitur e sucessos escolares de alunos da EAL

Frau Matthias explica aos RPs porque é necessário o cancelamento de aulas no dia do Abitur oral. Este ano decorreram um total de 83 provas orais, das quais 63 na segunda-feira (dia em que os restantes alunos do liceu não tiveram aulas). Nestas provas colaboraram 40 professores dentro das salas de provas, e outros 17 como supervisores. Nos restantes dias as provas foram agendadas de forma a minimizar o cancelamento de aulas. A EAL também assegura as provas orais dos 20 finalistas da escola parceira no Algarve (DSA). Dos 63 finalistas da EAL todos concluíram o Abitur com sucesso. O presidente da comissão de provas, que presidiu também ao Abitur nas escolas de Bilbao, Barcelona e Madrid, elogiou o procedimento, os enunciados e o nível de desempenho dos alunos da EAL.

A média do Abitur este ano é de 2,34, ligeiramente inferior ao do ano anterior. Dois alunos conseguiram uma média de 1,0, um aluno obteve 1,1 e três alunos tiveram média de 1,3. No total 10 alunos obtiveram uma média de 1,5 ou melhor e foram distinguidos pelo Embaixador da Alemanha. Uma aluna recebeu a bolsa DAAD o que significa que os seus estudos (na área das Artes) na Alemanha serão financiados por inteiro.

Houve alguns alunos cujo único objectivo era passar, pelo que se dedicaram pouco aos estudos e obtiveram médias de 3,7 o que fez com que a média geral baixasse. Um 3,7 equivale a um 12 no sistema português. Na Alemanha nem todos os cursos tem nota mínima de acesso, pelo que é possível conseguir um lugar de estudo mesmo com uma média de 3,7.

Dos 63 finalistas, 49 pediram a emissão de um certificado de equivalência. No entanto, muitos dos finalistas ainda não tem a certeza do que e aonde que querem estudar. Muitos estão interessados em fazer um „GAP year“. Assume-se que muitos irão acabar por estudar na Alemanha.

Frau Matthias informa sobre os sucessos escolares de alunos de outros anos:

- Três alunos do 11º ano irão fazer um estágio no instituto de bioquímica na universidade de Stuttgart.
- Três alunos do 11º ano participarão num seminário de história na universidade de Weimar.
- Uma aluna foi aceite na „Deutsche Schülerakademie für Hochbegabte“ (Academia alemã de alunos sobredotados)
- Uma aluna irá cursar de forma experimental na área das ciências na universidade de Karlsruhe.
- Um aluno do 10º ano venceu o „Bundeswettbewerb Fremdsprachen“ (concurso federal de línguas estrangeiras) e foi convidado a dirigir um seminário na Alemanha no próximo ano lectivo.

A EAL recebe informações acerca destes programas da Alemanha. Em conjunto com os professores da disciplina é tomada a decisão sobre os alunos que são convidados a concorrer.

Os pais sugerem que a escola inclua informações acerca destes programas na sua homepage (sucessos obtidos bem como oportunidades para concorrer).

## 2.6 Semana de projectos

De 26 a 30 de Junho decorre a semana de projectos para as turmas do 6º ao 8º ano, este ano com o tema “sustentabilidade”. Para dois projectos em particular os professores pediram a colaboração dos pais. Seguirá um email com informação sobre os projectos para todos os representantes para ser encaminhado aos pais das turmas.

## **Temas dos pais**

### 3.1 Almoço no contentor

Frau Hänslér informa que a partir do próximo ano lectivo já não haverá almoço no contentor. Os horários de almoço foram ajustados, o que permitirá que haja espaço suficiente para todos os alunos no refeitório.

Os RPs referem que continua a haver críticas por parte dos alunos com relação à qualidade da comida servida. A administração pede que todas as reclamações relativamente à cantina sejam enviadas directamente para: [cantina@dsslissabon.com](mailto:cantina@dsslissabon.com)

### 3.2 Circulação e Estacionamento

A EAL tem estado em contacto regular com a nova escola Mira Rio e a Câmara de Lisboa. No fim do corrente ano lectivo o Conselho de Administração irá enviar uma informação a todos os pais. A administração está optimista que irão ser encontradas soluções para melhorar a actual situação de circulação e estacionamento. Também estão em curso negociações com a Barraqueiros. O actual contrato não define que os autocarros só devem sair do estacionamento depois das 8hs. Um dos autocarros tem outra volta logo de seguida no aeroporto, e certamente sai da EAL antes das 8, o que condiciona a circulação em frente à EAL.

