

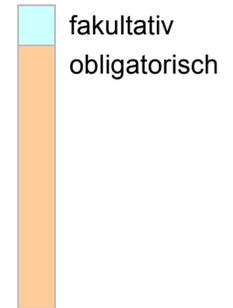


# Stoffverteilungsplan Französisch an der DSL, Klasse 8

**Cours intensif**  
**Bände 1 + 2**

**gültig ab Schuljahr 2015/16**

3 Unterrichtsstunden pro Woche, die zeitlichen Angaben dienen lediglich der groben Orientierung



Cours intensif hat ein umfangreiches fakultatives Angebot (mehr als 30% aller Seiten sind fakultativ). Die "Sur Place"-Teile in den Lektionen sowie die Plateauphasen ("Récré" mit den Teilen Plaisir de lire, Révisions, DELF sind generell fakultativ, die Durchnahme wird jedoch empfohlen. Die Révisions-Übungen in den Récré-Teilen müssen nicht zwingend im Unterricht erarbeitet werden, sondern können von den Schülern selbstständig als Selbstkontrollübungen (Lösungen hinten im SB) gelöst werden. Über Themen und Aufbau der Lektionen informiert das Inhaltsverzeichnis des Schülerbuchs.

Std.	Zeit	Kommunikation	Grammatik	Methoden	Bemerkungen
<b>Band 1 / Lektion 6</b>					
21	September bis Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Aktivitäten sprechen</li> <li>in der Vergangenheit erzählen</li> <li>Absicht, Vorhaben ausdrücken</li> <li>Gefühle ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>faire du/de la /de l'</i></li> <li><i>passé composé</i> mit <i>avoir</i></li> <li><i>répéter</i></li> <li><i>pouvoir</i></li> <li><i>vouloir</i></li> <li><i>passé composé</i> mit <i>être</i></li> <li><i>voir</i></li> <li><i>il faut</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreatives Schreiben</li> </ul>	
<b>Sur place</b>					
3	<b>Récré 2</b>	Plaisir de Lire : <i>Moi et les autres</i> ; Révisions: Wiederholungsübungen, DELF			
<b>Herbstferien</b>					
<b>Band 1 / Lektion 7</b>					
21	November bis Dezember	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Farben und Kleidung sprechen</li> <li>sagen, dass einem etwas gut gefällt</li> <li>etw. auswählen, nach d. Größe fragen</li> <li>Bedenken äußern</li> <li>etwas anbieten</li> <li>jemandem Vorwürfe machen</li> <li>sich lustig machen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farbadjektive</li> <li>die Demonstrativbegleiter <i>ce, cet, cette, ces</i></li> <li>die Interrogativbegleiter <i>quel, quelle, quels, quelles</i></li> <li><i>acheter</i></li> <li><i>essayer / payer</i></li> <li><i>beau, nouveau, vieux</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einen Text zusammenfassen</li> </ul>	Extra-Aktivitäten: Plakate, Modenschau, Rollenspiele (einkaufen)

Std.	Zeit	Kommunikation	Grammatik	Methoden	Bemerkungen
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personen beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>mettre</i></li> <li>• das unverbundene Personalpronomen</li> <li>• <i>préférer</i></li> </ul>		
<b>Sur place</b>					
<b>Weihnachtsferien</b>					
<b>Band 1 / Lektion 8</b>					
21	Januar bis Februar / März	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einkaufsgespräche führen</li> <li>• über Probleme sprechen</li> <li>• Glückwünsche ausdrücken</li> <li>• ein Fest beschreiben</li> <li>• Sympathie/Antipathie ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• der Teilungsartikel</li> <li>• Mengenangaben</li> <li>• die Relativpronomen <i>qui, que, où</i></li> <li>• <i>en</i></li> <li>• <i>venir</i></li> <li>• die Verben auf <i>-dre</i></li> <li>• <i>boire</i></li> <li>• <i>manger</i></li> <li>• <i>tout le, toute la, tous les, toutes les</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Wörterbucharbeit</li> </ul>	Rollenspiele (faire des crêpes)
<b>Sur place</b>					
<b>Karnevalsferien</b>					
<b>Band 1 / Lektion 9</b>					
15	März bis April	<ul style="list-style-type: none"> <li>• von etwas berichten</li> <li>• ausdrücken, was man tun muss</li> <li>• erzählen, was man kann</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die reflexiven Verben im Präsens</li> <li>• Verwendung des Artikels bei Ländernamen</li> <li>• <i>devoir</i></li> <li>• <i>savoir</i></li> <li>• <i>ce qui, ce que</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Postkarte schreiben</li> </ul>	<b>Extra-Aktivität: Language Evening</b>
<b>Sur place</b>					
3	<b>Récré 3</b>				
	Plaisir de Lire : <i>Les Gaulois et les Romains</i> ; Révisions: Wiederholungsübungen, DELF				
<b>Osterferien</b>					
Std.	Datum	Kommunikation	Grammatik	Methoden / Strategie	Interkulturelles Lernen
<b>Band 2 / Lektion 1</b>					
21	April bis Juni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben, wie etwas war</li> <li>• einen Ferientag schildern</li> <li>• unheimliche Ereignisse schildern</li> <li>• über das Wetter sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Bildung des <i>imparfait</i></li> <li>• die Bildung und der Gebrauch des <i>imparfait</i></li> <li>• der Gebrauch des <i>imparfait</i> und des <i>passé composé</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseschulung (I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urlaubsverhalten in Frankreich und Deutschland</li> </ul>
<b>Extra-Aktivitäten</b>					

Std.	Zeit	Kommunikation	Grammatik	Methoden	Bemerkungen
12	Juni	<ul style="list-style-type: none"> <li>frei verfügbare Stunden für Lektüren, Theater, LE, Konversation, Projekte, Filmbesprechung usw.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholung (insbes. Verben)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Diese Stunden können entweder während oder am Ende des Schuljahres benutzt werden.</li> </ul>