



INKLUSION INCLUSÃO

Die DSL erkennt an, dass sich Schüler hinsichtlich Entwicklungsstand, Lern- und Leistungsfähigkeit oder Verhalten unterscheiden. Für Schüler mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen können auf Antrag geeignete Maßnahmen im Unterricht eingeführt werden. Sonderpädagogischer oder pädagogischer Förderbedarf sind unter anderem angezeigt bei: körperlichen oder geistigen Behinderungen, Lernstörungen (Legasthenie, Dyskalkulie, Dyspraxie, AD(H)S), Verhaltensstörungen, Hochbegabungen, kurzfristigen Erkrankungen.

Als Koordinatorin für Inklusion an unserer Schule möchte ich mich kurz vorstellen. Mein Name ist Ursula Schnagl und ich habe seit diesem Schuljahr das Amt der Koordinatorin für Inklusion übernommen. Ich arbeite eng mit der Schulpsychologin Patrícia Poppe und der Sozialpädagogin Marike Jüdes zusammen. Außerdem helfe ich den Klassenlehrern und Fachkollegen bei der Umsetzung der pädagogischen Maßnahmen im Unterricht.



Falls Schüler spezielle pädagogische Maßnahmen benötigen, können die Eltern gerne mit mir einen Gesprächstermin vereinbaren (ursula.schnagl@dsslissabon.com).

Ich freue mich darauf, die Schüler unterstützen zu dürfen!

Ursula Schnagl
Koordinatorin Inklusion