



Stoffverteilungsplan Französisch an der DSL, Klasse 9

**Cours intensif
Band 2**

gültig ab Schuljahr 2013/14

3 Unterrichtsstunden pro Woche, die zeitlichen Angaben dienen lediglich der groben Orientierung

fakultativ
 obligatorisch

Cours intensif hat ein umfangreiches fakultatives Angebot (mehr als 30% aller Seiten sind fakultativ). Die "Sur Place"-Teile in den Lektionen sowie die Plateauphasen ("Récré" mit den Teilen Plaisir de lire, Révisions, DELF sind generell fakultativ, die Durchnahme wird jedoch empfohlen. Die Révisions-Übungen in den Récré-Teilen müssen nicht zwingend im Unterricht erarbeitet werden, sondern können von den Schülern selbstständig als Selbstkontrollübungen (Lösungen hinten im SB) gelöst werden. Über Themen und Aufbau der Lektionen informiert das Inhaltsverzeichnis des Schülerbuchs. In der Klasse 9 lesen die Schüler außerdem eine Lektüre auf ihrem Kenntnisstand.

Std.	Zeit	Kommunikation	Grammatik	Methoden / Stratégie	Interkulturelles Lernen
Lektion 3					
18	September bis Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • jdn ermuntern • die eigene Meinung ausdrücken • Mitleid ausdrücken • jdn bewundern • Neugierde ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • die Adjektive (Stellung und <i>accord</i>) • <i>y</i> und <i>en</i> • die Adjektive • <i>offrir</i> • das <i>plus-que-parfait</i> • <i>ouvrir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortbildung 	<ul style="list-style-type: none"> • soziales Engagement in Deutschland/Portugal und Frankreich
1		Recré 1 Plaisir de Lire : <i>La vie des jeunes en BD</i> Révisions: Wiederholungsübungen (zeitlich nicht gesondert ausgewiesen, s.o.), On prépare le DELF A2.			
Herbstferien					
Lektion 4					
18	Oktober bis November	<ul style="list-style-type: none"> • Umgangssprache und Jugendsprache • Vergleiche anstellen • jdn Vorwürfe machen • jdn etw anbieten • Rückmeldungen in einem Gespräch geben • ein Problem schildern • in einem Konflikt vermitteln 	<ul style="list-style-type: none"> • die Steigerung der Adjektive • être en train de faire qc • venir de faire qc • die Verben auf <i>-ir</i> mit Stammerweiterung <i>finir, choisir, réfléchir</i> • die Stellung von zwei Objektpronomen (auch mit <i>y</i> und <i>en</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Bild oder ein Foto beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ○ banlieue in Frankreich, Vorstädte in Deutschland und Portugal
Lektion 5					
18	Dezember bis Januar	<ul style="list-style-type: none"> • jdn ermahnen • jdn etw anbieten • Verständnisschwierigkeiten überwinden • jdn beruhigen • idiomatische Ausdrücke verstehen • Tätigkeiten vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> • direkte Objektpronomen • indirekte Objektpronomen • Verben auf <i>-ir</i>: <i>dormir, partir, sortir</i> • die Bildung der Adverbien • die Bildung und Stellung der Adverbien • der Imperativ von <i>être</i> und <i>avoir</i> • Steigerung der Adverbien • Imperativ mit Pronomen 	Kreativer Umgang mit Texten	<ul style="list-style-type: none"> • Familienleben und Schule in Frankreich und Deutschland/Portugal • Vorbereitung auf den Schüleraustausch in Klasse 10 (interkulturelle Schwierigkeiten in der Gastfamilie)

Std.	Zeit	Kommunikation	Grammatik	Methoden / Stratégie	Interkulturelles Lernen
2		Récré 2 <i>Plaisir de Lire : Restons zen.</i> Révisions: Wiederholungsübungen (bei Bedarf als Wiedereinstieg einsetzbar) On prépare le DELF A2.			
Weihnachtsferien					
Lektion 6					
15	Februar	<ul style="list-style-type: none"> • Urlaubspläne beschreiben • über Zukunftspläne sprechen • Bewunderung ausdrücken • nachfragen • Einladungen aussprechen, annehmen ablehnen 	<ul style="list-style-type: none"> • das <i>futur simple</i> (regelmäßige Formen) • das <i>futur simple</i> (unregelmäßige Formen) • realer <i>si</i>-Satz • Infinitivkonstruktionen • die Verben <i>conduire, construire, détruire</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen 	
Karnevalsferien					
Std.	Datum	Kommunikation	Grammatik	Methoden / Stratégie	Interkulturelles Lernen
Lektion 7					
15	März bis April	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen stellen • etwas verneinen • etwas ausschließen • Ereignisse beschreiben • Begeisterung ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>qui est-ce qui/que</i> • <i>qu'est-ce qui/que</i> • <i>ce que/ce que</i> • <i>ne ...pas non plus</i> • <i>personne ne... / rien ne...</i> • <i>ne...aucun</i> • <i>ne...ni...ni</i> • <i>croire</i> • <i>vivre</i> • Jahreszahlen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Chanson erarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Außensicht von Kanada
Osterferien					
Lektion 8					
30	Mai bis Juli	<ul style="list-style-type: none"> • Etwas vorschlagen • Vermutungen anstellen • Vorlieben ausdrücken • Nachfragen • Von etwas berichten • über Musik reden • seinen Stil ausdrücken • eine Einstellung äußern 	<ul style="list-style-type: none"> • das <i>conditionnel</i> • die indirekte Rede mit Zeitverschiebung • die einfache Inversionsfrage mit Pronomen • das Fragepronomen <i>lequel</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Über ein Buch berichten 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspekte von Jugendkultur in Deutschland/Portugal und Frankreich
3		Récré 3 <i>Plaisir de Lire : Le siècle du Roi Soleil</i> Révisions: Wiederholungsübungen On prépare le DELF A2.			

