

# Herzlich Willkommen! Bem vindo!

Einblicke in das Nachmittagsprogramm der  
Grundschule Estoril

Vamos conhecer a programa da Tarde da  
primária no Estoril

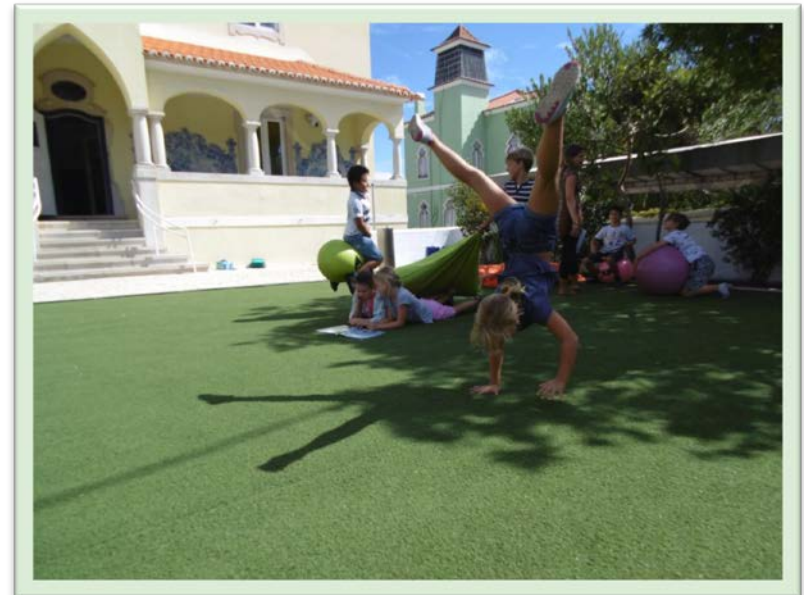


# Wie gestaltet sich das Nachmittagsprogramm?

Die Schulkinder sind seit diesem Schuljahr von den Kindergartenkindern am Nachmittag getrennt.

In der Spätbetreuung gibt es ein Miteinander der Schulkinder und Kindergartenkinder auf dem Hof.

Der Aufenthaltsbereich der Schulkinder ist das Schulgebäude, der Kunstrasen, sowie der Hof.



# Como vamos trabalhar na programa da tarde?

As crianças da Primária estão, a partir deste ano letivo, separadas das crianças da Infantil.

No período de prolongamento, convivem crianças da primária juntamente com crianças da Infantil, no parque da Infantil.

O espaços utilizados pelas crianças da primária são: o edifício da escola; a relva sintética e o parque da Infantil.



# Zeitlicher Ablauf der Klasse 1 & 2

## 12:55 – 13:10h erste Abholzeit

- ▶ 12:55h – 13:10h Freispiel (Hof)
- ▶ 13:10h – 13:40h Mittagessen
- ▶ 13:40h – 13:50h Freispiel
- ▶ 13:50h – 14:20h Schulaufgaben

## 14:20 – 14:30h zweite Abholzeit

- ▶ 14:30h – 16:00h Atelier, Offene Gruppe oder Ruheraum
- ▶ ab 15:30h zzgl. Freispiel auf Kunstrasen
- ▶ 16:00h – 16:20h Lanche

## 16:20 – 16:30h Abholzeit

- ▶ 16:30h – 17:30h Spätbetreuung



# Horários do 1º e 2º ano

**12:55 – 13:10h 1ª hora de saída**

12:55h – 13:10h Atividades livres (Pátio)

13:10h – 13:40h Almoço

13:40h – 13:50h Atividades livres

13:50h – 14:20h Trabalhos de casa

**14:20 – 14:30h 2ª hora de saída**

14:30h – 16:00h Atelier, Sala aberta ou Sala de descanso

A partir de 15:30h também atividades livres na relva

16:00h – 16:20h Lanche

**16:20h – 16:30h hora de saída**

16:30h – 17:30h Período de prolongamento



# Zeitlicher Ablauf 3. Klasse

**13:40 – 13:45h erste Abholzeit**

- ▶ 13:45 – 14:15h Mittagessen
- ▶ 14:15 – 14:30h Freispiel

**14:20 – 14:30h zweite Abholzeit**

- ▶ 14:30 – 15:15h Schulaufgaben
- ▶ 15:15 – 15:40h Atelier, Offene Gruppe oder Ruheraum
- ▶ ab 15:40h zzgl. Freispiel auf Kunstrasen

