



Stoffverteilungsplan Französisch an der DSL, Klasse 10

Cours intensif
Band 3

gültig ab Schuljahr 2015/16

3 Unterrichtsstunden pro Woche, die zeitlichen Angaben dienen lediglich der groben Orientierung

fakultativ
 obligatorisch

Im 1. Halbjahr schließen wir Cours Intensif 2 ab, wobei vorgeschlagen wird nur die Grammatik der L 8 zu machen, da die Thematik (Musik, Freizeit, Mode) mit dem Dossier 8, C13 abgedeckt wird.

Std.	Datum	Kommunikation	Grammatik	Methoden / Stratégie	Interkulturelles Lernen
Lektion 7					
15-18	September bis Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen stellen • etwas verneinen • etwas ausschließen • Ereignisse beschreiben • Begeisterung ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>qui est-ce qui/que</i> • <i>qu'est-ce qui/que</i> • <i>ce que/ce que</i> • <i>ne ...pas non plus</i> • <i>personne ne... / rien ne...</i> • <i>ne...aucun</i> • <i>ne...ni...ni</i> • <i>croire</i> • <i>vivre</i> • Jahreszahlen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Chanson erarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Außensicht von Kanada
Herbstferien					
Lektion 8					
15-18	Oktober - November	<ul style="list-style-type: none"> • Etwas vorschlagen • Vermutungen anstellen • Vorlieben ausdrücken • Nachfragen • Von etwas berichten • über Musik reden • seinen Stil ausdrücken • eine Einstellung äußern 	<ul style="list-style-type: none"> • das <i>conditionnel</i> • die indirekte Rede mit Zeitverschiebung • die einfache Inversionsfrage mit Pronomen • das Fragepronomen <i>lequel</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Über ein Buch berichten 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspekte von Jugendkultur in Deutschland/Portugal und Frankreich
3		<p>Récré 3 <i>Plaisir de Lire : Le siècle du Roi Soleil ; Révisions: Wiederholungsübungen ; On prépare le DELF A2.</i></p>			

2. Halbjahr, Klasse 10

Empfohlen wird die Durchnahme der Dossiers 1 und 2 von *Cours Intensif 3*.

Zudem ist die Lektüre einer authentischen Ganzschrift vorgesehen.

Die letzte Klassenarbeit wird durch eine mündliche Prüfung ersetzt.

Band 3 des *Cours intensif* wird in Klasse 11 weiter verwendet.

Std.	Datum	Kommunikation	Grammatik	Methoden / Stratégie	Bemerkungen	
Quiz						
Dossier 1						
15		Le Maroc				
		Guide de voyage				
		• etwas präsentieren				
		Vivre au Maroc				
		• über Möglichkeiten und Wünsche sprechen	• <i>si</i> -Sätze (II) • <i>si / quand</i>			
		Rachid				
		• Eindrücke schildern • Personen charakterisieren				
		Portraits de femmes				
		• Lebensumstände beschreiben	• das <i>conditionnel passé</i> • <i>si</i> -Sätze (III)	Stratégie: Zusammenfassung eines deutschen Textes auf Französisch		
Dossier 2						
10		Es-tu écolo?				
		• das eigene Verhalten einschätzen	• <i>éteindre</i> • <i>mourir</i>			
		La France et l'environnement				
		• etwas fordern • etwas bewerten • etwas wünschen • etwas vorschlagen • Gefühle ausdrücken • etwas bezweifeln	• der <i>subjonctif présent</i> : Bildung und Gebrauch			
		Saleté plastique!				
		kontrovers diskutieren		Stratégie: Eine Diskussion führen		

Dossier 8

18	Au choix			
	• Ein gewähltes Thema vertiefen			
	• Arbeitsergebnisse präsentieren			
	La littérature			
	Le pont Mirabeau (Apollinaire)			
	Déjeuner du matin (Jacques Prévert)			
	Le Petit Prince (Antoine de Saint-Exupéry)			
L'architecture				
Paris d'hier, Paris d'aujourd'hui				
La sculpture et la peinture				
Niki de Saint-Phalle				
Rodin				
Toulouse-Lautrec				
Les impressionnistes				
La chanson				
Trois « grands » de la chanson: Brel, Bresson et Gainsbourg				
Edith Piaf : Non, je ne regrette rien				

Std.	Datum	Kommunikation	Grammatik	Methoden	Bemerkungen
		Les sciences et la technique			
		Une pionnière : Marie Curie			
		le TGV			
		La naissance du cinéma			
		Jacques-Yves Cousteau			
A la carte					
		Plaisir de Lire			
		Médiation			
		DELF			
		Révisions			