A nova escola Mira Rio alterou os horários de início e fim de aulas para não coincidirem com os horários da EAL. Durante o verão decorrem obras de alteração de trânsito. No próximo ano lectivo haverá a presença de polícia de trânsito.

### 3.3 Livros escolares

As novas listas de livros escolares tem indicação dos preços.

### 3.4 Notas “SoMi”, médias das provas escritas, notas nas disciplinas portuguesas

A qualquer altura um aluno pode informar-se junto do professor sobre a sua nota SoMi. Cada professor informa no início do ano lectivo sobre os critérios para a atribuição desta nota, que variam de professor para professor e incluem para além da participação oral também os trabalhos de casa, correcção de provas escritas, resultados de mini-tests, a disposição do material escolar, leituras, entre outros.

Quando a Klassenbuch electrónico entrar em pleno funcionamento, os pais poderão consultar as notas das provas escritas e SoMi online. Ainda não está claro se isto acontecerá no próximo ano lectivo.

Frau Matthias pede aos pais que entrem em contacto com a direcção somente em caso de um professor recusar de dar a média de uma prova escrita, mesmo depois de um pedido por email por parte dos pais.

Os professores portugueses irão ser informados que devem indicar nas provas escritas o número de pontos por enunciado e o número de pontos total da prova para que o aluno possa entender como foi atribuída a nota e o que tem de melhorar.

### 3.5 Sala de Exclusão („Auszeitenraum“) por falta de pontualidade

Alunos que recorrentemente chegam atrasados à primeira aula, são encaminhados à esta sala e não podem assistir à aula. Alguns pais não estão de acordo com esta medida. Frau Hilt relembra, que os pais são informados sobre este procedimento na altura da inscrição dos alunos e que é dada muita importância à pontualidade na EAL. Alunos que entram atrasados incomodam a aula e perturbam a concentração dos restantes alunos. A medida deve ser vista como salvaguarda para os alunos presentes.

**3.6 Camisolas desportivas**

Os pais reclamam que os alunos da EAL estão mal equipados com camisolas nos torneios desportivos. É discutido se deveria ser obrigatório a compra de uma camisola. É feita a objecção que a compra obrigatória de uma camisola na altura da inscrição numa AG poderia induzir os pais a pensar que está garantida a participação do aluno no torneio. Nenhuma decisão é tomada.

**3.7 Prova Central Matemática do 10º ano**

Frau Matthias informa que o Presidente da Comissão do Abitur escreveu, na sua presença, aos responsáveis na Alemanha para apoiar a reclamação feita pelas escolas alemãs da península ibérica. Ela tem esperança que para o futuro a prova central será alterada.

**3.8 Sobrecarga dos professores**

Pais e alunos têm a impressão que muitos professores estão sobrecarregados. Comparado com anos anteriores, parece haver maior número de queixas sobre a carga de trabalho e salários. Os pais têm a impressão que a EAL não tem professores suficientes e que estes são encarregados com muitas tarefas administrativas em vez de concentrarem-se nos alunos. Os pais desejam que os professores se concentrem nas tarefas pedagógicas e que as restantes tarefas sejam executadas por pessoal não docente.

**3.9 Alemão na EAL**

O nível de Alemão de muitos alunos é fraco. No recreio, domina a língua portuguesa e mesmo dentro da sala de aulas há alunos que não são capazes de falar exclusivamente alemão. Os alunos portugueses precisam de mais contacto com a Alemanha e oportunidades para aplicarem os seus conhecimentos de Alemão. A colaboração dos pais é fundamental, seja na época de férias (férias num país de língua alemã), seja na participação dos alunos em programas de intercâmbio com a Alemanha.