



Stoffverteilungsplan Französisch an der DSL, Klasse 7

**Cours intensif
Band 1**

gültig ab Schuljahr 2015/16

3 Unterrichtsstunden pro Woche, die zeitlichen Angaben dienen lediglich der groben Orientierung

fakultativ
 obligatorisch

Cours intensif hat ein umfangreiches fakultatives Angebot (mehr als 30% aller Seiten). Die "Sur Place"-Teile in den Lektionen sowie die Plateauphasen ("Récré" mit den Teilen Plaisir de lire, Révisions, DELF sind generell fakultativ, die Durchnahme wird jedoch empfohlen. Die Révisions-Übungen in den Récré-Teilen müssen nicht zwingend im Unterricht erarbeitet werden, sondern können von den Schülern selbstständig als Selbstkontrollübungen (Lösungen hinten im SB) gelöst werden. Über Themen und Aufbau der Lektionen informiert das Inhaltsverzeichnis des Schülerbuchs. **Zudem wird im 2. Halbjahr die Vorbereitung eines Language Evening-Beitrags empfohlen.**

Std.	Zeit	Kommunikation	Grammatik	Methoden / Stratégie	Bemerkungen
Lektion 1					
20	September - Oktober	<ul style="list-style-type: none"> sich begrüßen sich vorstellen nach dem Befinden fragen Freundschaftsbeziehungen angeben sich verabschieden 	<ul style="list-style-type: none"> je m'appelle Tu t'appelles comment? Intonationsfrage bestimmter Artikel <i>le, la, les</i> être Qui est-ce? unbestimmter Artikel <i>un, une, des</i> Verben auf -er ce sont / il y a 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter aus anderen Fremdsprachen erschließen Einführung in die Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch 	<ul style="list-style-type: none"> Synergieeffekte aus dem Erlernen von Englisch und Portugiesisch nutzen
Sur place					
Lektion 2					
24	Oktober - Dezember	Teile A + B: Fragen stellen	Teile A + B: <ul style="list-style-type: none"> <i>aller</i> <i>article contracté</i> <i>faire</i> <i>est-ce que</i> <i>qu'est-ce que</i> Zahlen bis 20 		
Herbstferien					
		Teil C: <ul style="list-style-type: none"> Vorlieben und Abneigungen ausdrücken einen Vorschlag machen und annehmen / ablehnen 	Teil C: <i>avoir</i>	Teil C: <ul style="list-style-type: none"> Globales und selektives Hörverstehen 	
Sur place					
Weihnachtsferien					

Std.	Zeit	Kommunikation	Grammatik	Methoden / Stratégie	Bemerkungen
Lektion 3					
21	Januar bis Februar	<ul style="list-style-type: none"> • seine Familie vorstellen • das Alter angeben • nach einer Sache / Tätigkeit / einem Ort / Grund fragen • über sich selbst sprechen: Name, Alter, Adresse, Familie, Freunde, Hobbys 	<ul style="list-style-type: none"> • Possessivbegleiter im Singular und Plural • <i>prendre, comprendre</i> • Ergänzungsfragen: <i>pourquoi / où / quand est-ce que</i> • Imperativ • das direkte und indirekte Objekt • Stellung der Satzglieder im Aussagesatz • Zahlen bis 69 	Sprechen: eine Szene vorspielen	
Sur place					
3	Récré 1 : Plaisir de Lire : <i>Une année en France</i> Karnevalsferien				
Lektion 4					
24	März bis April	<ul style="list-style-type: none"> • nach der Uhrzeit fragen / die Uhrzeit angeben • eine Verabredung treffen • sagen, dass es einem nicht gut geht • das Datum angeben • über die Schule sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>dire, lire, écrire</i> • Verneinung <i>ne... pas</i> • Verneinung <i>ne... plus</i> • Uhrzeit • <i>futur composé</i> • indirekte Rede und Frage • <i>futur composé</i> verneint • <i>ne... pas de</i> • <i>ne... plus de</i> • Zahlen bis 1000 	<ul style="list-style-type: none"> • sich leichter verständigen können 	Extra-Aktivität: Language Evening
Sur place					
Std.	Datum	Kommunikation	Grammatik	Methoden	Bemerkungen
Osterferien					
Lektion 5					
24	Mai bis Juli	<ul style="list-style-type: none"> • Begeisterung ausdrücken • Gegenstände / Personen beschreiben • Widerspruch einlegen • nach dem Weg fragen • den Weg beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • direkte Objektpronomen • indirekte Objektpronomen • Verben auf <i>-ir</i>: <i>dormir, partir, sortir</i> • Adjektiv: regelmäßige Bildung • unregelmäßige Adjektive 	<ul style="list-style-type: none"> • Fehler vermeiden 	
Sur place					