



Entwurf für ein Lernkompetenzcurriculum (Curriculum der überfachlichen Kompetenzen), Klassenstufen 5

METHODEN (ELEMENTARE LERN- UND ARBEITSTECHNIKEN)	Kompetenzbereich	Teilkompetenz	Klasse 5	Material	Zeitpunkt	Fach	Kürzel Datum
	Grundfertigkeiten zur Arbeitsorganisation (Lernen lernen): Arbeits-/Zeit-/Lernplanung	Hausaufgabenmanagement Klassenarbeitsvorbereitung; Zeitmanagement	HA planen + erledigen, Hausaufgabenheft führen, Lern- und Wochenplan, Fächerfolge, Nachholen bei Fehltagen		Checkliste für den nächsten Tag Arbeitsblatt: Empfehlung zu Hausaufgaben	Anfang September	KL
Lernstoff portionieren, Merksätze, Eselsbrücken,				Trainingsspirale	Anfang Okt.	KL Deutsch	
Über das Lernen reflektieren			Lerntipps (Techniken des Auswendiglernens und Behaltens)	Auswendiglernen eines Liedes	Oktober	Sprachen Musik	
Umgang mit Fehlern			häufige Fehler in eigenen Texten erkennen und korrigieren lernen			Deutsch Portug.	
Selbstevaluation			einfache Formen der Evaluation	IQES-Tabellen	nach UE	alle Fächer	
Lernumgebung gestalten			Tisch, Schließfach in der Schule Schreibtisch zu Hause	Mini-Trainingsspirale: Rollenspiel mit chaotischem Arbeitsplatz, Bilder von chaotischen Arbeitsplätzen zeigen - Checkliste entwickeln - Regelliste - Texte	Anfang September	KL	
Arbeitsmaterial organisieren			Mäppchen, Schultasche nach Stundenplan packen, Checkliste machen	- diverse Materialien aus Deutschbuch u. Deutschbuch differenziert (als Scan)	Anfang September	KL	
Heft- + Mappenführung			Heftseiten einteilen, Farben und Symbole systematisch verwenden, Angabe des Datums und der Seiten - Mappe mit Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Wortliste	Checkliste Kriterienliste (Lehrer) Arbeitsblatt zu Heftführung Materialien Musik	Anfang September	KL Musik	
Informationen beschaffen, erfassen, verstehen und verarbeiten		Recherchieren	Nachschlagewerke (Wörterbucharalle im einsprachigen Wörterbuch, z.B. Fidibus oder port. Wörterbuch) - Stationen Umfrage durchführen, als Säulendiagramm darstellen	Stationen: Alphabet, Genus, Pluralformen, Verben, Rechtschreibung	Anfang September Oktober/November	DaM/DaZ PaM/PaF Religion	
				Arbeitsblätter Mathematik	Sept./Okt.	Mathe	
			Bibliotheksnutzung	Bibliotheksrallye	Sept.	DI	
		Wiederholen	Eselsbrücken, Spickzettel,		Dezember	Sprachen	
		Strukturieren	Tabelle, Mindmap,		April	DaM/DaZ	
		Notieren	Stichpunkte notieren		Einführung Januar	DaM/DaZ/ Erdk./Bio	



KOMMUNIKATION (KOMMUNIKATIONSTECHNIKEN, INFORMATIONEN WEITERGEBEN)	Kompetenzbereich	Teilkompetenz	Klasse 5	Material	Zeitpunkt	Fach	Kürzel Datum	
	mit Anderen kommunizieren	Gesprächsregeln	Ausreden lassen, melden , laut und verständlich sprechen				KL Religion Ethik	
		Konfliktlösung	STREITSCHLICHTER: Eigenen Standpunkt darstellen, fremden Standpunkt anhören					
		mündlich präsentieren (verschiedene Formen des Präsentierens)	freies Sprechen mit und ohne Spickzettel (z.B. 1-Minute-Referate) Buchpräsentationen Schülervortrag mit und ohne Spickzettel	mündlich präsentieren (Doppelklick) Kurzreferate S. 52-55 Referate S.230/231	September Mai	Deutsch Deutsch		
		Vorbereitung von Referaten	Tipps zum Üben Plakate gestalten	Ein Plakat gestalten (Doppelklick S. 56/57)	Mai/Juni	Deutsch		

SOZIALE KOMPETENZEN	Kompetenzbereich	Teilkompetenz	Klasse 5	Material	Zeitpunkt	Fach	Kürzel Datum
	Arbeiten im Team (Kooperative Kompetenzen)	Teamentwicklung Arbeiten in Partner- + Gruppenarbeit	Sensibilisierung für GA Gruppenarbeitsregeln erarbeiten und bewusstmachen	Trainingsspirale	November	KL	
		Feedback geben	einfache Feedback-Regeln anwenden		Dezember	KL	
Elemente aus Lions Quest	siehe schuleigenes Curriculum						