- ▶ 16:00 – 16:20h Lanche

**16:20h – 16:30h Abholzeit**

- ▶ 16:30 – 17:30h Spätbetreuung



# Horários do 3º ano



13:40 – 13:45h 1ª hora de saída

- ▶ 13:45 – 14:15h Almoço
- ▶ 14:15 – 14:30h Atividades livres
- ▶ 14:20 – 14:30h 2ª hora de saída
- ▶ 14:30 – 15:15h Trabalhos de casa
- ▶ 15:15 – 15:40h Atelier, Sala aberta ou Sala de descanso
- ▶ A partir de 15:30h também atividades livres na relva
- ▶ 16:00 – 16:20h Lanche
- ▶ 16:20h – 16:30h hora de saída
- ▶ 16:30 – 17:30h Período de prolongamento

# Was sind unsere Leitlinien?

## Soziales Lernen

Miteinander – Füreinander

- **Sozialkompetenzen :**  
Die Vermittlung von Sozialverhalten in der Gruppe, Rücksichtnahme auf andere Kinder sowie Hilfsbereitschaft und ein vorbildliches Verhalten beim Lösen von Konflikten sind für uns selbstverständlich.
- **Selbstwertgefühl:**  
Selbständig Aufgaben lösen fördert das Selbstwertgefühl und befähigt die Kinder sich ihren eigenen Fähigkeiten bewusst zu werden.
- **Selbständigkeit im Denken und Tun:**  
Die Kinder entscheiden und handeln entsprechend ihres Entwicklungsniveaus selbständig.



# Quais são os nossos objetivos?

## **Aspeto social**

Juntos – Com todos e para todos

### **Competências sociais:**

A transmissão de comportamentos sociais no grupo, como a consideração de uns pelos outros; a prontidão em ajudar; os comportamentos exemplares na resolução de conflitos, são aspetos que nós valorizamos.

### **Senso de Autoconfiança:**

A resolução autónoma de Tarefas desenvolve auto-estima e estimula a perceção das competências por parte de cada criança.

### **Autonomia:**

As crianças decidem e agem de acordo com o seu grau de desenvolvimento de forma autónoma.

# Unsere Ateliers von Montag bis Freitag

## **Montag – Kochen und Backen**

Lebensmittel kennenlernen, vor- und zubereiten, garen und natürlich essen...

## **Dienstag – Theater, Zirkus, Medien**

Bewegung , Tanz, Schauspiel, Puppentheater, Masken, Fotos/ Filme erstellen und die dazu gehörigen Requisiten konstruieren oder basteln...

## **Mittwoch – Kreatives Gestalten**

Malen, Modellieren und Gestalten mit verschiedenen Techniken und Materialien und mehr...

## **Donnerstag – Entspannungswelten erleben**

Massagegeschichten, Fantasiereisen, Entspannungsübungen, Mandalas....

## **Freitag – Bewegungsspiele auf dem Schulgelände**

Klettern, Springen und Balancieren sowie Bewegung mit Bällen, Seilen und mehr...

# Os nossos atelies de segunda a sexta-feira

## **Segunda-feira – Culinária**

Conhecimento dos alimentos, preparar, cozinhar e claro, comer...

## **Terça-feira – Teatro, circo, média**

Movimento, dança, teatro, fantoches, máscaras, fotografia / filmes e construir os adereços correspondentes...

## **Quarta-feira – Trabalhos manuais**

Pintar, modelar, trabalhos manuais com diferentes técnicas e materiais, e mais...

## **Quinta-feira – Conhecer o mundo do relaxamento**

Histórias de massagens, viagens de fantasia, exercícios de relaxamento, mandalas...

## **Sexta-feira – Jogos com movimento no pátio**

Trepar, saltar, actividades com a bola, com cordas e mais...

# Ganzheitliches Lernen

- Wir möchten den Kindern eine breite Basis an Erfahrungs- und Lernmöglichkeiten anbieten.
- Die Kinder sollen bei uns die Möglichkeit haben, sich kreativ und fantasievoll zu entwickeln.
- Durch unsere vielfältigen Angebote haben die Kinder die Gelegenheit, alle Sinne zu nutzen, um Eindrücke zu sammeln.
- Wir nehmen jedes Kind in seiner Individualität an und helfen ihm, sich in seinem eigenen Tempo zu entwickeln.



**Jedes Kind soll sich bei uns wohlfühlen, und Spaß und Freude an dem Nachmittagsprogramm haben.**

# Aprendizagem completa



- Nós queremos proporcionar às crianças uma base extensa de oportunidades para aprender e viver experiências novas.
- As crianças devem ter a oportunidade de se desenvolver de forma criativa dando asas à sua fantasia.
- Através das diversificadas atividades as crianças têm a oportunidade de usar todos os seus sentidos de forma plena, e guardar assim varias impressões.
- Nós vemos cada criança de forma individual, e ajudamo-la a desenvolver-se ao seu próprio ritmo.

**Acima de tudo, todas as crianças devem sentir-se bem e satisfeitas na programa da tarde**