



**Curriculum der überfachlichen Kompetenzen, Klassenstufen 7**

METHODEN (ELEMENTARE LERN-UND ARBEITSTECHNIKEN)	Kompetenzbereich	Teilkompetenz	Klasse 7	Material	Zeitpunkt	Fach	Kürzel Datum	
	Grundfertigkeiten zur Arbeitsorganisation (Lernen lernen): Arbeits-/Zeitplanung	<b>Zeitmanagement</b>	Nutzung von digitalen Kalendern auf Smartphone und PC			2. Halbjahr	Informatik	
		<b>Lernen lernen / Selbstevaluation</b>	Reflektion über das eigene Lernen Strategien, Gewohnheiten, Stärken, Schwächen	Assessment Sheets /Selbsteinschätzungsbögen (teilweise in den Kursbüchern vorhanden)	Nach Bedarf, bzw. nach Unterrichtseinheiten	Alle Fächer		
			Strategien zum Vokabellernen	Karteikarten und Merkblätter/Arbeitsblätter zur Wiederholung von Strategien (sieh Deutschmobil 3, Lektion 3-Kopien)	Oktober	Französisch/ DaF/DaZ/DaM		
	<b>Umgang mit Fehlern</b>	Fehlerdiagnosebogen nutzen Kategorisierung, eigene Regeln, häufige Fehler in Texten erkennen und korrigieren lernen	Fehlerdiagnosebogen	Nach Bedarf	DaM/DaZ			
			Lückentext Optik Fehler beim Zeichnen von Spiegelbildern	September November	PaM/PaF Englisch Französisch Physik			
	Informationen beschaffen, erfassen, verstehen und verarbeiten	<b>Recherchieren</b>	selbstständiger Umgang mit einsprachigen Wörterbüchern  Schülerbibliothek selbstständig nutzen (Fachlexika i. d. Bibliothek)  Umgang mit Suchmaschinen  kurze Zeitungsartikel lesen, referieren (Meinung bilden)	- Oxford Essential Dictionary - CD Rom	Anfang September Oktober/November	DaM/DaZ Englisch		
				- Arbeit mit dem Langenscheidts Großwörterbuch DaF/Arbeit mit dem Duden - Fachlexika: Lebensweise der Masai/der Yokomani	Oktober	Erdkunde		
				- Bibliotheksrallye: Nutzung von Fachlexika (Rallye ist in der Bibl. vorhanden - mit Marion Termin ausmachen, sie kümmert sich um Kopien)	November	Mathe (Bibliothek)		
		<b>Strukturieren</b>	Zusammenhänge visualisieren (Diagramme, Schaubilder, Tabellen) Protokolltechniken	- Internetrecherche Optik/Lichtquellen (Arbeitsblatt) - Internetrecherche Uni Bonn (Lehrerinfo) Arbeitsblatt Internetrecherche	im Laufe des Jahres	Physik Informatik		
- Arbeitsblätter				November	Physik			
<b>Notieren</b>	Notizen machen	- Trainingsspirale: Notizen machen - Arbeitsblatt Mitschriften (Kurzversion) - Arbeitsblätter Klimazonen	Januar	DaM/DaZ Erdkunde				



		<b>Quellenangaben</b>	Quellenangaben aus dem Internet	Arbeitsblatt/Geschichte	September/Oktober	Geschichte	
--	--	-----------------------	---------------------------------	-------------------------	-------------------	------------	--

KOMMUNIKATION (KOMMUNIKATIONSTECHNIKEN, INFORMATIONEN weitergeben)	Kompetenzbereich	Teilkompetenz	Klasse 7	Material	Zeitpunkt	Fach	Kürzel Datum	
	mit Anderen kommunizieren	<b>Gesprächsregeln</b>	Diskussionskultur sich an Gesprächen und Diskussionen beteiligen aktives Zuhören	eventuell Materialien aus Lions Quest Religionsbuch, 1. Thema		1. Halbjahr	Religion/ Ethik	
		<b>Konfliktlösung</b>	STREITSCHLICHTER: Eigenen Standpunkt darstellen, fremden Standpunkt anhören  Perspektiven anderer einnehmen Rollenspiele: Wie sieht es der andere (Eltern/Lehrer)	Ethikbuch, Kapitel 7  Islam, Kapitel 14		Oktober 2. Halbjahr (Streitschlichter)  Oktober	Religion/ Ethik  Religion/ Ethik	
		<b>Vorbereitung von Referaten</b>	Präsentationen am PC erstellen und vortragen  Powerpointpräsentationen			1.Halbjahr	Alle Fächer  Informatik in Zusammenarbeit mit Englisch	

SOZIALE KOMPETENZEN (ZUSAMMENARBEITEN IM INTERKULTURELLEN KONTEXT)	Kompetenzbereich	Teilkompetenz	Klasse 7	Material	Zeitpunkt	Fach	Kürzel Datum	
	Arbeiten im Team (Kooperative Kompetenzen)	<b>Teamentwicklung Arbeiten in Partner- + Gruppenarbeit</b>	GA organisieren Grundformen der GA durchspielen		- Lernzirkel Regenwald (arbeitsteilige PA/GA) - Lernzirkel Stromkreis	Oktober  Mai  Mai/Juni	Religion/ Ethik Erdkunde  Physik	
		<b>Feedback geben</b>	Feedback-Bögen benutzen Feedback-Regeln anwenden	Redemittellisten für Feedback Merkblatt Feedbackregeln		September/Okt.  im Laufe des Jahres	Wiederholung der Feedbackregeln: Deutsch - Alle Fächer nach Referaten	
Elemente aus Lions Quest	siehe schulspezifisches Curriculum							